Пояснительная записка.

**Актуальность моего проекта:** Квесты-практикумы по теме: "Анатомия и физиология человека" для учащихся 8-ых классов по биологии. В 8-ом классе, на уроках биологии проходят множество очень важных тем. Благодаря квестам-практикумам, созданным мной, учителям будет проще с их работой, так как весь материал для проверки знаний будет уже отобран и воплощен в игровую форму.  
 **Цель проекта:** На примере моих квестов-практикумов, показать ученикам, что контрольные или проверочные не такие уж волнительные и страшные, и доказать им, что как порой бывает увлекательно и интересно закреплять пройденный материал в такой необычной форме. А учителям в своё время помочь с их работой, ведь им будет намного проще, так как весь материал для проверки знаний будет уже отобран и воплощен в игровую форму. **Задачи проекта:**  
1. Разработать сценарии  квестов-практикумов по теме: «Анатомия и физиология человека»  в игровой форме, что означает – придумать необычные и интересные задания, которые максимально не только увлекут учащихся, но и помогут им запомнить и научат оперировать пройденным материалом.    
2. Создать квесты-практикумы  по теме: «Анатомия человека»  в игровой форме, так, чтобы они могли быть понятными для учителей, и использованы на уроках без дополнительной помощи.    
3. Провести на уроках биологии у учащихся 8-ых классов квесты-практикумы по теме: «Анатомия и физиология человека».   
4. Проанализировать оценку учителя, который сделает запрос на мою работу, и сделать вывод, что стоит ли продолжать такого рода проверку и закрепление знаний в последующих учебных годах.    
**Проектная группа проекта:**  
Жаналиева Виктория – руководитель проекта  
Шалимова Елена Георгиевна – консультант проекта

**Продукт моего проекта: 2** квеста-практикума по темам: «Общие свойства живого организма и уровни его организации», «Кровь и кровообращение».  
В квестах-практикумах собраны материалы по пройденным темам, которые разработаны на основе новых стандартов, что означает применение знаний на практике, с целью их закрепления и проверки.  
Данные квесты-практикумы могут в своё время помочь учителям с их работой, ведь им будет намного проще, так как весь материал для проверки знаний будет уже отобран и воплощен в игровую форму. А также, доказать ученикам, что как порой бывает увлекательно и интересно закреплять пройденный материал в такой необычной форме.  
Мои квесты-практикумы могут быть использованы:  
1. Учителями, на уроках биологии в 8 классе  
2. Учениками, которым просто интересно закрепить в своей памяти, пройденный материал, лучше его проработать. Для этого материал квестов будет размещён на сайте гимназии на странице курса «Анатомия и физиология человека».

**Критерии оценивания продукта:**

Учитель биологии Шалимова Е.Г. является заказчиком создания данных квестов , поэтому, сможет на уроках оценить :  
1. Легкость в использовании.  
2. Увлекательность заданий.  
3. Доступность для учеников и учителей   
4. Достоверность информации, использованной в квестах-практикумах  
5. Эффективность использования квестов для помощи в усвоении материала.