

# ШЕФСТВО

Как пласт культуры школы №1505

## Почему важно?

Из-за дистанционной учебы последних двух лет новые учащиеся «красного здания» не имеют должного представления о том, кто такие шефы и зачем нужно шефство (также сильно пострадала регулярность взаимодействия).



проект  
Берзовой Елизаветы  
консультант:  
Д.Ф.Сулейманова

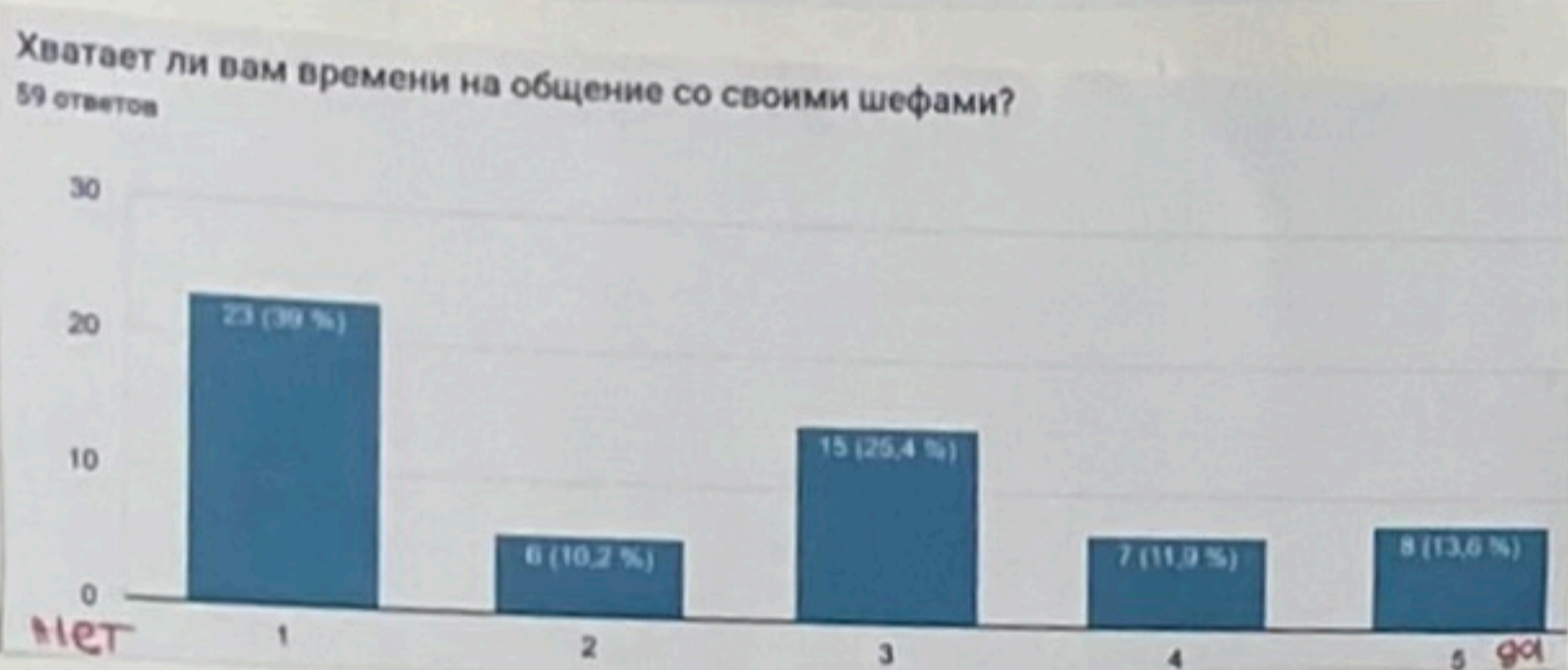
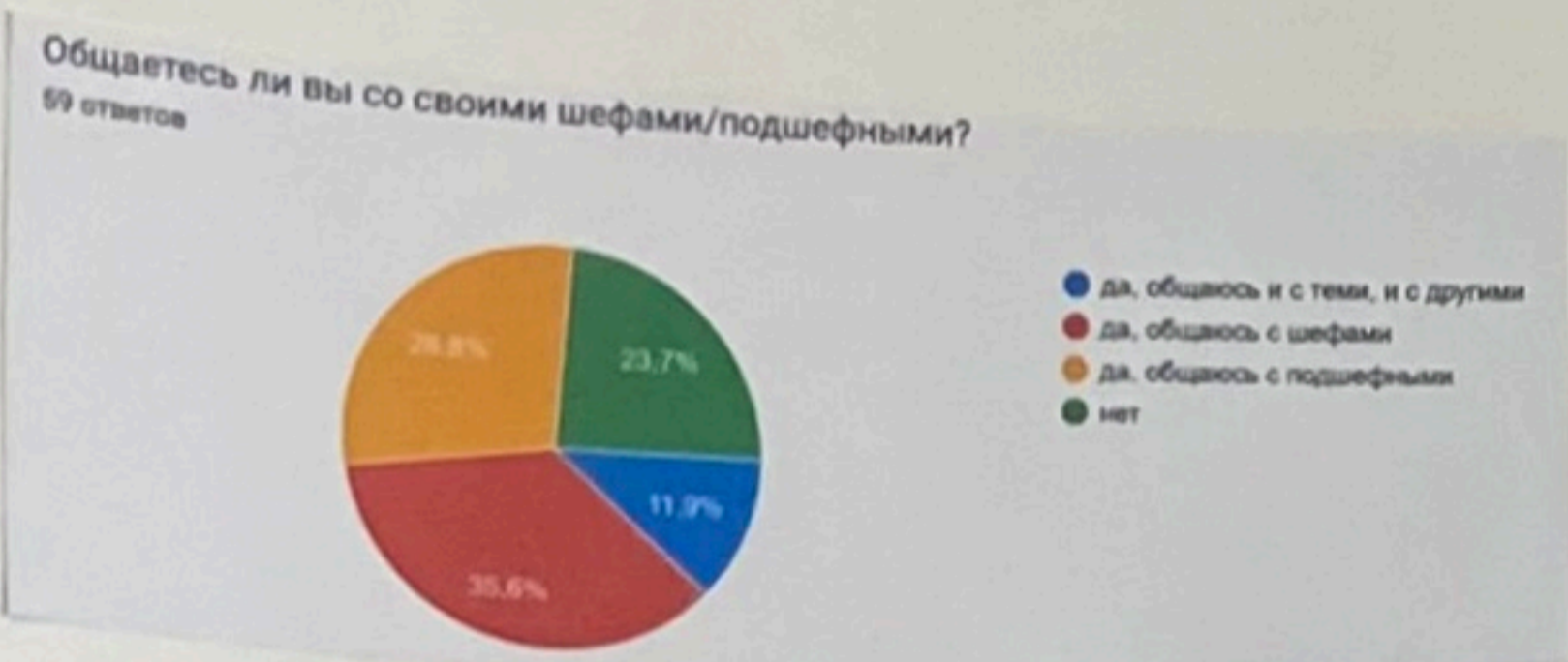
Постепенно новые поколения школы забывают ее традиции / перестают считать их важными и нужными.

