ГБОУ Гимназия №1505

**Пояснительная записка к проекту:**

**«Vegan-Time»**

**Состав группы:**

Яна Фурманова, 8Б (руководитель проекта)

Наталия Соболева, 8Б (участник проекта)

**Консультант проекта:**

Павлова Александра Андреевна

**Рецензент:**

Дмитрий Анатольевич Кириллов

Москва, 2016 г.

***Актуальность темы проекта:***

Вегетарианство в последнее время стало очень популярным во всем мире, в том числе среди наших гимназистов. Мы бы хотели рассказать об истории происхождения вегетарианства, его направлениях и вкусных рецептах.

***Цель проекта:***

Продемонстрировать разнообразие вегетарианской кухни.

***Проблема проекта:***

Многие люди считают, что рацион питания вегетарианцев не очень разнообразный.

**Продуктом** нашего проекта является ряд кулинарных видео-рецептов вегетарианских блюд и брошюра «Vegan-Time». Наши видео-рецепты и брошюра выложены в группу [“Vegan-time”](https://vk.com/club134996327). Также, в качестве промежуточного продукта проекта, нами был проведен [опрос](http://project.gym1505.ru/sites/default/files/project/proj-8064/prod-8837-oprosu5bklassa.docx) у 5Б класса на тему «Что вы знаете о вегетарианстве?», по результатам которого мы убедились в потребности создания брошюры.

*Ссылка* на нашу группу Вконтакте: <https://vk.com/club134996327>

*Ссылка* на страницу проекта: <http://project.gym1505.ru/node/8064>

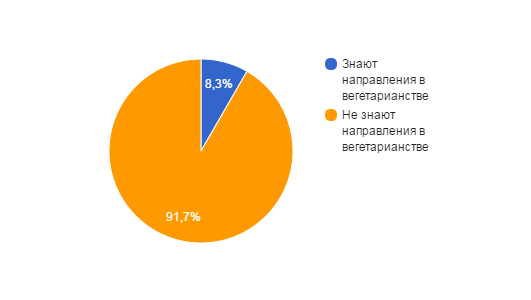
Нами была создана *группа Вконтакте* [*“Vegan-time”*](https://vk.com/club134996327). Группа открыта для всех желающих, кто заинтересован в вегетарианстве.   
В эту группу мы будем выкладывать интересную информацию про вегетарианство(цев), рецепты полезных блюд и наши видео-рецепты. Поэтому каждый, кто заинтересован этим направлением и хочет научиться готовить вегетарианские блюда, может воспользоваться нашими видео-рецептами.

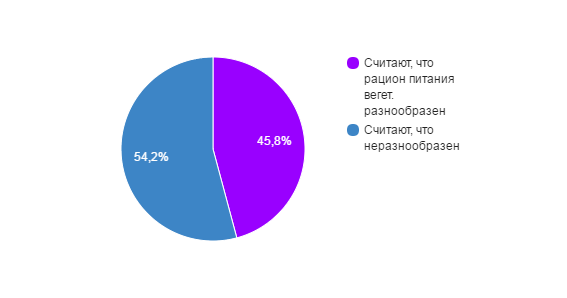
В процессе работы над проектом нами были выполнены следующие *задачи:*

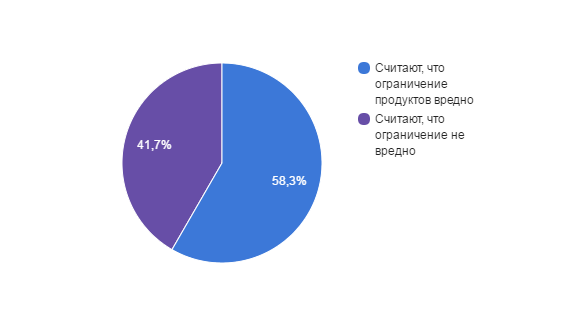
1. Собрана информация для брошюры по теме “Вегетарианство”: (все участники проекта)
2. направления в вегетарианстве (например,чем веган отличается от обычного вегетарианца);
3. история происхождения этого направления;
4. информация о продуктах, которые способны заменить мясо;
5. интересные факты о вегетарианстве.

2. Собраны рецепты, приготовления которых мы показали в видео-уроках. (все участники проекта)

3. Мы создали [опрос](http://project.gym1505.ru/sites/default/files/project/proj-8064/prod-8837-oprosu5bklassa.docx) на тему “Что вы знаете о вегетарианстве?”. Этот опрос мы проводили у 5Б класса, по результатам которого мы подтвердили необходимость в создании брошюры. (ответственный Я. Фурманова)

В ходе опроса, у нас получились следующие результаты:





4. Написаны сценарии видео-рецептов. Мы сняли 5 видео приготовления блюд, смонтировали и выложили в нашу группу (“Vegan-time”). (видео снимали все участники группы, ответственный за монтаж - Н. Соболева)

5. Проведена дегустация одного из наших блюд (клубничный блинный торт) у 5Б. Все участники дегустации оставили положительные отзывы. (проводили все участники проекта)

6. Создана брошюра “Vegan-time”. (ответственный Я.Фурманова)

7. Создана группа [“Vegan-time”](https://vk.com/club134996327) ВКонтакте. ( ответственный Н. Соболева)

8. Нарисована и вывешена реклама проекта. (создавали все участники проекта)

9. Написана пояснительная записка. (Я.Фурманова)

10. Создается презентация для дальнейшей защиты проекта. (все участники проекта)

***Критерии эффективности проекта:***

1. Экспертная оценка Д.А.Кириллова.
2. Положительные отзывы участников дегустации.

В дегустации участвовали все желающие ученики 5Б класса. Мы предложили участникам продегустировать клубничный блинный торт. Все присутствующие оставили положительный отзыв от приготовленного торта.

3. Доступность, понятность и хорошее, красивое оформление брошюры.

В рамках нашего проекта мы создали брошюру “Vegan-Time”. У нас возникли некоторые проблемы с печатью брошюры, но в целом нашу брошюру оценила Е.Ю. Морозова.

В целом, по всем критериям эффективности мы можем считать, что проект выполнен успешно.