# План классного часа:

**1.Приветствие**

**2.Подведение к теме (наводящие вопросы)**

**3.Общий рассказ про быт в ВОВ**:

Несмотря на войну, многие дети учились, ходили в школу, в чем придется. Все работали, обучение было до 4 класса. Были учебники, а тетрадей не было, дети писали на газетах, старых квитанциях на любом клочке бумаги, какой нашли. Чернилами служила сажа из печи. Её разводили водой и наливали в баночку — это были чернила. Учебный день был короткий, так как  нужно было идти на работу. Брата Петю забрала папина сестра в Жигалово, он один из семьи закончил 8 классов» (Фартунатова Капитолина Андреевна).

« У нас была неполная средняя школа (7 классов), я уже выпустилась в 1941 году. Помню то, что учебников было мало. Если  человек пять жили рядом, то им давался один учебник, и они все вместе собирались у кого-то одного и читали, готовили домашнее задание. Давали одну тетрадь на человека делать домашнюю работу. « В школу пошла я очень поздно, нечего было одевать. Беднота и нехватка учебников» (Кадникова Александра Егоровна)

« Мне дали путёвку в Артек. Мама попросила меня показать на карте, где тот Артек и отказалась от путёвки, сказав: «Далеко сильно. А вдруг война?» И не ошиблась. Я поехала учится в Малышевскую школу. Я убирала дом, стирала, тем самым отрабатывала за приют. Из продуктов до нового года был мешок картошки и бутылка растительного масла. Это надо было растянуть до каникул. Училась старательно, хорошо, так хотела стать учительницей. В школе большое внимание уделяли идейно-патриотическому воспитанию детей. На первом уроке первые 5 минут учитель рассказывал о событиях на фронте. Учителя и ученики жили одной семьёй, уважая друг друга» (Фонарева Екатерина Адамовна)

Большинство людей во время войны столкнулось с острой проблемой нехватки продуктов питания. Питались плохо, еды добывали где могли.

«Мама садила огород, на котором работала вся семья. Ни одного сорняка не было. Держали скот, если были коровы, то 10 кг масла за год отдавали на фронт. Копали замершую картошку и собирали оставшиеся на поле колоски. Ходили по ягоды. Соберем, высушим и сдаем за деньги и на заготовку в фонд обороны. Собирали, пока роса не сойдёт. Как сойдёт, бегом домой – надо на колхозный сенокос, грести сено. Еды выдавали очень мало по маленькому кусочку только бы всем хватило. Брат Ваня шил на всю семью обувь. Папа был охотником добывал много пушнины и сдавал ее. Поэтому когда он уехал осталось большое количество запасов. Выращивали дикую коноплю и из неё шили штаны. Старшая сестра была рукодельницей она вязала носки, чулки и варежки»

« Всю весну, лето и осень ходила босиком – от снега до снега. Особенно плохо было, когда работали на поле. По стерне ноги кололи в кровь. Одежда была как у всех – холщёвая юбка, кофта с чужого плеча. Еда – капустный лист, свекольный лист, крапива, болтушка из овсяной муки и даже кости сдохших от голода лошадей. Кости парили, а потом хлебали  подсоленную воду.»

Работали все и стар и млад, работа была разной, но по-своему трудной. Трудились изо дня в день с утра до поздней ночи.

«Мальчики возили сено, управляли лошадьми. Пока сено не уберут с поля никто не уходил. Женщины брали скот молодняк и растили его, дети же им помогали. Они водили скот на водопой, задавали корм. Осенью во время учебы, дети все также продолжают работать, находясь утром в школе, а по первому призыву уходили работать. Старались быстрее убрать хлеб, не жалея себя.»

Детство - это самый красочный период в жизни, от которого остаются самые лучшие и яркие воспоминания. А какие воспоминания у детей, которые пережили эти четыре страшных, жестоких и суровых года?

« Мы всем колхозом убирали камни с пашни. Работник Сельсовета ехал в роли посыльного верхом на коне и кричал  “Началась Война”. Сразу же начали собирать всех мужчин и юношей. Тех, кто работал прямо с полей собирали и увозили на фронт. Забрали всех лошадей. Папа был бригадиром и у него был конь Комсомолец и его тоже забрали. В 1942 году пришла похоронка на папу. (Фартунатова Капитолина Андреевна).

