**Экспертиза проекта по психологии**

**«Творчество в жизни гимназистов-шестиклассников»**

**(проектная группа – учащиеся 6а: Левина Варвара (руководитель), Фёдорова Ирина,Закуренко Анастасия)**

Тема данного проекта представляется актуальной, имеющей большое практическое значение не только для учебной деятельности, но и для развития личности гимназистов. В процессе школьного обучения существует дисбаланс в развитии логических и творческих способностей ребенка: основной акцент ставится именно на логике, в то время как творчеству уделяется меньше внимания. Внеучебные занятия в школе и дома не всегда могут компенсировать этот дисбаланс. Проект посвящен изучению проявлений вербального и невербального творчества учеников гимназии (испытуемыми были ученики 6-х классов).

Данный проект представляет собой грамотно сделанное, скрупулезно проведенное исследование как творческих способностей гимназистов (были использованы трудоемкие профессиональные психологические методики), так и взгляд на творческие способности шестиклассников со стороны тьюторов и психологов. Хочется отметить хороший обзор литературы, проведенный участниками проекта, адекватные методы исследования, большой объем данных, полученных в результате исследования. Результаты были добросовестно обработаны и наглядно представлены в материалах проекта. Сделан анализ данных, обобщения и выводы. Участники проекта продемонстрировали высокую мотивацию, способности к овладению сложным профессиональным инструментарием психолога, аналитические способности.

В качестве замечаний отмечу незначительные недочеты очень лаконичное освещение особенностей развития творческих способностей у младших и средних подростков ( следовало бы более подробно, поскольку именно они явились объектом исследования), а также неправильное оформление цитат (например, на с.9). Указанные недостатки ни в коей мере не снижают важность, новизну и практическую ценность проекта. Он заслуживает отличной оценки.

Эксперт

Канд.психол. н Савина О.О.