**Урок «За границами возможностей»**

Слайд 1

Представление проектной группы, ознакомление с темой урока.

Слайд 2

Ребята, на протяжении этого урока мы будем говорить о людях с ограниченными возможностями. Перед тем как начать, мы бы хотели заметить, что слово «инвалид» является некорректным для использования. Если посмотреть на его происхождение, этимологию этого слова, то мы увидим, что оно произошло от лат invalidus- несильный, немощный. Краткой замены этого в русском языке пока не нашлось, поэтому советуем вам спользовать словосочетание «человек с ограничеными возможностями».

Слайд 3. Немного цифр

Что ж, теперь давайте приступим к основной теме нашего урока.

Сегодня около 10% всего населения мира (650 миллионов человек) являются инвалидами. Около 15% из них проживают на России. Из них, примерно 705 тыс-это дети. По данным Программы развития ООН (ПРООН), на долю развивающихся стран приходится 80 процентов людей с ограниченными возможностями. Около 36% людей с ограниченными возможностями являлись таковыми с рождения. Как же живет 10% население Земли? Сейчас разберемся

Слайд 4. Трудности

Существует большое количество трудностей, препятствий, с которыми приходится сталкиваться людям с ограниченными возможностями. На слайде представлены основные .

**Психологическая травма**

Около 36% людей с ограниченными возможностями являлись таковыми с рождения. У этой части людей чаще всего психологическая травма отсутствует. Однако, остальные 64%- это люди, у которых появился физический недостаток уже в более-менее сознательном возрасте. Обычно, после полученной травмы человек находится в шоковом состоянии около 2-х месяцев (некоторые люди вообще не могут из него выйти на протяжении нескольких лет).

**Неготовность большинства людей принять чел-ка в свой социальный круг**

Как показали исследования, в России около 80% людей не готовы коммуницировать с людьми с ограниченными возможностями. 5% готовы, однако не готовы относиться к ЛСОВ без сожаления, и только 10% готовы общаться полноценно.

**Неготовность работодателей**

**Отсутствие нужного оборудования**

С этой проблемой мы сталкиваемся в основном в России. Несмотря на то, что в 2014 году был принят указ о Защите инвалидов, наша страна еще остается «дикой» в области ввода инвалида в жизнь общества. Под оборудованием мы подразумеваем, например, отсутствие лифтов в жилых помещениях, местах общего пользования, транспорте и т.д. Получается, что ЧСОВ не способен без чьей-либо помощи даже выйти из квартиры.

Так как наша проектная группа вряд ли сможет изменить пункт номер один и четыре, мы попробуем изменить не менее важную проблему- отношение к ЛСОВ остальных членов общества.

Слайд 5. История одного героя

Для того, чтобы показать и доказать вам, что жизнь людей с ограниченными возможностями может быть полноценной, мы расскажем вам несколько удивительных историй действительно потрясающих людей.

\*На первом этаже вы сможете найти серию буклетов «За границами возможностей. История одного героя».

Слайд 6. Эрик Вайхенмайер

Эрик Вайхенмайер родился 23 сентября 1968 года в Нью-Джерси, США. Эрик потерял зрение, когда ему было 13 лет. У мальчика нашли особую форму расслоения сетчатки. Лечения не было, и Эрик потерял зрение, еще не закончив школу. Продолжительное время мальчик был в депрессии, он не мог смириться с тем, что никогда больше не увидит света. Уже будучи слепым он закончил колледж со степенью магистра и вскоре стал школьным учителем. К занятиям альпинизмом и скалолазанием добавились занятия велосипедом, лыжным спортом, парапланеризмом, парашютизмом, дайвингом и каякингом.

.В 1998-м Эрик и его отец проехали на велосипедах 1736 километров по Вьетнаму. В 2000-м он проехал 2039 километров от Сан-Франциско до Денвера. В 2010-м он участвовал в велогонке Leadville Trail 100 MTB (80-километровая дистанция с подъемом около 3400 метров).

2001 году Эрик поднялся на гору Эверест- самую высокую точку мира, став ее единственным слепым покорителем.

С сентября 2002 года Вайхенмайер также является единственным слепым в числе 150 альпинистов, выполнивших программу «Семь вершин», заключающуюся в покорении самых высоких вершин всех частей света. В 2003 г. Эрик принимал участие в «Primal Quest»- гонки, которые охватывают 457 км и 60 000 футов высоты, через Сьерра-Невада, в течение девяти дней, без тайм-аутов. Вайхенмайер и его команда соревновалась с 80 командами из 17 других стран мира, и были одними из 42 команд, добравшихся до финиша.