**4.Рассказ о Москве**

В конце сентября 1941 года на советско-германском фронте сохранялась напряженная обстановка. Советские войска отступили к Ленинграду, оставили Смоленск и Киев.

Уже в начале сентября немецкое командование приступило к подготовке операции по захвату Москвы под кодовым названием «Тайфун».  
Москва готовилась к обороне.

В конце сентября — начале октября 1941 г. в связи с приближением немецких войск к Москве остро встал вопрос о завершении эвакуации из города оборонных предприятий и населения, которые могли подвергнуться бомбардировке при прорыве немецкой авиации.

19 октября 1941 г. в Москве и прилегающих к городу районах введено осадное положение,  обста­новка в столице стабилизировалась.

Из Москвы было эвакуировано более 2,5 млн. человек.  
Не занятые на оборонных предприятиях москвичи были обязаны участвовать в строительстве оборонительных рубежей на [ближних подступах](http://voynablog.ru/2013/04/17/boi-na-blizhnix-podstupax-k-moskve-v-1941-godu/) к Москве. Более **200** тыс. москвичей, включая артистов московских театров и научных работников, строили баррикады, устанавливали ежи, копали траншеи и противотанковые рвы.

Также были проведены работы по приведению в полную готовность бомбоубежищ (в том числе метро) к приему граждан после объявления воздушной тревоги, создание подразделений для борьбы с зажигательными бомбами и другие мероприятия.

С первыми налетами мальчишки и девчонки лезли на крыши и сбрасывали горящие зажигалки вниз или тушили их прямо на крыше.   
Первый налет на Москву состоялся в ночь с 21 на 22 июля 1941 г.   
Осенью 1941 г. жители столицы, которые не слишком боялись дневных налетов, старались на ночь уходить в метро — лучшее убежище города. Самые лучшие места — в вагонах — могли получить только матери с маленькими детьми, остальные размещались на платформах и в тоннелях. Метро было практически «городом в городе»: там работали библиотеки, кружки, читались политические доклады и лекции, устраивались торжественные мероприятия, дежурили врачи.

17 июля 1941 г. в Москве были введены карточки на продукты и промтовары. Отныне хлеб, муку, крупу, макароны, сахар, мясо, рыбу продавали в магазинах только по карточкам. Существовало 4 группы снабжения: рабочие и инженерно-технические работники (ИТР), служащие, иждивенцы и дети до 12 лет.Карточки на овощи выдали позже, в ноябре 1941 г.: 4 кг картошки в месяц — рабочим и служащим, 3 кг — детям и иждивенцам.

С хлебом больших проблем не было, поскольку в ноябре 1941 г. оставшихся в городе москвичей прикрепили к булочным. Но за всем остальным стояли очереди. Однако не все могли стоять сутками в очередях: опоздать на работу было страшнее, чем остаться без крупы или сахара. И люди, встав спозаранок и отстояв несколько часов, порой уходили из очереди на работу. Осенью 1941 г. в очередях был неписаный закон: кто во время тревоги бежал в убежище, того обратно в очередь не пускали. В октябре — ноябре 1941 г., в пик гитлеровских налетов, этот закон стоил жизни десяткам людей. НаТверской стояла очередь за сыром. Рядом упала фугаска. Очередь многих не досчиталась.

Центральное отопление домов было отключено. В преддверии холодов в Москву завозились дрова и люди запасались ими на зиму.

В 1941 г. Москва была довольно большим городом. В целом она умещалась в пределах Московской окружной железной дороги.

Из воспоминаний:

*… мы жили около окружной железной дороги в конце Ткацкой улицы в бараке на две семьи. Наши отцы работали сутками на железной дорогеи видели мы их очень редко. У нас был небольшой огородик около дороги, в котором мы отрыли глубокую щель, где и прятались от налетов фашистских самолетов. Немцы часто бомбили железнодорожные пути.Однажды объявили тревогу, и мы как обычно спрятались в щели. Раздался грохот, нас засыпало землей, дышать нечем, глаза запорошены, голова гудит… Вылезли из щели, глядим, а соседнего барака нет, и огородика их нет, и только огромная дымящаяся воронка, кислый запах взрывчатки, и никого в живых…*

