|  |  |
| --- | --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный университет пищевых производств» (ФГБОУ ВПО «МГУПП»)  |   |

РЕЦЕНЗИЯ НА РАБОТУ ПО БИОЛОГИИ

«БУКЕТ, КОТОРОГО НЕТ В ПРИПОДЕ»

УЧЕНИКОВ 6 КЛАССА ГБОУ "ГИМНАЗИЯ 1505" МГПГ

Рецензент к.б.н., доцент кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность» ИВСЭБиПБ ФГБОУ ВПО МГУПП

Соломонова Екатерина Владимировна

Работа посвящена актуальной теме. Она интересна творческим подходом, большим количеством экспериментов и исследований. Привлекает красотой и изящностью, решает проблемы подбора способов окраски срезанных цветов, экономя время и помогая с легкостью выбрать именно тот метод, который необходим для решения конкретных задач.

В первом разделе проекта собрано большое количество информации о разнообразии пигментов растений. Об их молекулярном строении, о том, в каких именно частях растений они содержатся. Подробно изучены структуры цветка, которые участвуют в процессе всасывания воды. Изучен процесс транспирации, что говорит о хорошей теоретической базе и понимании процессов, с помощью которых будут происходить все дальнейшие эксперименты в ходе исследования.

Во второй части проекта участники берут интервью у профессионального флориста и у продавца цветов. Их ответы подтверждают актуальность темы и широкое использование окрашенных цветов, также дети получают несколько практических советов для своих экспериментов. С помощью этого интервью участники проекта доказывают, что применение окрашенных цветов на практике достаточно разнообразно и сборник их советов может пригодится многим непрофессиональным и начинающим флористам, и просто любому человеку, решившему поэкспериментировать с окраской срезанных цветов.

В третьей части проекта очень подробно описан ход самих экспериментов. После изучения этой части не остается никаких вопросов по поводу техники окрашивания цветов и каждый может повторить это в домашних условиях. Описаны все достоинства и недостатки каждого метода.

В четвертой части проекта составлен подробный сборник советов по окрашиванию цветов в домашних условиях, что является логическим завершением проведенной работы. Советы простые и понятные для каждого школьника, что делает этот проект особенно ценным.

Содержание работы соответствует поставленному заданию.

Авторы полностью выполнили поставленную перед ними задачу по изучению объектов исследования, глубоко вникли в проблему и творчески подошли к выполнению своей работы.

Считаю, что проект имеет большое значение для конкретных его участников и всего ученического сообщества, потому что подкреплен хорошей теоретической базой, заставляет детей глубоко изучить один из разделов биологии. Авторы демонстрируют понимание физиологии водообмена растений. На основе анализа литературы составлена информативная таблица о растительных пигментах. А полученные выводы легко внедрить в практику. Проект решает проблему декорирования предметов или помещений, или необычного подарка с помощью оригинального окрашивания срезанных цветов в красивые и необычные оттенки.

Немного не хватает собственных умозаключений автора при большом объеме теоретической базы. Рекомендую документировать опыты последующих научных работ большим количеством фотографий.

Работа заслуживает высокой оценки.

Рецензент: к.б.н., доцент

кафедры «ВСЭиББ»          \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Соломонова Е.В.