**Сценарий экзамена.**

**Аня**: Здравствуйте!

Наш проект называется «Музыкальные стили и направления»

Цель: Рассказать ученикам о различных музыкальных стилях и направлениях

**Полина**: Задачи:

1. Найти и собрать информацию

2. Соединить информацию в один общий текст

3. Сделать презентацию

4. Показать проект

**Лера**: Проблема: Многие ученики слушают музыку определенного стиля и хотят узнать больше об этом стиле.

**Аня**: Интерес у человека может вызвать музыка любого направления. А таких направлений сегодня – и не счесть. Кому-то нравится классическая музыка, а кто-то прекрасно высыпается под нее в концертном зале; кто-то сходит с ума от музыки этнической, и иные просто мгновенно заводятся и пускаются в пляс, как только начинает звучать рок-н-ролл. Кому то нравится и мелодичная попса с простеньким набором слов, понятным всем и каждому.

**Лера**: Что же такого заключено в музыке, что она заставляет переживать и даже лить слезы, смеяться, злиться или, напротив, становиться на время мягче и душевнее? Почему набор нот или звуков, поданный в определенной последовательности, вызывает сонм столь разнообразных эмоций? А может, потому люди и любят слушать музыку, что она так воздействует на психику и душу?

**Настя**: Как не любить слушать музыку, если всего несколько аккордов – и вы уже в прошлом. Вам приятно и тепло. И чуточку грустно. Такое состояние любимо многими. А как мечтается под музыку! Пока она звучит, мы всемогущи и сильны. Музыка уносит нас из окружающего серого и не совершенного мира в мир яркий и красочный, который мы сами построили под звучащие аккорды и в котором нам теплее и благостнее. Отступает боль, тревоги и заботы.

**Полина**: Люди любят слушать музыку, потому что она расслабляет и развлекает. И координирует настроение из плохого в хорошее.

**Аня**: Музыка снимает стресс. Улетучивается усталость и уныние, тает скука и зеленая тоска делается не такой уж и зеленой.

**Лера**: Музыка наполнена новым знанием. О самом себе и окружающем мире. Такого знания больше нигде не получишь, ни в каких университетах. Отчего же не любить слушать музыку?

**Настя**: Музыка раскрепощает. Конечно, хорошая музыка. Мы становимся самими собой, и маски на разные случаи жизни слетают с наст. Душа очищается, и мы делаемся действительно, свободны.

**Анализ работы**

**Настя**:

|  |  |
| --- | --- |
| Все вместе | Готовили текст к защите темы распределяли про какие стили и направления мы ,будем рассказывать; собирали информацию |
| Полина и Аня | Составляли пояснительную записку; собирали все части презентации в одну |
| Полина и Аня | Исправляли презентацию; составляли текст к уроку |
| Полина, Аня и Настя | Составляли пояснительную записку; собирали все части презентации в одну |
| Полина, Аня и Лера | Выкладывали презентацию (Полина); составляли сценарий урока (Настя), выкладывали треки на сайт (Полина и Аня); составляли сценарий защиты (Лера);свой план (сценарий) урока |
| Все вместе  | Составляли папку с архивом нашего проекта; учили текст |

**Аня**: В конце урока был проведен опрос, в результате которого наибольшее число правильных ответов набрал джаз –9 баллов

**Что мы делали**

**Лера**: Мы распределяли, про какие стили и направления мы будем рассказывать, готовили текст к защите, собирали информацию, составляли пояснительную записку, делали презентацию, собирали все части презентации в одну, подбирали треки, выкладывали их на сайт, составляли план урока, выкладывали на сайт фотографии и видео с урока, составляли папку с архивом нашего проекта, составляли план защиты.

**Что нам это дало**

**Полина:**

1. Мы смогли узнать больше о стилях и направлениях в ходе поиска информации.
2. Мы сблизились со своими одноклассниками, с которыми делали проект.
3. Мы смогли узнать, как самим проводить урок.

**Удалась ли цель проекта**

**Лера**:

Я считаю, что цель нашего проекта, провести урок, удалась, так как мы провели этот уроку 6 «А» класса, и он усвоил материал. (Мы провели контрольную работу, и по результатам убедились)