Пояснительная записка проекта «Сам дурак», или Как избежать конфликтов в проектной группе.

Мой проект посвящен такой актуальной для нашей гимназии проблеме как конфликты в проектах. В большинстве случаев конфликты в проекте рождаются на почве различных точек зрения, неподобающего или недопустимого поведения (грубость, некомпетентность) одной из сторон, нежелания работать. Сразу всплывают вопросы: как не допустить конфликтов в проектной группе? Что делать, если он уже назрел? Как со всем этим справиться простому шестикласснику, делающему проект впервые? На все эти вопросы может дать ответ мой проект. Консультант моего проекта - Храмцова Наталья Игоревна.

Информация о моем проекте.

Проблема проекта в том, что конфликты в проектной группе часто не только тормозят процесс работы, но и могут рассорить участников так, что группа распадется, продукт окажется неудачным или всем поставят неудовлетворительные оценки. Цель моего проекта будет достигнута, если я сделаю главный продукт в соответствии с графиком, моя брошюра будет полезна для шестиклассников, и на него будет спрос в следующем году. Актуальность моего проекта -
каждый год новые шестиклассники начинают вливаться в проектную жизнь гимназии. И это не так уж и легко, ведь юных проектантов буду ожидать препятствия – ссоры и обиды, которые могут рассорить весь коллектив и затормозить процесс. Именно на это нацелен мой проект – предотвратить конфликты или помочь их разрешить. Иногда в гимназию поступают не с 5 класса, а, например, с 7,8. Им так же может помочь мой проект. Цель проекта - помочь гимназистам, которые первый год сдают проект, не допускать или разрешать конфликты в проектной группе.

Продукт моего проекта - Методичка.

В этой методичке находится большое количество информации о проектах. Отличие моей методички в понятном для всех школьников языке, в опыте 8 классника, в рассмотрении проблемы со стороны современной конфликтологии. В моей методичке вы сможете встретить следующие разделы - Немного теории (теория конфликтологии), виды конфликтов в проектной группе и препятствия на пути к успешной сдачи проекта( Я проводила опрос у учащихся 8В и у некоторых 9 классников про конфликты в их проектных группах. Таким образом, я вывела наиболее часто встречающиеся конфликты в проектных группа), предупреждение конфликтов, разрешение конфликтов (разные виды решения разных конфликтов), конфликты в отношениях руководителя и участника, список использованной литературы.

Моя методичка будет полезна всем, у кого в проекте ссоры или назревает конфликт. Также в ней есть информация о конфликтах в целом, так что, она сможет помочь в почти любой конфликтной ситуации в независимости от ее причин и места начала. Как в дальнейшем можно использовать мою методичку? Я планирую разместить ее на сайте гимназии, в разделе «проекты», чтобы она была у всех на виду и помогла любому, нуждающемуся в помощи. В данный момент ее можно найти на сайте проектах, на страничке моего проекта, в разделе «Продукты» (то есть, в электронном виде.

Чтобы проверить, действительно ли моя методичка эффективна и будет использоваться на практике, я решила провести анкетирование у 6В, распечатав 20 методичек и опросов к ней. Через неделю я опять раздала опросы, и дети, предварительно поработавшие и ознакомившиеся с методичкой, отвечали на вопросы анкеты, типа, понравилась ли вам методичка, ее плюсы и минусы, помогла ли она им или помогла БЫ, хотели бы они иметь ее в следующем году. Почти все ответили, что методичка им понравилась, 3 людям она помогла на практике, они хотели бы иметь ее в следующем году. И только 2 ответили, что они бы не хотели иметь такою методичку в следующем году. Могу считать, что методичка оказалась успешной.

Также я провела анкетирование у 3 консультантов, которые тоже написали, что методичка им понравилась, и они бы предложили своим проектантам в дальнейшем при конфликтах использовать мою методичку.

Чтобы оценить мой продукт, нужно опираться на такие аспекты –логика изложения, грамотность текста, оформление, язык методички понятен для детей 5-6 классов, востребованность в следующем год, практическое применение, достоверность информации.