**Введение**

Проект: Наблюдение за поведенческими особенностями нерпы байкальской. Как это сделано?

Консультант проекта: Митрофанов Степан Сергеевич

**Актуальность:** этот проект актуален для проектантов естественно-научной вертикали, поскольку из года в год делаются работы на базе зоопарков, океанариумов, и ученики не знают, как правильно наблюдать и фиксировать поведенческие особенности животных. Так же ученики естественно-научной вертикали иногда не понимают, как именно делать сам проект, и какую цель можно перед собой поставить, если выбрал данную тему.

Данный проект может быть также актуален ученикам, которые заинтересованы в данной теме. С помощью нашего проекта они могут углубиться в изучение морской темы и узнать для себя какие-то интересные факты.

**Проблема:** Многие проектанты не знают или не понимают, как делать проект, если им попалась данная тема, а в интернете почти нет информации, или она неправильная. Это может сбить с толку проектантов, скажем больше, мы сами раньше не понимали, как мы будем делать проект. Ещё хотим выделить одну проблему: многие люди, приходят посмотреть на байкальскую нерпу и не в курсе об их поведенческих особенностях. Люди могут неправильно себя вести, и животные могут агрессировать на них.

**Цель:** Составить методическое пособие по описанию поведенческих особенностей биологических видов, на примере байкальской нерпы.

Показать учащимся, как проводить подобного рода работы и

разместить проект на сайт гимназии, чтобы с ним могли ознакомиться все желающие.

**Задачи:**

1. Проведение опроса для доказательства актуальности
2. Подведение итогов актуальности при помощи опроса

3.Ознакомление с разнообразием глубоководных обитателей океанариума

4. Наблюдение за поведенческими особенностями байкальской нерпой

5. Создание продукта ( методического пособия)

6. Редактирование нашего продукта

**План работы:**

**1.**Распределение ролей и подготовка введения

2. Поездка в океанариум для того, чтобы узнать вид для изучения

3. Защита темы

4. Сбор информации для будущего продукта

5. Сбор информации о виде наблюдаемого животного

6. Еженедельные поездки в океанариум

7. Анализ собранной информации по нашей личной работе

8. Подготовка первой версии продукта

9. Апробация у 7ых классов

10. Корректировка продукта в зависимости от результата апробации

11.Рецензия

12. Защита проекта

**Объект исследования:** байкальская нерпа

**Предмет исследования:** поведенческие особенности байкальской нерпы

**Критерии оценивания:**

1. Наличие презентации, буклетов и плакатов о проекте

5 – есть все три пункта

4 – нет чего-то одного

3 - нет 2 пунктов из заявленных

0 – ничего нет

2.Буклеты и плакаты с презентацией ( информативные, красочные и яркие)

3 – всё красочно и ярко, много плакатов и картинок

2 – картинок и плакатов почти нет

0 – ничего нет

3. кол-во информации

3 – много информации

2 – мало информации

0 – вообще нет информации или очень мало