Пояснительная записка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема моего проекта: "От Меркурия до Плутона за 45 минут". Мой проект является дополнением к теме "Моя солнечная семья" из учебника О.Т. Поглазовой и В.Д Шилина для второго класса. Участник проекта: Якубович Эллина Консультант проекта: Морозова Елена Юрьевна Цель: создать представление о строении Солнечной системы у второклассников. Для этого я сделаю модель Солнечной системы, подберу примеры, интересные материалы и т.д. Проблема: детям сложно представить 3D картинку строения Солнечной системы, когда они читают учебник или рассматривают иллюстрации. Актуальность: работая с моделью, у детей появится визуальное представление о том, как выглядит Солнечная система, каковы размеры и расположение планет по отношению к Солнцу.  Критерии эффективности - если я проведу урок и в нем отвечу на все вопросы, которые интересовали детей и та информация, которую я им расскажу будет для них понятна, если я сделаю макет и он будет соответствовать всем критериям его оценки, учитель даст положительный отзыв, а рецензент рецензию с рекомендацией на 5, то моему проекту можно будет поставить 5 График работы:  1)[Выбор темы проекта](http://project.gym1505.ru/node/8482) |  | С 1 сентября по 5 сентября |
| 2)[Сформулировать актуальность, цель, проблему, задачи, критерии эффективности](http://project.gym1505.ru/node/8483) |  | С 5 сентября по 20 сентября |
| 3)[Придумать форму продуктов](http://project.gym1505.ru/node/8484) |  | С 5 сентября по 20 сентября |
| 4)[Регистрация портфолио на сайте гимназии](http://project.gym1505.ru/node/8485) |  | 28 сентября |
| 5)[Защита темы проекта](http://project.gym1505.ru/node/8486) |  | 15 октября |
| 6)[Работа с литературой и иллюстрациями](http://project.gym1505.ru/node/8487) |  | С 16 октября по 23 октября |
| 7)[Написание плана урока](http://project.gym1505.ru/node/8488) |  | С 24 октября по 31 октября |
| 8)[Изготовление вспомогательных пособий для урока](http://project.gym1505.ru/node/8493) |  | С 1 ноября по 13 ноября |
| 9)[Создание макета](http://project.gym1505.ru/node/8490) |  | С 14 ноября по 27 ноября |
| 10)[Проведение урока](http://project.gym1505.ru/node/8491) |  | 28 ноября |
| 11)[Изготовление рекламы](http://project.gym1505.ru/node/8492) |  | С 1 декабря по 7 декабря |
| 12)[Написание пояснительной записки](http://project.gym1505.ru/node/8494) |  | С 8 декабря по 11 декабря |
| 13)[Создание презентации для защиты проекта](http://project.gym1505.ru/node/8495) |  | С 12 декабря по 18 декабря |

Мои продукты:  
Мой первый продукт - это макет Солнечной системы. Этот макет выполнен в масштабе и был изготовлен с целью наглядно показать, как выглядит Солнечная система. В основе моего макет лежит кусок фанеры. В него вкручена спица не которую насажены еще 9 спиц меньшего диаметра. Сами планеты изготовлены из монтажной пены и покрашены краской в соответствие с натуральной окраской планеты. мой макет можно использовать как в начальной школе для проведения уроков окружающего мира по теме"Солнечная система", так и в 5 классе для проведения уроков естествознания.  
Критерии оценивания:  
1)Аккуратность  
2)Понятность  
3)Соответствие задумке  
4) Востребованность на уроке  
5) Удобен в использование  
6)Технические характеристики  
Вторым моим продуктом являются материалы для проведения урока. Я проводила урок во 2 классе В. Для этого я собрала информацию, которую хотела рассказать, а также создала красочную презентацию с большим количеством иллюстраций, отрывком фильма, музыкой и интересной для детей анимацией. Также для проведения урока был создан плакат с кроссвордом, который дети разгадывали после моего рассказа, а также мною был создан второй плакат, на который дети приклеивали раскрашенные ими планеты и некоторые космические объекты.  
План урока:  
1) Спрашиваю, что они знают про Солнечную систему и планеты. Рассматриваем макет  
2) Отрывок мультфильма(презентация)  
3) Рассказ про планеты(презентация)  
4) Рассматриваем картинку "Сравнение планеты с помидором черри"  
5) Кроссворд(плакат)  
6) Загадки и раскраски(создание плаката). В то время как они раскрашивают, ставлю песни  
 Материалы могут понадобиться учителям для проведения уроков по данной теме, а также ученикам для изучения данной темы.   
Критерии оценивания:  
1) Отзыв учителя, в классе которого был проведен урок  
2) Многое ли дети запомнили(это показывает кроссворд, который мы разгадывали)  
3) Интересно ли им было  
Источники:  
При составление текста урока я опиралась на два источника:  
Элиза Прати "Познакомься это ... звезды и планеты"(энциклопедия для детей), Д.В.Кошевал"Космос".  
Выводы:  
Я выполняла все поставленные мною задачи в срок. Урок понравился детям. Ее все полностью ответили на кроссворд, но многие тянули руку, когда мы его проверяли. Детям очень понравился урок.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |