**План урока:**

1. Теория. Что такое Большой Барьерный риф. (Мы с Дашей рассказываем)
2. Тексты + вопросы. (Я читаю текст, потом команды заполняют блиц вопросы.)
3. Командам даётся текст + вопросы и работа на доске.
4. Командам будут читать разные тексты, а они должны будут раскладывать названия животных в таблицы.
5. Каждая команда должна нарисовать животное и рассказать что – нибудь о нём.
6. *Каждой команде будет дан текст об экологической катастрофе, после его прочтения команда должна будет ответить на вопрос после текста и обосновать его. После этого выразить своё мнение.*