В городе работали трамвай, автобус, троллейбус и метро. Московское метро сыграло во время московской осады особую роль. Прежде всего, это был самый безопасный городской транспорт. Поэтому метро продолжали строить в годы войны, чтобы рабочие заводов могли безопасно ездить на работу. В ноябре 1941 г., когда Москву бомбили очень сильно, метрополитен работал до 17 часов. Вечером в него спускались горожане. Вне зависимости от того, объявили тревогу или нет, люди могли находиться в метро до 5 утра. Когда налетов стало меньше, метро продлило часы работы: в мае 1942 г. поезда ходили уже до 22 часов с интервалом 10-15 минут. Осада Москвы продолжалась сравнительно недолго. 5-6 декабря 1941 г. советские войска перешли в контрнаступление. Гитлеровский план окружения и взятия Москвы был сорван. Сообщение об этом вызвало настоящее ликование в столице. В конце января 1942 г. Красная Армия освободили всю Московскую область - враг был отброшен от столицы на 150-300 км. К тому времени с улиц города убрали баррикады и противотанковые ежи.

Новый 1942 год в Москве люди встречали, как и всегда, с надеждой на лучшее, с уверенностью победы н над врагом и направляли друг другу поздравительные открытки.

**5. Рассказ про блокадный Ленинград**

Еще в конце июня 1941 г. был разработан план строительства оборонительных сооружений вокруг Ленинграда. На ближних поступах к городу возводилась линия заграждений в районах Красногвардейска, Слуцка, Колпина, Петергофа, Пулкова. Создавалась и внутригородская система оборонительных сооружений. Сотни тысяч ленинградцев принимали участие в этом строительстве.

Но сколько были страшны не нападение врага и обстрелы, сколько голод…

В октябре жители города почувствовали на себе явную нехватку продовольствия, а в ноябре в Ленинграде начался настоящий голод. Были отмечены сначала первые случаи потери сознания от голода на улицах и на работе, первые случаи смерти от истощения. Люди шли куда-то по своим делам, падали и мгновенно умирали. Специальные похоронные службы ежедневно подбирали на улицах около сотни трупов. По данным официальной статистики, в феврале 1942 года на улицах города было подобрано около 7000 трупов. За каннибализм в феврале 1942 года было осуждено более 600 человек, в марте — уже более тысячи. Спасла ленинградцев дорога, проложенная по льду Ладожского озера. Первоначально её звали «Дорога смерти», поскольку многие не доезжали до спасительного берега. В ноябре через Ладогу было перевезено около 85 тысяч человек, то есть за один день — около 3 тысяч. Всего эвакуировано было из города 1,3 млн. человек. «Дорога смерти» - за годы блокады в Ленинграде, по разным данным погибло от 600 000 до 1 500 000 человек, из них только 3% от артобстрелов и бомбежек, а 97% от голода.

К моменту прорыва блокады в городе оставалось не более 800 тыс. человек гражданского населения. Говорят, уже невозможно точно установить, сколько умерло в блокадном Ленинграде.   
Общепризнанный историк Юрий Иванович Колосов считает, что за годы блокады погибло вовсе не 1,5 миллиона, а 750 тысяч человек. 600 тысяч жителей города ушли в армию, 1 миллион 370 тысяч человек были эвакуированы, а 560 тысяч осталось в живых на конец блокады. Если в довоенный период в городе в среднем ежемесячно умирало до 3500 чел., то в феврале 1942 ЗА СУТКИ умирало столько же.

В 2015 году издательство «Аиф» совместило в один том 35 дневников детей живших во время ВОВ. В дневниках детей совмещаются совершенно разные по смыслу предложения в одной фразе. К примеру: «Зубрил алгебру. Наши сдали Орел».

Это самый короткий дневник. Дневник Тани Савичевой. Она так и не узнала что Савичевы умерли не все. Что ее старшую сестру Нину и брата Михаила эвакуировали и они выжили. Что ее имя было стало символом Ленинградской блокады. Не узнала что астрономы назвали в ее честь маленькую планету №2127 –TANYA, что люди высекли ее строки в граните.

9 страниц дневника Тани, которые наиболее известны, уместились на одной странице обычной книги.

« Женя умерла 28 дек в 12:30 часов утра 1941г»

« Бабушка умерла 25 янв 3 часа дня 1942г»

« Лека умер 17 марта в 5 час утра 1942г»

« Дядя Вася умер 13 апр в 2 часа ночи 1942г»

« Дядя Леша 10 мая в 4 часа дня 1942»

« Мама 13 мая в 7.30 час утра 1942»

« Савичевы умерли»

« Умерли все»

« Осталась одня Таня»(эти строки мы пишем на доске)

Всё. Всего лишь 9 предложений и есть дневник который показывает нам что люди умирали толпами, и это было нормально.

Рудыковскую Татьяну Валерьевну, которая вела дневник в блокадном Ленинграде, спросили: «Что для вас блокадные дневники?». На что она кратко ответила: «Жизнь моя».

Так же кратко и четко описано в дневнике маленькой девятилетней Тани. Дневник - это констатация факта.

Самое щемящее душу, это даже не смерть близких. А то, что это просто перечисляется среди строчек про меню в Ленинграде.

Дневник №1. 6. «На ужин 4 картошины, кусок хлеба с маслом. Я каждый вечер ставлю самовар, а Геля ставит утром. УМЕР Юзик в 5 ч утра, сегодня.»

Когда человек терял карточку, это означало что он уже стоит в шаге от смерти. Ведь это была жизнь. Без карточки нельзя было прожить и недели. И тогда люди принимались на отчаянные меры: «3 декабря 1941 года. Съели жареную кошку, - пишет в своем дневнике десятилетний мальчик Валера Сухов. – Очень вкусно».

Из костей животных варили столярный клей, который тоже шел в пищу.

Но даже в то время, когда умирали и со своей маленькой порцией хлеба, находились люди, к примеру 16-летний Юра Рябинкин, которые делились самой жизнью, в виде еды.

Люди до последнего верили что война скоро закончится, что закончатся голод, смерти! бессмысленные смерти… «В очередях бабы говорят, что Гитлер обещал закончить войну к 7 сентября, т.е. завтрашнему дню. Ну и слухи! А еще совсем недавно говорили то же самое, только дата была 2 августа.»

Война меняла людей, делала их эгоистичыми. В Ленинграде менял людей голод.

Война делала людей более взрослыми. Часто, на примере Тани Вассоевич, дети оставались одни, ведь смерть от голода забирала жизни родных, и детям приходилось заниматься в 11лет похоронными делами мамы, брата, отца. Одним. На войне всегда все были одни.

Ленинградцы – это люди, у которых есть только один выход: Риск. Риск везде: эвакуация из Ленинграда, воровство еды, помощь остальным, голод, артобстрелы, даже просто идти по улице, все это - риск смерти.

«Один раненый признался мне ,что ему на фронте не было так страшно, как здесь: там все ясно, где враг, откуда бьют, куда стрелять, а тут чувствуешь себя загнанным зверем…»- из дневника Гали Зимницкой

Возьмем пример одного мальчика, Миши Тихомирова,в своем дневнике он пишет:

(Кто-либо раздает листочки с отрывками из дневника. Ученики читают отрывки и через 3-6 минут они отвечают на вопрос: «Как вы думаете, какая ситуация, какое настроение, какие обстоятельства были в блокадном Ленинграде?»)

(отрывок: «Начинаю этот дневник вечером 8 декабря. Порог настоящей зимы. До этого времени еще было малоснежие и морозы были слабые, но вчера, после 15-градусной подготовки, утром ударил мороз — 23 градуса. Сегодня держится на 16-ти, сильно метет весь день. Снег мелкий, неприятный и частый, пути замело, трамваи из-за этого не ходят. У меня в школе было только три урока. Так как дневник начинает писаться не только не с начала войны, но с середины обычного месяца, необходимо сделать краткий перечень всего интересного, что произошло у нас и как мы живем в данный момент. Ленинград в кольце блокады; часто бомбардировался, обстреливался из орудий. Топлива не хватает: школа, например, отапливаться углем не будет. Сидим на 125 г хлеба в день, в месяц мы получаем (каждый) примерно около 400 г крупы, немного конфет, масла. У рабочих положение немного лучше. Учимся в бомбоубежище, так как окна (из-за снаряда) забиты фанерой и собачий холод в классах. Дома живем в одной комнате (для тепла). Едим два раза в день: утром и вечером. Каждый раз суп с хряпой (верхние листья в кочане капусты, не идущие в пищу) или чем-нибудь другим (довольно жидкий), какао утром, кофе вечером. До последнего времени пекли лепешки и варили изредка каши из дуранды (остатки семян масличных растений после выжимания из них масла). Теперь она кончается. Закупили около 5 кг столярного клея, варим из него желе (плитка на один раз) с лавровым листом и едим с горчицей.»