В сентябре 2014 года со своим слепым коллегой-каякером Лонни Бидвеллом , Вайхенмайер совершил сплав по реке Колорадо через Гранд-Каньон на расстояние в 277 миль (от Lee’s Ferry до Pierce Ferry).

Эрик также прекрасный мотивационный оратор, писатель и педагог. Он учил, альпинизму и скалолазанию слепых студентов в тибетской школе «Брайль Без Границ»". Первая книга, которую он написал, называется «Прикоснуться к Вершине Мира», она опубликована в десяти странах на шести языках. Экшеном по его мемуарам стал фильм, который был снят в 2006 году. Благодаря его невероятным достижениям, он стал участником телешоу, «Доброе Утро, Америка», и был напечатан на обложках журнала «Вне Времени» и журнала «Скалолазания»

Слайд 7. Спенсер Вест

Спенсер Вест родился 31 год назад в Торонто, Канада. С самого рождения Спенсеру был поставлен страшный диагноз- генетическое отклонение в развитии позвоночника. В три года маленькому Спенсеру ампутировали обе ноги до колена, а к пяти выше. Доктора говорили родителям несчастного мальчика, что он никогда больше не сможет жить полноценной жизнью. Однако Спенсер Вест доказал всем: и жизни, и людям, абсолютно противоположное. В семь лет Вест отправился в школу, которую в 17 лет закончил с успехом. Вскоре Спенсер женился, и у него родились двое детей. Теперь его жизнь ничем не отличалась от жизни человека, имеющего .обе ноги.

Однако, Весту хотелось совершить что-то поистине уникальное. В 2012 году Спенсер Вест покорил Килиманджаро- одну из самых высоких гор мира. Он рассказал, что его многострадальные руки, на которых он, кстати проделал около половины пути, были сплошь покрыты грязью, которая въедалась в трещины и царапины, а, кроме того, он все время беспокоился, чтобы не травмироваться, ведь руки – это единственное средство передвижения Вэста. Несмотря на все трудности, Спенсеру и его друзьям-помощникам удалось подняться наверх. Сегодня Спенсер Вэст – мотивационный оратор, он работает с организацией 'Free the Children', рассказывает людям о своей жизни, о том, как важно не поддаваться даже самым сложным обстоятельствам. Спенсер Уэст знает наверняка, что сдаваться попросту нельзя – и именно это он пытается рассказать людям, волею жестокой природы оказавшихся в состоянии ограниченной подвижности

Слайд 8. Питер Динклэйдж

Динклэйдж родился с наследственным заболеванием — ахондроплазией, приводящей к карликовости. Его рост 134 см. Несмотря на это, Питер твердо решил, что станет актером. Началом его карьеры стала роль в фильме «Станционный смотритель» 2003 г., за которую он был номинирован на премию Гильдии киноактёров США 2004 года. Снимался в экранизации второй книги серии «Хроники Нарнии»: «Хроники Нарнии: Принц Каспиан» (2008). Наибольшую известность Питеру принесла роль Тириона Ланнистера в сериале «Игра престолов». Динклэйдж был удостоен двух премий «Эмми» в номинации «Лучшая мужская роль второго плана в драматическом телесериале» (2011, 2015) и премии «Золотой глобус» в номинации «Лучшая мужская роль второго плана — мини-сериал, телесериал или телефильм.

Слайд 9. Ник Вуйчич

Ник родился в семье сербских эмигрантов. С рождения обладал редкой генетической патологией — тетраамелией: у мальчика отсутствовали полноценные конечности — обе руки и обе ноги. Частично имелась одна стопа с двумя сросшимися пальцами. В результате именно эта стопа после хирургического вмешательства и разделения пальцев, позволила Нику научиться ходить, плавать, кататься на скейте, сёрфинговой доске, играть на компьютере и писать. Переживая по поводу своей инвалидности в детстве, он научился жить со своим недостатком, делясь своим опытом с окружающими и став всемирно известным мотивационным спикером. Его выступления, в основном, обращены к детям и молодёжи (в том числе и с ограниченными возможностями), в надежде на активизацию в них поиска смысла жизни и развития своих способностей. Ник написал множество интересных книг, в которых рассказывает о том, какой безграничной может быть жизнь человека.

