**Тема нашего проекта «Проведение урока для детей с синдромом Дауна»**

**Проблема** моего проекта заключается в том, что в России отсутствует постоянное взаимодействие между обычными и особенными людьми, что приводит к непониманию и даже к агрессии со стороны обычных людей в отношении особенных, в случае прямого контакта.

**Цель проекта была**: научиться взаимодействовать с «солнечными» детьми и поделиться опытом со школьниками.

**Передо мной стояли задачи:**

1. Принять участие в уроках для детей с синдромом Дауна и проконсультироваться с преподавателями о том, как провести урок самостоятельно
2. Подготовить план урока и согласовать его с преподавателями
3. Подготовить и провести урок для детей с синдромом Дауна
4. Подготовить материалы и провести урок для пятого класса на тему «Правила взаимодействия с детьми с синдромом Дауна».

Хочу поделиться опытом с вами как правильно взаимодействовать с «солнечными» детьми и не бояться их.

Педагоги, которые работают с такими людьми, разработали несколько основных правил взаимодействия с ними:

**Правило 1**. Если к вам подошел ребенок с синдромом дауна и обнял вас, легонько отодвиньте его и скажите, что так делать не надо.

**Правило 2** Ребенку с синдромом Дауна бывает не просто уловить суть разговора, если он не подкреплен какими-то визуальными обьектами. Не надо долго уточнять хочет ли ребенок с синдромом Дауна покачаться на качелях. Лучше просто покажите на качели.

**Правило 3.** Терпение, одна из особенностей солнечного ребенка - задержки в речевом развитии: нарушение артикуляции и неразборчивость речи. Ребенок может вас прекрасно понимать, но ответить с так же четко не всегда ему под силу. Говорите четко и медленно. Возможно, вам придется повторять фразы еще и еще раз уточнять. Не бойтесь уточнять ли он вас. Также не стесняйтесь переспрашивать если сами чего-то не уловили.

**Правило 4.** Дождитесь ответа, ребенку с дополнительной хромосомой может потребоваться чуть больше времени на обдумывание информации, чем вы ожидаете.

**Правило 5.** Задавайте вопросы так, чтобы можно было ответить однозначно, то есть **да** или **нет.**

Моя семья поддерживает связь с фондом Синдром любви. Для осуществления проекта фонд познакомил нас со школой Даунсайд, которая работает с «солнечными» детьми. Мы с родителями приехали в школу, познакомились с преподавателями и обсудили идею нашего проекта. Для того чтобы понять, как правильно провести урок для детей я посетила несколько занятий, это помогло мне принять решение какой урок провести. По рекомендации преподавателей школы решили провести урок с танцем макарена. Согласовала его с преподавателями, и провела. Поглядите как это было….

Следующим этапом была задача провести ознакомительный урок для пятого класса, целью которого подробно объяснить правила взаимодействия с особенными детьми.

Мой проект является социальным исследованием, который поднимает проблемы особенных людей, в первую очередь детей. На основе собственного опыта, основанным на практике, что таких детей не стоит бояться и с ними можно очень хорошо взаимодействовать, соблюдая определенные правила.