**Рецензия на работу проектной группы по теме «История денег в России»**

Актуальность темы не вызывает сомнений, так как деньги находятся в центре внимания многих людей. Дети и взрослые часто любят заниматься коллекционированием монет, а также бумажных денег (значительно реже). При этом далеко не каждому известно происхождение самой валюты, ее названия и истории с ней связанной. Данный проект является попыткой рассказать в наглядной форме историю денег в России.

Проектной группой была выбрана форма продукта – буклет. Стоит отметить плюсы данного продукта: попытка сделать буклет, с которым нужно активно взаимодействовать, что очень любят дети; большая проработка материала по данной теме. Однако, несмотря на выявленные плюсы, проект имеет ряд недостатков: совершенно непонятно, на какой возраст и группу рассчитан буклет; плюс продукта, связанный с оригинальностью задумки, из-за плохой реализации превратился в минус; также, совершенно непонятна ситуация с обратной связью по результатам взаимодействия учащихся с буклетом; критерии эффективности проектной работы представлены, однако они плохо поддаются измерению, что является значительной проблемой.

В связи со всеми плюсами и минусами проекта, данная работа оценивается как **удовлетворительная**, однако **в случае успешной защиты**, может попробовать претендовать на **хорошую** оценку.

Кириллов Д.А., учитель истории и обществознания