Конспект урока.

1. 2 минуты (введение в тему, раздача материала).

Я: «Здравствуйте. Сегодня я проведу у вас урок по теме «Экономические реформы 90-ых годов в РФ». Эта тема интересна не только потому, что это недалекое прошлое, которое помнят наши родители, бабушки и дедушки, а также потому, что эти кардинальные и стремительные изменения в экономике страны сильно повлияли на сегодняшнюю ситуацию в нашей стране. И так, для проведения урока и лучшего усвоения вами темы я поделил вас на 4 группы, после прослушивания моего повествования каждой группе будет дано слово, она должна будет сказать как относится к действия своего персонажа и какие альтернативные варианты дейсвтий они могли бы предложить, исходя из услышанного (парты для групп будут расставлены на перемене, группы сразу садятся по началу урока, принцип разделения на группы – поочередно по 7 – 8 человек), каждая из которых будет символизировать одну из четырех действующих персон того времени: Гайдара, Ельцина, Явлинского и Горбачева.» (Раздаю материал (краткие сведения о лицах и «словарик экономиста») из методики).

1. 30-35 минут (Основная часть урока, рассказ по теме, презентация ко всем приведенным ниже словам, в презентации также присутствует «словарик экономиста»).

Я: «Чтобы лучше понимать, какие изменения в экономике предстояло совершить нашей стране, я расскажу, какие экономические системы вообще существуют и какие черты для них характерны. Первая – это рыночная экономика. Для этой экономической системы характерны такие факторы: 1. Рынок – главный определяющий фактор производства и ответ на все вопросы экономики. 2. Нету единого управляющего органа. 3. Более мобильна (приспосабливаемая к изменениям). 4. Конкуренция. 5. Большую часть ВВП («словарик экономиста») контролирует частный сектор. Второй тип экономической системы – плановая. Она характеризуется такими чертами: 1. Есть один управляющий центр. 2. За все потрясения и издержки отвечает государство (оно выплачивает пенсию, компенсацию и т.д.). 3. Частный сектор занимает от 3-7 % производства. 4. Не оперативность в установление тенденций общества. 5. Не любит изменений. И наконец третий тип экономической системы – смешанный . Этот тип экономической системы содержит черты двух выше перечисленных. Соответственно это значит, что в ней присутствует и частный, и государственный сектор. И что примечательно такой тип экономики на сегодняшний момент присущ всем развитым странам».

Ученики(Предполагаемо): Вопросы про примеры стран, которым присуща смешанная экономика, почему плановая плохоприспосабливаемая к изменениям, зачем возник третий тип экономики.

Мои ответы: 1. Например Америка (частный - государственный сектора) 50-50, Гонконг 70-30, Швейцария 30-70.

2. Потому что плановая экономика построена на создании государством производственного плана, соответсвенно все продукты, которые надо производить предприятиям определяет государство, значит эти товары через некоторое время могу выйти из «тренда», а значит и часть денег уйдет из оборота потому, что эти вещи не будут продаваться в запланированном объеме и буду накапливаться на складах. Вторую причину можно разобрать на примере СССР, в котором 4/5 производства было отведено под ВПК, соответственно эти 4/5 не участвовали в формирование ВВП.

 3. Третий тип экономики был сформирован практически сам, в то время, как в большинстве стран мира была рыночная экономика в чистом своем виде все страны неизменно приходили к кризису потому, что рынок уничтожает сам себя, поскольку ни одно производство не может успеть за ежечасно меняющимися тенденциями общества и в конце концов государство в котором все ВВП занято частным сектором придет к кризису из-за того, что рано или поздно иссякнут ресурсные и денежные запасы. И тогда появляется именно эта экономическая система, поскольку она сочетает в себе и план, который сможет обеспечить государство и народ, а частный сектор обеспечит конкуренцию и полные прилавки.

Я: «И так перейдем уже к нашей теме. В период с 1810-1860 года Россия начала переход от аграрного общества к капиталистическому. Но однако не долго было суждено нашей стране быть капиталистической, в 1922 году с образованием СССР и разработкой гос. плана экономика стала плановой.

В таком состоянии наша страна находилась до прихода к власти Горбачева, который в 1987 году провозгласил «курс на ускорение». Основополагающей идеей этой реформы, названной «Перестройкой», было закладывание основ рыночной экономики, это отразилось в формировании кооперативов и других частных предприятий. Но Горбачев пустил процесс перестройки на самотек, доверив все действия народу, но народ не имел опыта работы в условиях рыночной экономики, поэтому постепенно чиновники и предприниматели начали разворовывать бюджет, злоупотреблять своими свободными правами.