## Задачи:

- Защита темы;
- Исследование на основе гипотезы [проблема + актуальность] в формате опроса;
- Сбор информации для продуктов – интервью
- Создание продуктов;
- Работа с продуктами (апробации, получение рецензии, финальные правки);
- Подготовка к защите и защита.

## Цель:

- Познакомить учащихся с прошлым традиции шефской деятельности, тем самым дав толчок для развития / изменений в этой сфере внеклассной занятости;
- Увеличить ответственность подхода к данной активности.



## Продукт I

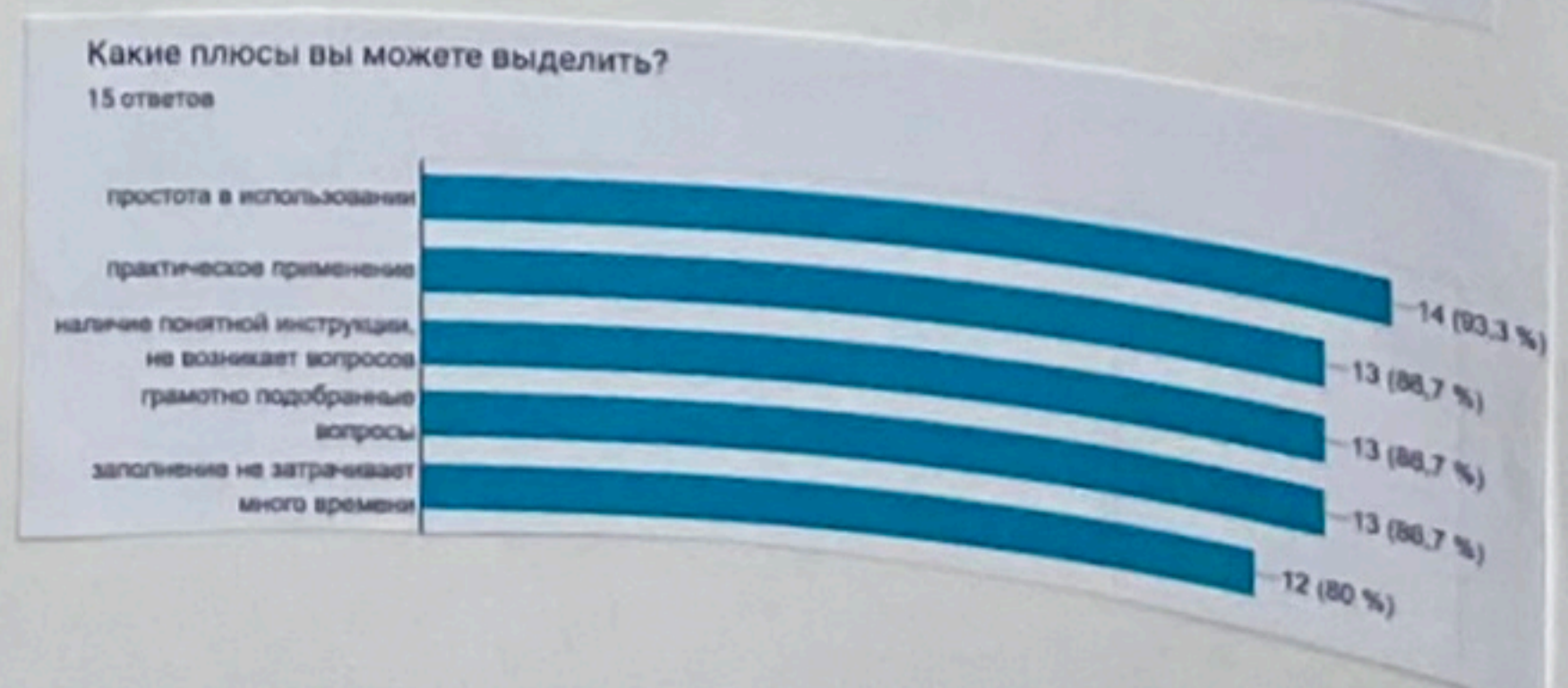
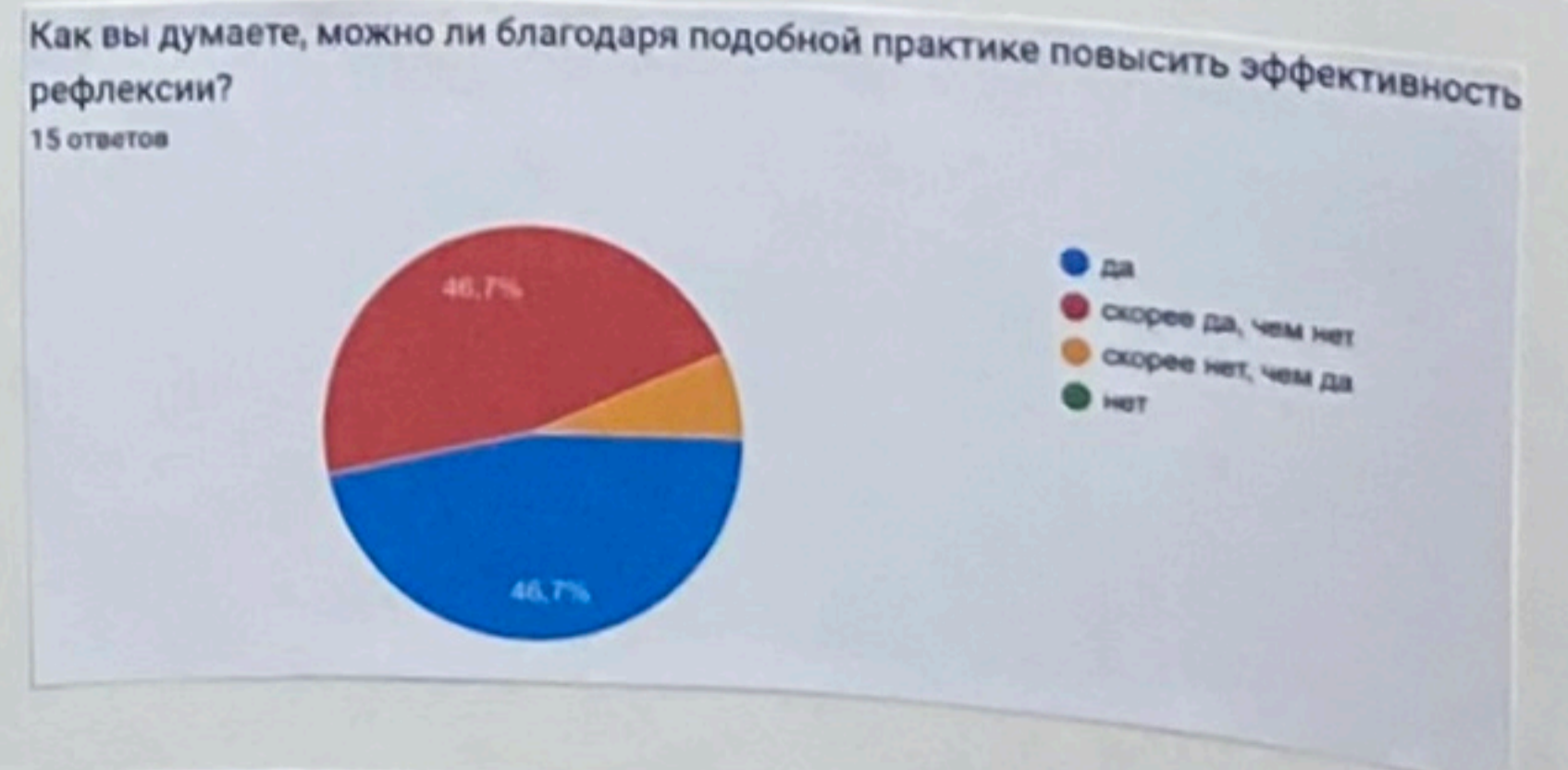


## Продукт II

Анкетный лист для рефлексии после проведения шефского мероприятия. Подразумевается, что, благодаря анализу всех ответов в совокупности, можно выявить моменты, которые требуют внимания анкетированного.

## обратная связь:

Апробация проведена среди 15-ти учащихся 8А (по количеству копий продукта). Общее впечатление положительное.



## Выводы:

Удалось узнать самой и рассказать другим об истоках шефства, объяснить, что шефская деятельность – это порой сложно, но очень полезно.

Обе цели проекта достигнуты.

Шефство – важная традиция нашей школы, корни которой – тесно переплетенные история и педагогика, которая требует внимания и ответственности и которая помогает нам становиться лучше.

ГБОУ школа №1505  
Москва, 2022 год

Программа открытого урока для учащихся. Помимо непосредственной информации включает в себя:

- интерактив в виде групповых обсуждений;
- опорную pdf-презентацию с картинками.



## обратная связь:

Урок проведен в 5В классе. Занятие детям понравилось, по их отзывам информация была подана в понятной форме. Большинство учеников после урока стало относиться к шефству бережнее, уважительнее, с большим интересом.

Оценка рецензента:  
29 из 30

