***Экспертное заключение по проекту «Числа правят миром»***

***Эксперт Ищенко С. Ю.***

 Требования новых образовательных стандартов включают владение навыками проектной и социальной деятельности, умение преобразовывать и применять предметные умения в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. В процессе работы над данным проектом учащиеся продемонстрировали умения применять свои предметные знания для преобразования в учебно-социальный проект с целью повышения интереса к предмету математики среди младших школьников, а также самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками

 Основным продуктом проекта является сценарий игры для 5 класса «Числа правят миром». Сценарий динамичный и занимательный. Из математического материала сценарий содержит логические задачи разных видов от задач-шуток до математических фокусов с числами. Одним из разделов сценария является рассказ о натуральных числах и нумерологии.

 В портфолио не указаны источники информации, однако разнообразие задач позволяет судить о том, что их было использовано достаточное количество.

 Сценарий готов к использованию. Не требует серьезной подготовки от участников и может быть использован для проведения занимательных уроков математики как в 5 классе, так и в начальной школе.

 *Рекомендации.*

 Заявленная тема «**Числа** правят миром», но как раз о числах информации очень мало. Думаю, что это объясняется тем, что ученики 5 класса знакомы только с натуральными числами. Наверное, стоило бы назвать тему «Математика правит миром» или больше рассказать о группах натуральных чисел и их свойствах. Например, о четных и нечетных, о треугольных числах, о совершенных числах и других. Также можно было остановиться на вопросе о появлении чисел, их первоначальном использовании и различных формах записи.

*Замечания:* указать источники информации.

*Вопросы:* цитата из формулировки проблемы «Многие ученики думают, что математика это неинтересно» - это результат личных наблюдений или опроса?

**Работа может быть оценена на «4» (хорошо).**