**Сценарий мероприятия "В стране невыученных уроков".**

Мы подготавливаем коробку с письмом и брошюрами.
Мы заходим в группу к детям.

**Катя**: Здравствуйте, ребята, меня зовут Катя
**Вика**: а меня Вика
**Катя**: пока вас не было в группе, почтальон принес посылку
**Вика**: давайте скорее ее откроем
Мы открываем, и Вика читает письмо.
**Вика**: ребята, меня зовут Витя Перестукин, я застрял в стране невыученных уроков, помогите мне решить задания, чтобы я вернулся в обычную школу
**Катя**: ну что, ребята, поможем Вите?
Ребята отвечают
**Вика**: давайте приступим к первому заданию.

Мы раздаем детям брошюры с заданиями. **Катя**: слушайте внимательно, что нам написал Витя Перестукин.

**Катя** читает **первое задание.**
"Неизвестно, как случилось, только буква провалилась
За забор. Не знаю как, но не выбраться никак.
Вы, ребята, выручайте, эту букву угадайте.
Эту букву надо знать, чтоб задания выполнять".
**Вика:** нужно угадать букву в следующих строчках, где все слова начинаются на эту букву.
**Л**

Леня лакомится леденцами
Лада лепит лебедя
Лиса ловит лягушку
Лена любит ландыши
Катя: ребята, вы поняли, какую букву мы загадали?

Дети отвечают.
**Катя**: и вот еще строчки, где тоже нужно угадать первую букву
**К**

Котик катит клубок
Коля кидает комок
Кот кусает курицу
Крот крадется к кустам
**Вика**: вы догадались, какая тут буква?
**Катя**: какие вы молодцы, всё угадали, теперь обведите эти буквы

Приступаем ко **второму заданию**.
**Вика**: дети, а сейчас вам нужно сказать где правильные утверждения, а где нет.

**Вика** читает первое утверждение:
на уроки нужно опаздывать, учебники и тетрадки нужно кидать на пол, рвать их
и проливать на них чай
**Вика**: ребята, это правильное утверждение, нужно ли так делать?
Ребята отвечают.

**Катя** читает второе утверждение: на уроки нужно приходить вовремя, учебники и тетради аккуратно носить в рюкзаке и внимательно смотреть за чистотой учебников
**Катя**: ну что ребята, а это правильно? Дети отвечают и отмечают в буклете нужный вариант. Отметьте, где правильные, а где неправильные утверждения:

1) На уроки нужно опаздывать, учебники и тетрадки нужно кидать на пол, рвать их и проливать на них чай.

2) На уроки нужно приходить вовремя, учебники и тетради аккуратно носить в рюкзаке и внимательно смотреть за их чистотой.

Дети отмечают верные утверждения в брошюрах.

**Вика**: ребята, какие же вы молодцы, давайте приступим к **последнему заданию.**
**Катя**: а теперь посмотрите на обратную сторону вашей тетрадочки, там есть рисунок, узнаёте, что это такое?

Дети отвечают.

**Вика**: вам нужно обвести рисунок карандашом по точкам (рисунок книги-раскраски).

Дети обводят рисунок по точкам фломастерами.

Затем мы предлагаем детям поиграть в **игру с ладошками**, чтобы размяться. Играем в игру. Дети повторяют движения за нами.

За старания ребят мы раздаем им **именные грамоты** за активное участие в нашей игре. Затем предлагаем детям выбрать по **поощрительной наклейке** и наклеиваем их каждому на грамоты.

**Делаем совместные фотографии** и прощаемся с ребятами.