***Ткачёв Игорь 8 А***

# *Пояснительная записка к проекту:* “*Организация туристической поездки на озеро Иссык-Куль для школьников”*

1. **Состав группы**: Ткачёв Игорь Владиславович 8 А - руководитель проекта
 **Консультант:** Леонова Глафира Михайловна
 **Тема и цель проекта:**

Цель данной работы - исследование и разработка туристической поездки - географического практикума для учащихся и преподавателей.

Мой проект посвящён географическому, историческому описанию местности одного из уникальных высокогорных озер мира, сочетающего в себе морской и горный климат, данное исследование проводится для привлечения школьников их родителей, а также учителей к туристическим поездкам

2. **Продукт:**   Подробное описание маршрута с составлением карты и программы географического практикума на озере Иссык-Куль (с подсчетом цен по каждому месту проживания и подбор всех видов досуга), описаниедостопримечательных объектов по данному маршруту.

В описание поездки также входит образовательная часть, на протяжении нашего выезда нас ждут практикумы по ботанике, зоологии, а именно определение и описание эндемиков этой местности, почвоведению, геологии и гидрологии - изучение воды озера Иссык-Куль.
Что касается познавательного досуга, то обязательно надо посетить музей Пржевальского в Караколе, а также несколько красивейших заповедников Кыргызстана.

Мой продукт представляет собойдокумент, в котором я отражаюисторические и естественно-географические факты о данной местности. Также в моем продукте предоставлен прейскурант ко всем видам досуга, привязанным ко всем местам проживания, полная стоимость поездки и варианты познавательной части-практикума на местности.

3. Мой продукт предназначен для ознакомления с местностью озера Иссык-Куль. В продукте присутствует программа географического практикума, объекты, которые будут посещаться во время практикума, информация необходимая для изучения перед отправлением в Кыргизстан.
Также мой продукт даст вам возможность понять, представляет ли интерес эта поездка.

4. Мы оцениваем свой продукт на «5» если мне удается найти три места проживания и посмотреть все возможные варианты познавательного досуга в этой области, а также, если количество научно-исторической информации в тексте будет занимать >50%; Мы оцениваем свой продукт на «4» если мне удается найти только два варианта проживания, но познавательный досуг остается прежним, а также, если в тексте присутствует 50% научно-исторической информации о месте. Мы оцениваем свою работу на «3» мне удается найти только один вариант проживания, и количество познавательного досуга уменьшается, в тексте присутствует <50% научно-исторической информации. Мы оцениваем свою работу на «2» если к защите проекта ничего не готово.