Рецензия на проект «Экономические реформы 90-х гг. в РФ»

ученика 8 класса «А» ГБОУ Гимназии 1505

Горлового Дмитрия

Руководитель проекта «Экономические реформы» ставил задачу создать полную картину преобразований 90-х годов и по этому материалу провести урок. Актуальность данной темы не вызывает сомнения. Горловой Д. провёл большую работу на основании разных источников.

В целом задача решена, но подготовка и подача материала проекта выглядит несколько хаотично. Достаточно много в работе неполно раскрытых понятий и характерных признаков, например, типов экономических систем - рыночной, командной экономики. Дмитрий использует просторечные выражения, что не всегда уместно.

Корректировки подлежит и последовательность изложения материала и организация работы на уроке. Лучше бы смотрелся материал про реформы в следующей последовательности:

1) Командная экономика и её особенности

2) Причины и необходимость преобразований

3) Цель преобразований

4) Сущность рыночной экономики

5) Планы и варианты преобразований. Авторы проектов

6) Экономические реформы

7) Отрицательные и положительные стороны преобразований.

Раздаточный материал для групп, который предлагает автор проекта не помогает участникам групп на уроке ответить на поставленные вопросы

(например, материал про Ельцина).

Тем не менее, учитывая сложность выбранной темы «Экономические реформы 90-х годов», можно положительно оценить работу над проектом.

Проект Горлового Дмитрия заслуживает отметки «хорошо»

Бурикова И.В