**Пояснительная записка.**

Строение речного рака. Проектант: Рачков Константин Анатольевич 8В

Консультант: Шалимова Елена Георгиевна

Мой проект - посвящен биологии 7 класса по теме ракообразные. Внешнее и внутреннее строение рака речного на живых объектах и препаратах будет представлено в виде инструктивной карты и опробовано на уроке с учениками 7 класса.

Цель проекта - подготовить и провести урок в 7 классе по биологии с практической работой по изучению строения речного рака.

Задачи проекта:

1)Собрать материалы для практической работы.

2)Купить рака и изучит его.

3)Сделать инструктивную карту практической работы.

4)Купить раков(20) для урока

5)Провести урок в 7 классе по зоологии.

6)Проверить работы по картам и оценить их. Сделать вывод о знаниях, полученных на практической работе.

Проектная группа проекта: Рачков Константин

Продукты:

1) Карта лабораторной работы. Для ее создания я купил одного рака и провел исследование над ним. Затем пользуясь разными учебными материалами я решил, какие знания по теме о строении рака хочу донести на уроке и по этому материалу я подготовил вопросы и задания работы.

В будущем моя инструктивная карта практической работы будет использоваться на уроках зоологии в 7 классе во время изучения строения ракообразных.

2) Урок по строению речного рака был проведён в 7 классе. На уроке использовались живые речные раки, инструктивная карта практической работы.

Критерии оценивания:

1)Инструктивная карта работы и проведённый в 7 классе урок оценены учителем биологии Шалимовой Е.Г.(заказчиком проекта) – на отлично!

2)Посмотреть на результаты контрольной работы (в которой есть вопросы по ракообразным) и увидеть,как усвоен материал урока, проведённого мной. Ученики уже видели свои оценки и ошибки по практической работе, зная свои ошибки ученики могли не допустить их на контрольной. Если они воспользовались полученными знаниями – это непременно хорошо.

3)Сравнив оценки за контрольную работу моих учеников и тех кто не был на уроке, увидеть разницу между средним балом учеников. Если показатели моей группы учеников будут выше – это будет хорошим результатом.