Я: Причины реформ.

В 1960-е — 1980-е года СССР наращивал объёмы добычи и экспорта нефти и газа.

Экспорт нефти и нефтепродуктов вырос с 75,7 млн т. в 1965 г. до 193,5 млн т. в 1985 г.; экспорт в долларовую зону составил 36,6 и 80,7 млн т., соответственно. Из этого можно сделать вывод, что экономика СССР на этот момент зависела только от двух параметров: цен на нефть на мировом рынке, кол-во добываемых нефти и нефтепродуктов.

М. В. Славкиной, полученная в результате экспорта валютная выручка отразилась преимущественно не на модернизации экономики (приобретение высоких технологий или переоснащение оборудования), а на импорт продовольствия и товаров народного потребления. Как утверждает М. В. Славкина, импортные закупки зерна, мяса, одежды и обуви забирали более 50 % (в отдельные годы до 90 %) валютной выручки(по утверждению С. Г. Кара-Мурзы, импорт продовольствия составлял не более 7 % суммарного импорта). Доля импортного оборудования в промышленности СССР, по данным В. Шлыкова, в 1990 г. была 20 %.

Секретарь ЦК КПСС В. Медведев в 1994 году писал, что к 1989 году развился «настоящий экономический кризис», оказавший значительное влияние на потребительский рынок со сбоем поставок продовольствия и ажиотажным спросом населения, в том числе на продукты первой необходимости. По утверждению Медведева, денежные доходы населения не контролировались, нарастала инфляционная спираль, а также «фактически оказалась похороненной» программа экономических реформ 1987 года.

Экономические реформы в России 1990-х гг. были обусловлены затяжным экономическим кризисом, имевшим место в СССР в последние годы его существования. Падение цен на нефть в условиях неэффективной жесткой государственно-плановой системы экономики и чрезвычайно высоких затрат на оборонный комплекс обусловили нарастание продовольственного и общеэкономического кризиса в стране. Как отмечал идеолог рыночных реформ Егор Гайдар, описывая ситуацию середины 1980-х гг.: «Нам казалось, что советская экономика относительно самостоятельна и именно поэтому устойчива. На самом деле она к середине 80-х годов была сильно интегрирована в мировую и крайне от неё зависела. Причем в кооперации огромную роль играли экспорт нефти и импорт продовольствия».

К 1990 году продовольственный кризис начал вступать в острую фазу. Все острее ощущался дефицит товаров первой необходимости, возникали большие очереди. Обострение ситуации находит своё отражение и в многочисленных отчетах в центральных органах управления. Так, например, в марте 1991 года первый заместитель министра Минхлебпродукта РСФСР А. Куделя предоставлял республиканскому правительству отчету о тяжелой ситуации с поставками хлеба и, что «в сложившейся ситуации» необходимо «срочно решить вопрос об источниках оплаты предусмотренного к закупкам импортного зерна и поставке его в РСФСР в апреле-мае не менее 4 млн.тонн ежемесячно». Все больше поступает и писем с мест с информацией о напряженной ситуации со снабжением продовольствием.

Течение реформ (пункт 2 из Методической разработки).

В ноябре-декабре 1991 года на имя президента Б. Ельцина поступило несколько телеграмм с информацией о тяжелом положении с продовольствием на местах. Так, например, о непосредственной опасности срыва снабжения населения хлебом пишут из Екатеринбург. В декабре 1991 года Госкомстат, например, сообщает о фактическом провале поставок ово Именно в таких сложных условиях начались рыночные экономические реформы.

За основу проведения реформ была взята программа Гайдара, одобренная и принятая Ельциным. Вот в чем она заключается:

Основными целями и мерами для их достижения являлись:

С целью преодоления угрозы голода и тотального дефицита товаров:

 - либерализация цен;

 - разрешение свободы торговли;

 - урегулирование внешнего долга и открытие западных кредитных линий;

 - переход к адресной социальной поддержке малоимущих.

С целью нормализации финансов и подавления инфляции:

 - сокращение бюджетных расходов, в первую очередь, несвязанных с социальными задачами: государственных инвестиций – в 1,7 раза, закупок вооружений – в 5 раз, сокращение армии,

 - резкое сокращение дефицита бюджета и его финансирования за счет кредитов Госбанка,

 - налоговая реформа, включая введение НДС и налогов на добычу нефти,

 - введение российской валюты,

 - отказ от разделения бюджета на валютную и рублевую составляющие,

- упорядочение финансовых взаимоотношений центра с автономными республиками и областями.

