ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.

Тема проекта: Морские животные Юрского Периода в Подмосковье, состав

проектной группы: Симакова Влада-руководитель проекта, Синицына Лина-

участник проекта, Баранова Анастасия-участник проекта, Кузьмичёва

Екатерина-участник проекта, консультант проекта-Баранов Константин

Александрович.

2.

Продуктом нашего проекта является сам мастер-класс, но на данный момент

у нас готов только его сценарий.

Мы планируем провести мастер-класс для пятых классов 16 декабря в 33

кабинете после 7ого урока.

Для начала-за день, два до самого мастер-класса просим пару минут от урока

у учителей пятых классов , в это время рассказываем им о том ,что мы

проводим мастер класс ,и, что если им это интересно, то можно прийти в

указанное время в указанный кабинет.

В среду мы ждём 10 минут, когда пятиклассники придут, когда они

соберутся- мы здороваемся с ними, рассказываем им о теме нашего проекта,

далее-спрашиваем, как-бы невзначай : На каких морях вам удалось

побывать? После ответов говорим: А на Девонском были? Так вот, это море

располагалось в том месте, где вы сейчас стоите! Для начала рассказываем о

море Подмосковья в Юрском периоде, о жителях этого моря, затем говорим

о том, что сейчас мы проведём мастер-класс, оригами, по изготовлению тех

самых животных.

Проходим по рядам с памятками, пятиклассники выбирают: кого будут

делать, получают памятку с рассказом об этом животном и схему оригами. В

затруднениях помогаем им. В конце мастер-класса все получают угощение и

благодарность за посещение мастер-класса.3.

Предназначение продукта: Расширить кругозор пятиклассников, самим

узнать что-то новое.

4.

Если мы сделаем все материалы, но не проведем мастер-класс - это оценка 3.

Если мы сделаем все задуманные материалы в таком-то виде (например, 5 буклетов, 5 рекламок, презентация на мастер-класс и сценарий самого мастер-класса), организуем мастер-класс, а на него никто не придет - это 4

Если мы сделаем все и на мастер-класс придет 10-20-100-1000 человек + рецензент, то это оценка 5