# Рецензия

# на проект «Kahoot»

# учениц 8 класса

# Тюрькиной Юлии и Коноваловой Алисы

Тема представленного проекта действительно актуальна. В этом году разрабатывается множество проектов по занятию детей на переменах. Данный проект направлен на повторение материала в форме игрового соревнования.

В ходе работы участниками были отобраны несколько предметов – география, история, биология, геометрия, история Великобратании, собраны вопросы по этим предметам, в среде Kahoot реализованы 6 тестов. В целом все выполненные задачи соответствуют поставленной цели.

Созданные тесты могут стать прекрасным занятием для гимназистов на перемене при правильной организации и рекламе данного проекта. Проходить их интересно, увлекательно. По моему мнению, результаты данного проекта стоит внедрять в повседневную жизнь гимназии.

Остается не очень понятной ситуация с критериями эффективности. Проектантами были проверены тесты на практике, судя по счетчику на сайте. Поэтому критерий эффективности о количестве участников выполнен. Но что должен был показать этот критерий? Что ученики согласны поучаствовать в вашем проекте? А изменилась ли заинтересованность учеников, готовы ли они действительно по собственному желанию так проводить перемены?

В пояснительной записке представлен план по реализации 12 тестов. Но на сайте проекта можно найти только 6 тестов. По предоставленной информации создается ощущение, что работа над проектом не закончена.

К сожалению, по представленной пояснительной записке и электронному портфолио на сайте можно оценить только работу Тюрькиной Юлии. Никаких продуктов, выложенных Коноваловой Алисой, на сайте не удалось обнаружить.

Рекомендуемая оценка Тюрькиной Юлии - 5 баллов

Оценить работу Коноваловой Алисы не представляется возможным.

Рецензент Павлова А.А.