Пояснительная записка

*За границами возможностей*

***Консультант*** - Кириллов Д.А.

***Руководитель*** – Ермашенкова А. 8В

***Участники***- Ермашенкова Ю 6А

 Кременная Э. 6А

 ***Список продуктов.***

1. Серия буклетов «За границами возможностей. История одного героя»

Серия буклетов «За границами возможностей. История одного героя» представляет из себя истории шести человек с ограниченными возможностями, которые смогли добиться высоких результатов в разных сферах деятельности. Цель создания этого продукта- на конкретных примерах доказать, что люди с ограниченными возможностями могут жить полноценно. А так же привлечь внимание не одного конкретного класса, а всех гимназистов в целом. Буклеты в количестве 90 шт, были вывешены на стенде, на первом этаже, так что любой желающий, заинтересовавшийся нашей темой, смог взять себе по экземпляру.

Мы считаем, что этот продукт эффективен, т.к. все буклеты были разобраны в течение одной недели.

1. Подготовка материалов и проведение двух уроков «За границами возможностей»

Мы подобрали и подготовили материалы для уроков «За границами возможностей». Провели два урока у шестого класса А и у восьмого класса В. В процесса урока мы рассказали ребятам о том, с какими трудностями сегодня встречаются инвалиды в России, на примере нескольких героев показали, на что способны люди с ограниченными возможностями, рассказали, как сами ребята могут помочь людям с ограниченными возможностями, а так же предоставили список проверенных организаций, которые занимаются помощью инвалидам, в которые ребята могли бы обратиться, если у них возникло желание помочь. Цель проведения этих уроков- изменить мнение детей о людях с ограниченными возможностями и заинтересовать их в помощи инвалидам, предоставить список проверенных благотворительных организаций..

Мы считаем, что этот продукт эффективен, т.к. 98,2% детей в восьмом классе и 77,7% детей в шестом классе оценили наш проект положительно; 62,3% учеников восьмого класса и 74,5% учеников шестого класса захотели помогать людям с ограниченными возможностями в дальнейшем. А так же 41% учеников восьмого (40,9% не изменили, т.к. оно сразу было положительным), и 40,2% учеников шестого классов изменили свое мнение о способностях инвалидов в положительную сторону(29,7 % не изменили, т.к. оно сразу было положительным). Эти данные мы получили, проанализировав опросники, которые мы попросили заполнить детей в конце наших уроков.

Подробнее ознакомиться с наших продуктами Вы сможете, перейдя по ссылке http://project.gym1505.ru/node/8278