Слайд 10. Винни Харлоу

Шентель Брайн-Янг- настоящее имя известной канадской модели, известной под псевдонимом Винни Харлоу. Девушка родилась с тяжелейшим кожным заболеванием-витилиго. Главными симптомами этой болезни является проблемы с пигментацией. Все тело Винни покрыто белыми пятнами разного размера. Однако это не помешало девушке начать модельную карьеру. Харлоу стала участвовать в модных показах, сниматься для обложек журналов и наконец стала участницей популярного американского реалити-шоу «Топ модель по-американски».

Сегодня Винни является лицом компании Desigual. Девушка представляет линию спринтом «горох». Черно-белые изделия создают очень красивую и поэтическую параллель с ее «двухцветной» кожей. «К счастью, каждый из нас уникален и неповторим»,- говорит Харолоу. И добавляет: « свою особенность всегда можно превратить в изюминку и открыть остальному миру экзотическую красоту.»

Слайд 11. Стивен Хокинг

Стивен Уильям Хокинг появился на свет 8 января 1942 в Оксфорде, Великобритания. Хокинг окончил университет в родном Оксфорде, со степенью бакалавра в 1962 году. В 1966 стяжал ученую степень Доктора философии (Ph.D.), окончив при университете г. Кембриджа колледж Тринити-холл. В начале 60-х годов у Хокина была выявлена болезнь – боковой амиотрофический склероз, - которая стала быстро прогрессировать, и привела вскоре к полному параличу. В 1965 году Стивен Хокинг вступает в брак с Джейн Уайлд, которая родила ему двоих сыновей и дочь. В 1974 году Стивен Хокинг получает постоянное членство в Лондонском королевском обществе по развитию знаний о природе. В 1985 году Хокингу провели операцию на горле, после которой ученый практически полностью утратил способность говорить, с тех пор ученый общается с помощь синтезатора речи, который разработали для него и подарили друзья. Также небольшая подвижность некоторое время оставалась в указательном пальце на правой руке ученого. Но вскоре подвижной в теле Хокинга осталась только одна из мимических мышц щеки; через установленный напротив этой мышцы датчик Стивен Хокинг совершает управление специальным компьютером, дающим возможность ученому общаться с теми, кто его окружает. Практически полный паралич тела Хокинга не является преградой для ученого, предпочитающего вести насыщенную жизнь. Так, в апреле 2007-го, Стивен Хокинг испытал на себе условия полета в невесомости, совершив путешествие на специальном летательном средстве, а 2009-м даже собирался слетать в космос. Поприщем, на котором реализовывался Стивен Хокинг-учёный, является космология и квантовая гравитация. Главными достижениями в этих областях можно назвать исследование термодинамических процессов, происходящих в черных дырах, открытие т.н. «излучения Хокинга» (явление, разрабатывавшееся Хокингом в 75-м году, которое описывает «испарение» черных дыр), выдвижение мнения о процессе исчезновения информации внутри черных дыр (в докладе от 21.07.2004). Также Стивен Хокинг известен как активный популяризатор науки. Первой его научно-популярной работой стала книга «Краткая история времени» (1988), которая до сих пор является бестселлером. Также Хокинг автор книг «Черные дыры и молодые вселенные» (вышла в 1993-м), «Мира в ореховой скорлупке» (2001г.) За свои научные изыскания Стивен Хокинг награжден огромным количеством наград и премий, как то: Медаль Эйнштейна (1979), Орден Британской империи (1982), Орден Кавалеров Почета (1989), Премия по фундаментальной физике (2013) и мн.др.

Слайд 12. Владыкина Олеся

Олеся Юрьевна Владыкина родилась 14 февраля 1988 года в Москве. Начала заниматься плаванием с раннего детства. Плавание стало любимом занятием девочки , которая добилась звания мастера спорта и стала выступать на соревнованиях высокого уровня. Однако, спустя 10 лет профессиональной карьеры, в возрасте 16 лет приняла координальное решение - бросила плавание и поступила в Московский государственный университет путей сообщения.

В 2008 году в Таиланде, по пути в Бангкок экскурсионный двухэтажный автобус, в котором ехала Олеся и ее подруга, перевернулся на эстакаде. В этой катастрофе Олеся Владыкина потеряла левую руку и получила множество других серьезных травм, включая перелом носа, лопаток и крестца. Подруга Олеси Александра погибла на месте. Однако с первых же минут Олеся дала себе установку не сдаваться. Девушка решила возобновить занятия плаванием.. Первая тренировка состоялась через месяц после выписки из больницы.

Благодаря своему упорству и силе воли, Олеся добилась потрясающих результатов в профессиональном плавании. В 2010 году на X Зимних Паралимпийских играх в Ванкувере Олеся стала Послом «Олимпийских и Паралимпийских Игр в Сочи 2014», а также участвовала в церемонии передачи паралимпийского флага. В августе 2010 года на Чемпионате Мира в Эйндховене Олеся взяла золото в заплыве 100 м брассом. На Олимпийских играх в Пекине Владыкина заняла первое места и установила мировой рекорд-01:20:58 на той же дистанции. 1 сентября 2012 года на Летних Паралимпийских играх в Лондоне, Олеся завоевала золотую медаль в заплыве на своей коронной дистанции- 100 метров брассом, и установила новый мировой рекорд с результатом 1 мин.17,17.

Олесю Владыкину смело можно назвать одной из самых сильных женщин планеты!

Слайд 13. Нужна ли помощь?

Что ж, вы увидели, на что способы люди с ограниченными возможностями. Однако даже сильные люди на начальном этапе нуждаются в поддержке. Как же можно помочь людям с ограниченными возможностями? Разумеется, основную нагрузку в этом вопросе может и должно брать на себя государство – обеспечивать квалифицированную медицинскую помощь, предоставлять средства реабилитации, давать льготы, выплачивать социальные пособия, создавать доступную городскую среду и т.д. Тем не менее, мы считаем, что здоровое общество не должно устраняться от помощи инвалидам, отдавая ее целиком и полностью на откуп государству. Во-первых, потому что каждому здравомыслящему человеку, очевидно, что объем поддержки инвалидов государством на сегодняшний день недостаточен. Во-вторых, потому что пора уже перестать в любой сложной ситуации винить правительство и начать делать что-то самим.

Далеко не всегда для этого потребуются какие-то материальные затраты. Вы удивитесь, когда узнаете, насколько простых вещей подчас жизненно не хватает инвалидам. Да, финансовый вопрос важен и от него никуда не уйти. Но разве нужны деньги для того, чтобы пару раз в месяц заглянуть в интернат и просто пообщаться с одиноким человеком?

Слайд 14

**Материальная помощь**

Как несложно догадаться, самое простое, что может сделать рядовой человек для инвалидов – это оказать посильную материальную помощь. Финансовое благополучие людей с ограниченными возможностями, как правило, оставляет желать лучшего. Сложности с трудоустройством, а также необходимость в дорогостоящем лечении и реабилитации пробьют брешь в любом семейном бюджете. Что уж говорить об одиноких инвалидах, которым некому помочь кроме государства и благотворительных организаций. Материальная помощь – это не обязательно деньги. Очень может быть, что прямо сейчас кто-то нуждается в вещах, которые без толку пылятся у вас в кладовке. По нашему опыту, чаще всего инвалиды испытывают необходимость в следующих вещах: реабилитационная техника (коляски, костыли, ходунки и т.д.), лекарства, шприцы, капельницы и т.д., памперсы для детей и взрослых, постельное белье, продукты питания, одежда и обувь.

К сожалению, на теме благотворительности сегодня нагревает руки огромное количество мошенников, поэтому помощь лучше всего оказывать либо через благотворительные фонды, либо напрямую инвалиду – из рук в руки. Абсолютно точно не следует доверять слезливым историям в социальных сетях, на форумах и своем почтовом ящике – в 99% случаях это обман. Заслуживающий доверия список благотворительных фондов можно найти, например, на сайте blago.ru.

