**Сценарий мероприятия "В стране невыученных уроков".**

Мы подготавливаем коробку с письмом и брошюрами.  
Мы заходим в группу к детям.

**Катя**: Здравствуйте, ребята, меня зовут Катя  
**Вика**: а меня Вика  
**Катя**: пока вас не было в группе, почтальон принес посылку  
**Вика**: давайте скорее ее откроем  
Мы открываем, и Вика читает письмо.  
**Вика**: ребята, меня зовут Витя Перестукин, я застрял в стране невыученных уроков, помогите мне решить задания, чтобы я вернулся в обычную школу  
**Катя**: ну что, ребята, поможем Вите?  
Ребята отвечают  
**Вика**: давайте приступим к первому заданию.

Мы раздаем детям брошюры с заданиями. **Катя**: слушайте внимательно, что нам написал Витя Перестукин.

**Катя** читает **первое задание.**  
"Неизвестно, как случилось, только буква провалилась  
За забор. Не знаю как, но не выбраться никак.  
Вы, ребята, выручайте, эту букву угадайте.  
Эту букву надо знать, чтоб задания выполнять".  
**Вика:** нужно угадать букву в следующих строчках, где все слова начинаются на эту букву.  
**Л**

Леня лакомится леденцами  
Лада лепит лебедя  
Лиса ловит лягушку  
Лена любит ландыши  
Катя: ребята, вы поняли, какую букву мы загадали?

Дети отвечают.  
**Катя**: и вот еще строчки, где тоже нужно угадать первую букву  
**К**

Котик катит клубок  
Коля кидает комок  
Кот кусает курицу  
Крот крадется к кустам  
**Вика**: вы догадались, какая тут буква?  
**Катя**: какие вы молодцы, всё угадали, теперь обведите эти буквы

Приступаем ко **второму заданию**.  
**Вика**: дети, а сейчас вам нужно сказать где правильные утверждения, а где нет.

**Вика** читает первое утверждение:  
на уроки нужно опаздывать, учебники и тетрадки нужно кидать на пол, рвать их  
и проливать на них чай  
**Вика**: ребята, это правильное утверждение, нужно ли так делать?  
Ребята отвечают.

**Катя** читает второе утверждение: на уроки нужно приходить вовремя, учебники и тетради аккуратно носить в рюкзаке и внимательно смотреть за чистотой учебников  
**Катя**: ну что ребята, а это правильно? Дети отвечают и отмечают в буклете нужный вариант. Отметьте, где правильные, а где неправильные утверждения:

1) На уроки нужно опаздывать, учебники и тетрадки нужно кидать на пол, рвать их и проливать на них чай.

2) На уроки нужно приходить вовремя, учебники и тетради аккуратно носить в рюкзаке и внимательно смотреть за их чистотой.

Дети отмечают верные утверждения в брошюрах.

**Вика**: ребята, какие же вы молодцы, давайте приступим к **последнему заданию.**  
**Катя**: а теперь посмотрите на обратную сторону вашей тетрадочки, там есть рисунок, узнаёте, что это такое?

Дети отвечают.

**Вика**: вам нужно обвести рисунок карандашом по точкам (рисунок книги-раскраски).

Дети обводят рисунок по точкам фломастерами.

Затем мы предлагаем детям поиграть в **игру с ладошками**, чтобы размяться. Играем в игру. Дети повторяют движения за нами.

За старания ребят мы раздаем им **именные грамоты** за активное участие в нашей игре. Затем предлагаем детям выбрать по **поощрительной наклейке** и наклеиваем их каждому на грамоты.

**Делаем совместные фотографии** и прощаемся с ребятами.