Пояснительная записка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема моего проекта: "От Меркурия до Плутона за 45 минут". Мой проект является дополнением к теме "Моя солнечная семья" из учебника О.Т. Поглазовой и В.Д Шилина для второго класса.Участник проекта: Якубович ЭллинаКонсультант проекта: Морозова Елена ЮрьевнаЦель: создать представление о строении Солнечной системы у второклассников. Для этого я сделаю модель Солнечной системы, подберу примеры, интересные материалы и т.д.Проблема: детям сложно представить 3D картинку строения Солнечной системы, когда они читают учебник или рассматривают иллюстрации.Актуальность: работая с моделью, у детей появится визуальное представление о том, как выглядит Солнечная система, каковы размеры и расположение планет по отношению к Солнцу. Критерии эффективности - если я проведу урок и в нем отвечу на все вопросы, которые интересовали детей и та информация, которую я им расскажу будет для них понятна, если я сделаю макет и он будет соответствовать всем критериям его оценки, учитель даст положительный отзыв, а рецензент рецензию с рекомендацией на 5, то моему проекту можно будет поставить 5График работы:1)[Выбор темы проекта](http://project.gym1505.ru/node/8482)  |  | С 1 сентября по 5 сентября |
| 2)[Сформулировать актуальность, цель, проблему, задачи, критерии эффективности](http://project.gym1505.ru/node/8483)  |  | С 5 сентября по 20 сентября |
| 3)[Придумать форму продуктов](http://project.gym1505.ru/node/8484)  |  | С 5 сентября по 20 сентября |
| 4)[Регистрация портфолио на сайте гимназии](http://project.gym1505.ru/node/8485)  |  | 28 сентября  |
| 5)[Защита темы проекта](http://project.gym1505.ru/node/8486)  |  | 15 октября |
| 6)[Работа с литературой и иллюстрациями](http://project.gym1505.ru/node/8487)  |  | С 16 октября по 23 октября |
| 7)[Написание плана урока](http://project.gym1505.ru/node/8488)  |  | С 24 октября по 31 октября |
| 8)[Изготовление вспомогательных пособий для урока](http://project.gym1505.ru/node/8493)  |  | С 1 ноября по 13 ноября |
| 9)[Создание макета](http://project.gym1505.ru/node/8490)  |  | С 14 ноября по 27 ноября |
| 10)[Проведение урока](http://project.gym1505.ru/node/8491)  |  | 28 ноября  |
| 11)[Изготовление рекламы](http://project.gym1505.ru/node/8492)  |  | С 1 декабря по 7 декабря |
| 12)[Написание пояснительной записки](http://project.gym1505.ru/node/8494)  |  | С 8 декабря по 11 декабря |
| 13)[Создание презентации для защиты проекта](http://project.gym1505.ru/node/8495)  |  | С 12 декабря по 18 декабря |

Мои продукты:
Мой первый продукт - это макет Солнечной системы. Этот макет выполнен в масштабе и был изготовлен с целью наглядно показать, как выглядит Солнечная система. В основе моего макет лежит кусок фанеры. В него вкручена спица не которую насажены еще 9 спиц меньшего диаметра. Сами планеты изготовлены из монтажной пены и покрашены краской в соответствие с натуральной окраской планеты. мой макет можно использовать как в начальной школе для проведения уроков окружающего мира по теме"Солнечная система", так и в 5 классе для проведения уроков естествознания.
Критерии оценивания:
1)Аккуратность
2)Понятность
3)Соответствие задумке
4) Востребованность на уроке
5) Удобен в использование
6)Технические характеристики
Вторым моим продуктом являются материалы для проведения урока. Я проводила урок во 2 классе В. Для этого я собрала информацию, которую хотела рассказать, а также создала красочную презентацию с большим количеством иллюстраций, отрывком фильма, музыкой и интересной для детей анимацией. Также для проведения урока был создан плакат с кроссвордом, который дети разгадывали после моего рассказа, а также мною был создан второй плакат, на который дети приклеивали раскрашенные ими планеты и некоторые космические объекты.
План урока:
1) Спрашиваю, что они знают про Солнечную систему и планеты. Рассматриваем макет
2) Отрывок мультфильма(презентация)
3) Рассказ про планеты(презентация)
4) Рассматриваем картинку "Сравнение планеты с помидором черри"
5) Кроссворд(плакат)
6) Загадки и раскраски(создание плаката). В то время как они раскрашивают, ставлю песни
 Материалы могут понадобиться учителям для проведения уроков по данной теме, а также ученикам для изучения данной темы.
Критерии оценивания:
1) Отзыв учителя, в классе которого был проведен урок
2) Многое ли дети запомнили(это показывает кроссворд, который мы разгадывали)
3) Интересно ли им было
Источники:
При составление текста урока я опиралась на два источника:
Элиза Прати "Познакомься это ... звезды и планеты"(энциклопедия для детей), Д.В.Кошевал"Космос".
Выводы:
Я выполняла все поставленные мною задачи в срок. Урок понравился детям. Ее все полностью ответили на кроссворд, но многие тянули руку, когда мы его проверяли. Детям очень понравился урок.

|  |
| --- |
|  |
|  |  |