14 декабря. «В городе заметно повысилась смертность: гробы (дощатые, как попало сколоченные) водят на саночках в очень большом количестве. Изредка можно встретить тело без гроба, закутанное в саван.»

Жизнь Миши Тихомирова оборвет осколок снаряда. Вместе с ней оборвется и его дневник

1 Февраля. «Февраль! Он начался 15-градусным морозом. Уже февраль! Что-то он принесет с собой? В нашем кружке в последние дни частят разговоры об эвакуации, и верно: хочется удрать из Ленинграда. Слишком отощал и обессилел организм. Исхудали и устали, изголодались до невозможности, а никаких улучшений по существу нет. Завтра начнем ходить в школу; я – ежедневно, Нинель – через день. Будет по 3-4 урока. Учиться, вообще говоря, не хочется совершенно (мозг ввиду общего ослабления не желает как следует работать, сосредоточиться), а учиться нужно.»

3 февраля. «Имеются слухи о людоедстве: случаи нападения на женщин и детей, еда трупов. Слухи из разных источников; поэтому, я полагаю, это можно принять как факт. Еще одно: на февраль на Нинелю «по ошибке» удалось получить детскую карточку: это очень хорошее подспорье.»

17 мая. «В училище выдали обед и ужин вместе, в 1 час дня, поэтому вернулся домой рано. Что будем делать – не знаю. Может быть, если Нинель придет рано, сходим в кино.Поминутно вспоминается былое, которое повторялось бы и сейчас, не будь проклятой войны. И понятно: трава уже большая, скоро будут листья (на кустиках уже есть), а погода!..А тут с утра до вечера я – в училище, да и все остальные из-за питания поздно сидят по школам.Опять хочется удрать подальше из героического постылого и надоевшего Ленинграда.»)

Блокадную квартиру нельзя изобразить, ее атмосфера остается непередаваема, так же как и мороз, тоска, голод. Тогда, квартира поражала только детей и приезжих с фронта. Воспоминания Владимира Яковлевича Александрова:

«Вы стучите долго-долго. Ничего не слышно. И у вас полное впечатление что все там умерли. Потом начинается какое-то шарканье, открывается дверь. В квартире, где температура равна температуре окружающей среды появляется замотанное в бог знает что существо. Вы вручаете ему пакетик с какими-нибудь сухарями, галетами, или чем-нибудь еще. И знаете что поражало? Отсутствие эмоционального всплеска»

(Кто-либо ставит на первую парту старую советскую тарелку с хлебом весом 150г.(сколько давали хлеба детям в Ленинграде на день)

**6.Вывод** (что война это не так хорошо как нарисовано в многих художественных фильмах, что нужно ценить то что мы имеем, ведь это большое счастье)

**7. Опрос:**

1.Когда было введено осадное положение в Москве?

1. 19 октября 1941
2. 19 сентября 1941
3. 25 августа 1941

2. Какое бомбоубежище было городом в городе?

1. Кремль
2. Метро
3. Нижние этажи домов.

3. Чем отапливались дома?

1. Центральное отопление
2. Дрова
3. Уголь

4. Какого числа было решено использовать метро, как бомбоубежище?

1. 24 июля 1941
2. 30 августа 1941
3. 1 сентября 1941

5. Когда советские войска перешли в контрнаступление под Москвой?

1. 29 -30 ноября 1941
2. 5-6 декабря 1941
3. 25-26 декабря 1941

1. Когда жители Ленинграда почувствовали настоящий голод?

А) в ноябре 1941г. В) в сентябре 1941г.

Б) в феврале 1942г. Г) в июле 1941г.

2 .Что такое карточки для ленинградцев?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Как выглядела квартира Ленинградцев?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как вы думаете, чем во время ВОВ дети помогали фронту?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понравился ли Вам наш урок? Почему?