ГБОУ города Москвы Гимназия №1505

«Московская городская педагогическая гимназия-лаборатория»

Структурное подразделение «Пугачевка,6а»

**Дипломная исследование на тему:**

**«Проблемы возраста в механизме правового регулирования»**

Ученицы 10 класса «А» Крутиковой Марины

*Научный руководитель*: Сергеев Тимофей Владимирович

Москва

2016

**Дипломная исследование на тему: «Проблемы возраста в механизме правового регулирования».**

Россия одна из стран, где самый низкий возрастной порог, когда человек становится полностью дееспособным гражданином. **Проблема** заключается в том, что непонятны критерии, на основе которых этот порог был установлен и законодательно закреплен. Более того, в условиях изменения мира, развития технологий, условий жизни возрастной порог не пересматривался долгие годы и мало кто вообще задумывался о его соответствии в современным реалиям. **Актуальность** моей работы состоит в том, что в ней рассматриваются некоторые аспекты соответствия установленного возрастного порога уровню развития современного молодого человека. Таким образом, я поставила перед собой **цель** –определить идеальный возраст совершеннолетия по критерию зрелости суждений. Моя **гипотеза** заключается в том, что я не считаю 18 лет идеальным возрастным порогом, однако, чтобы убедиться в этом я посмотрю уровень зрелости граждан с помощью психологических методов и сравню с правом. Из этого следуют следующие поставленные мной **задачи**: 1) выяснить какие права и уровень ответственности имеет гражданин Российской Федерации сейчас, имел ранее и какие имеют граждане за рубежом и сравнить их, 2) провести исследование с помощью психологического теста о зрелости суждений граждан РФ разного возраста и 3) установить идеальный возраст совершеннолетия. **Предмет исследования**- права несовершеннолетних в системе российского права, их изменение от 0 до 18, **объект**- процесс изменения объема прав, изменения границы совершеннолетия.

Логически мое исследование разделено на 4 главы. В первой главе я расскажу о том, какими правами и уровнем ответственности обладают граждане РФ. Для того, чтобы выяснить это, я проанализирую различные статьи кодексов (Гражданский, Административный, Уголовный), связанные с возрастом. Во второй главе я погружусь в рассмотрение истории РФ, чтобы выяснить какие права и уровни ответственности имели ранее, а также рассмотрю то же самое за рубежом. В третьей главе я опишу результаты своего исследования, на основании которого я и буду предполагать идеальный возраст совершеннолетия. Исследование будет проводиться при помощи психологического теста о зрелости суждений, который был разработан факультетом психологии МГУ. В четвертой главе я подведу итоги своего исследования и определю идеальный возраст совершеннолетия.