**Слайд №1**

Наш проект называется: «Влияние лошадей на детей с ограниченными возможностями».

Наш продукт: Плакат

Участники проекта: Гюнгюр Филиз, Фадекова Кристина 6 «А» класс.

**Слайд №2**
ПЛАН:

1. Введение.
2. Актуальность проекта.
3. Что такое иппотерапия?
4. При каких болезнях помогает иппотерапия?
5. Как мы подбирали информацию.
7. Как мы создавали продукт.
8. С какими проблемами мы столкнулись.
9. Итог

**Слайды №3, 4**Введение
Что такое иппотерапия

Влияние лошадей на детей с ограниченными возможностями по-другому называется иппотерапией. Иппотерапия – это особенный вид реабилитации и лечения многих заболеваний, который заключается в общении с лошадьми. Официальная медицина часто называет иппотерапию лечебной верховой ездой. Данный метод одобрен далеко не во всех государствах, но в РФ признан как действенная терапия множества болезней. Лечебный эффект общения с лошадью замечателен своим двойным действием: на психоэмоциональную сферу и на костно-мышечную систему. Поэтому иппотерапия как метод лечения используется и неврологами, и психологами, и специалистами, которые лечат самые разные болезни. У проходящего курс реабилитации ребенка нормализуется работа нервной системы, проходят симптомы невротических расстройств. Все вышеперечисленные эффекты делают иппотерапию разновидностью лечебной физкультуры. Следует отметить еще один положительный «физический» эффект иппотерапии: в процессе верховой езды движения лошади массируют ноги и таз сидящего на ней ребенка. Эффект усиливается тепловым воздействием, потому как температура тела лошади – около 38 градусов. Иппотерапия – это не только езда на лошади, но и уход за ней, общение с этим прекрасным животным.

**Слайд №5**
Актуальность проекта

Тема нашего проекта выбрана не случайно. Её актуальность проявляется в эффективности данного метода лечения детей с ограниченными возможностями. Вся оригинальность заключается не в походах по больницам, а в езде и общении с лошадью. Когда ребенок ходит на занятия иппотерапии, ему легче выздороветь. Сидя на лошади, с ребенком происходит много поразительных изменений – он испытывает необыкновенную физическую нагрузку (в работу включаются мышцы, бездействующие в обычном состоянии), работают множество мозговых центров, нормализуется работа нервной системы, развивается уверенность в себе, вырабатывается желание и способность прислушиваться к мнению и потребностям близких, развивается воспитательный эффект. Ребенок становится более внимательным, чутким и заботливым. Занятия снимают стресс, приводят в норму психические процессы, снижают риск перенапряжения и усталости. И все эти изменения способствуют скорому выздоровлению ребенка.

**Слайд №6**При каких болезнях помогает иппотерапия?

Иппотерапия показана и благотворно влияет на общее состояние детей в случае некоторых заболеваний: все формы аутизма, синдром Дауна, ДЦП, задержки умственного и физического развития и многим другим.

**Слайд №7**
Как мы подбирали информацию.

При поиске информации и фотографий мы изучали разные сайты и с некоторых брали важную и интересную информацию, затем переформулировали и адаптировали текст, а к получившейся информации подбирали картинки. В процессе создания продукта использовались фотографии из интернета, научные статьи по тематике проекта и конкретные случаи проявления иппотерапии в реальной жизни. Чтобы попробовать влияние иппотерапии на человека, Фадекова Кристина с сестрой (у которой есть некоторые нарушения) ходили в конно-спортивный центр в Измайловском парке и испытали влияние лечебной верховой езды. Занятия у всех подняли настроение, а у сестры перестали болеть спина и голова.

**Слайд №8**
Как мы создавали продукт.

Продукт нашего проекта очень яркий и наглядный. Он показывает необходимость данного метода в жизни детей с тяжелыми заболеваниями и качественный подход к их лечению. Для начала мы решили, что именно будем делать. Затем для данного продукта была составлена определенная подборка фотографий, рисунков и текстов, найденных на различных сайтах по иппотерапии. Конечным продуктом мы сделали познавательный плакат, который можно использовать в информационных и рекламных целях, в конных клубах для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями.

**Слайд №9**
С какими трудностями мы столкнулись.

1. Мы ссорились из-за выбора информации и фотографий.
2. Мы не могли часто встречаться, так как живем далеко друг от друга.
3. Мы не всегда успевали всё делать в нужное время и часто приносили всё в последний момент.
4. Мы не могли заполнить всё на сайте, потому что у нас были разные взгляды на то, какой результат должен получиться в конце.
5. У нас были разные взгляды на то, какая презентация нам нужна, как раскрыть тему и объяснить, как мы делали продукт.

**Слайд №10**Итог

Мы проделали большую работу стараясь делать все что запланировали в начале учебного года. Не всё получалось сразу, но трудности нас только закалили и всё-таки Гюнгюр Филиз и Фадекова Кристина (не без помощи родителей) смогли сделать почти всё, что планировали. Работать вместе, никого не обделяя нагрузкой, было сложно ещё и потому, что мы не всегда могли в нужный момент встретиться, так как очень далеко живем друг от друга. У нас постоянно получалось, что кто-то приносил информацию, а другой её не одобрял. Мы часто доделывали всё в последний момент. Но в общем нам понравилось трудиться вместе. Мы бы хотели в следующий раз делать проект вместе.

**Слайд №11**

Спасибо за внимание!