Структурная перестройка экономики:

 - переход от плана к госзаказу,

 - конверсия оборонной промышленности,

 - переход на коммерческие основы в экспорте вооружений;

 - поэтапный переход на рыночные принципы и мировые цены в торговле с бывшими союзными республиками;

 - принятие закона о банкротстве,

 - создание основ частно-государственного партнерства в инвестиционном процессе,

 - переход от «бесплатных» государственных инвестиций к инвестиционным кредитам.

Создание основ рыночного хозяйства:

 - либерализация хозяйственных связей между производителями;

 - приватизация и создание инвестиционных институтов,

 - создание фондового рынка и его институтов (биржи, инвестиционные компании и др.),

 - введение конвертируемости рубля,

 - поэтапный отказ от административного регулирования экспорта сырьевых товаров;

 - создание негосударственных пенсионных фондов,

 - создание основ страховой медицины.

Надо также отметить, что за основу реформ была взята американская разработка экономических изменений в кризисных ситуация, а именно «Вашингтонсикй консэнсус». Но главной ошибкой правительства было то, что американский опыт в реформах, рыночной экономике и мировозрение разительно отличается от советского.

(Далее, про либерализация, приватизацию и реформы налоговой систем.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасли, подверженные реформам | Направления реформ | Реальные результаты |
| Промышленность | 1. Денационализация
2. Приватизация
3. Создание класса собственников.
4. Сокращение или ликвидация гос. Заказа.
5. Конверсия ВПК.
6. Включение в рыночные отношения.
 | 1. Большая часть предприятий оказалась в руках крупных собственников (олигархов).
2. Деиндустриализация страны.
3. Развал ВПК.
4. Безработица.
5. Малая часть предприятий переоснащена новой техникой .
6. Падение уровня жизни большей части населения.
 |
| С\Х | 1. Образование различных ферм, частных земель и развить рыночные отношения.
2. Изменение отношений собственности на землю, чтобы решить две задачи:
3. Повышение темпа с\х производства.
4. Осуществление социально справедливого перераспределения земельных ресурсов.
 | 1. Сокращение объема производства.
2. Сокращение посевных площадей, поголовья скота, фонда семян.
3. В результате либерализации цен и приватизации предприятий события привели к быстрому росту цен. А в результате либерализации внешней торговли отечественный производитель стал нерентабельным.
 |

Результатами экономических реформ 90-х годов стали по большей части негативные последствия. К положительным можно отнести только то, что государственная казна хоть сколько-нибудь наполнилась, государству удалось выйти из продовольственного кризиса и приведенные выше изменения запустили рыночные механизмы в РФ. Но куда больше негативных последствий: из-за либерализации цен цены начали расти дикими темпами, рост же цен обогнал рост заработных плат и из-за этого большая часть денежных масс вышла из оборота, из-за этого произошла инфляция и экономика пришла в плачевное состояние. Из-за развала СССР разорвались старые линии контроля государством деятельности людей, предприятий, поэтому воцарилась коррупция и преступность. Уровень жизни резко упал, упали уровни образования, медицины.

 Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что из-за проведенных реформ РФ пришла в плачевное состояние, но стоит отметить, что проведение реформ было неизбежно, отсюда следует, что большая часть из решений правительства были ошибочны.

(Во время моего повествования группы фиксируют некоторые факты про их действующих лиц, их действиях во время реформ, чтобы после окончания повествования ответить на поставленный выше вопрос, также можно задавать уточняющие вопросы, неотклоняющие от курса урока).

Ответы групп и вопросы (7-12 минут)

Ученики(Предполагаемое): отвечают от группы 1-2 человека на такие вопросы: «Как вы думаете были ли меры принятые деятелем вашей группы правильными с вашей точки зрения?», «Какие альтернативные действия вы могли бы предложить?»(Если ответ на первый вопрос отрицательный), «Почему вы считаете, что меры были правильными и своевременными?»(Если ответ на первый вопрос положительный».

Если ответ группы приемлем и видно, что группа слушала и ответила хоть несколько правильно, то я принимаю ответ.

Если группа отвечает коряво и видно, что она не слушала и не понимает о чем речь, то я задаю наводящие вопросы, которые сформируют у них виденье проблемы.

Окончание урока.

Я выставляю отметку группе за их ответ, основываясь на том на сколько группа поняла то, что я рассказывал. Благодарю класс за внимание и если у кого то будут вопросы я отвечаю на них.