**Юридическая помощь**

Согласно действующему законодательству, инвалиды имеют право на получение различных льгот и пособий. Однако, для того чтобы их получить, необходимо, во-первых, знание того, что они существуют, и, во-вторых, умение выгрызть их из чиновников. Практика показывает, что и с первым и со вторым бывают сложности. Далеко не каждый инвалид достаточно юридически подкован для того, чтобы отстоять свои законные права. Да и сам процесс отстаивания этих прав требует недюжинной стойкости и навыков . Поэтому для школьников этот вариант не подходит **Моральная поддержка**

Важно помнить, что помимо физических проблем и ограничений, инвалидность – это еще и огромный эмоциональный стресс для любого человека. Людям с ограниченными возможностями более чем кому-либо нужна психологическая помощь и моральная поддержка. Хорошо, когда радом с человеком есть близкие люди, готовые помочь и поддержать его в трудную минуту. А если их нет? Материальная помощь – это хорошо, но она не может заменить тепла человеческого общения и сочувствия. Мы понимаем, что современная жизнь – это бег с препятствиями, в котором времени критически ни на что не хватает. Но все же постарайтесь выделить в своем графике хотя бы пару часов в неделю для того, чтобы просто поговорить с человеком, который столкнулся с тяжелой проблемой. Поверьте, это очень важно.

**Волонтерство**

Если у вас есть свободное время и крепкие нервы, вы всегда можете помочь инвалидам в качестве волонтера, т.е. добровольного бесплатного работника. По большому счету, волонтерство не сильно отличается от финансовой помощи, ибо, как нам известно из марксистской политической экономии, деньги есть ни что иное, как овеществленный труд. Увидев, с какими проблемами ежедневно сталкиваются инвалиды, вы очень быстро поймете, чего стоят ваши собственные жизненные трудности и что действительно важно в этой жизни. Фактически, это бесплатная духовная практика.

Конечно, школьник не может оказать юридическую и материальную помощь, однако различные волонтерские организации и благотворительные фонды готовы принять в свои ряды детей с 14 лет. Если у вас возникло желание помочь, то на слайде представлен список проверенных организаций, в которые вы смогли бы вступить.

**Помощь детям-инвалидам**

Нередки ситуации, когда родители отказываются от ребенка, едва узнав о его тяжком недуге. В таких случаях подставлять плечу приходится государству.

Несмотря на то, что государство уделяет большое внимание детям-инвалидам (успешно реализуются федеральные программы «Дети-инвалиды» и «Социальная защита инвалидов»), объем финансовой и натуральной помощи на сегодняшний день недостаточен. Как семьи, воспитывающие детей-инвалидов, так и специализированные медицинские учреждения все еще испытывают нужду в медикаментах, средствах реабилитации, волонтерской помощи т.д.

Слайд 15. Нужная информация

1. Существует Автономная некоммерческая благотворительная организация «**Центр социального развития и самопомощи Перспектива**», которая занимается проблемами инвалидов по программе «Помощь в беде». Если у вас есть желание поработать волонтером в Москве, ЦСРиС с радостью подскажет вам, как, и кому вы можете помочь. В Центре люди самого разного возраста, профессий и способностей могут найти волонтерскую активность по душе. Чтобы стать волонтером в «Центре» необходимо для начала заполнить анкету на сайте организации.
2. Помогает инвалидам и православная служба помощи «**Милосердие**». Волонтеры службы помогают в медицинских и реабилитационных учреждениях (осуществляется в больнице святителя Алексия, Первой городской клинической больнице им. Н. И. Пирогова, 2-й инфекционной больнице, Гематологическом научном центре и др.), осуществляют санитарно-гигиенический уход, оказывают моральную поддержку тем, кто в этом нуждается; оказывают посильную помощь персоналу медучреждений.
3. Сообщество «**Тугеза**» занимается волонтерской помощью по всем направлениям, в том числе и помогает инвалидам — детям и взрослым.
4. Общественная благотворительная организация «Российский Красный крест», которая оказывает помощь и инвалидам, регулярно ищет волонтеров. Согласно «Положению о добровольцах Российского Красного креста»: «Добровольческая деятельность не имеет политических или иных корыстных мотивов. Добровольцами РКК могут быть российские, иностранные граждане и лица без гражданства всех возрастов независимо от пола, расы и вероисповедания. Добровольцы РКК не являются членами Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест». Доброволец — это физическое лицо, достигшее 14 лет, осуществляющее свою деятельность в форме безвозмездного труда в интересах и по поручению РКК.
5. Есть несколько сайтов-благотворительных организаций, через которые можно собрать необходимую информацию о помощи инвалидам. К таким относятся, например, Благо.ру и благотворительное собрание «Все вместе». Эти ресурсы размещают информацию о благотворительных организациях, реализуют благотворительные проекты. Через них также можно перечислить деньги нуждающимся в помощи инвалидам. Слайд 16. Заключительлный