Запыленность воздуха в гимназии 1505.

Отчет.

Я должны измерить запыленность воздуха в разных классов и нашей гимназии, так как мы проводим достаточно долгое время там. Я сопоставлю результаты моей работы и сделаю таблицу. По данным таблицы я смогу выявить самый запыленный класс и предположить с чем это связанно.

Цель:   
Изучение запыленности в гимназии 1505 в выбранных кабинетах.

Гипотеза:

1. Зависти от посещаемости кабинета.
2. Зависти от того человека, который убирает кабинет.
3. Зависит от кол-во пылесборников.(книги)

Материалы:

1. Бумага с текстом.
2. Скотч двухсторонний .
3. Микроскоп.

Метод:

Бумагу со скотчем оставить на 1 неделю. После этого, собрать образцы. С помощью микроскопа посчитать кол-во пылевых частиц на поверхности 1 кв мм скотча. Занести данные в таблицу. Построить диаграмму.

Погрешность:

16 каб. – 98

17 каб. – 76

18 каб. – 64

19 каб. – 136

20 каб. – 191

21 каб. – 105

26 каб. – 87

28 каб. – 308

29 каб. – 129

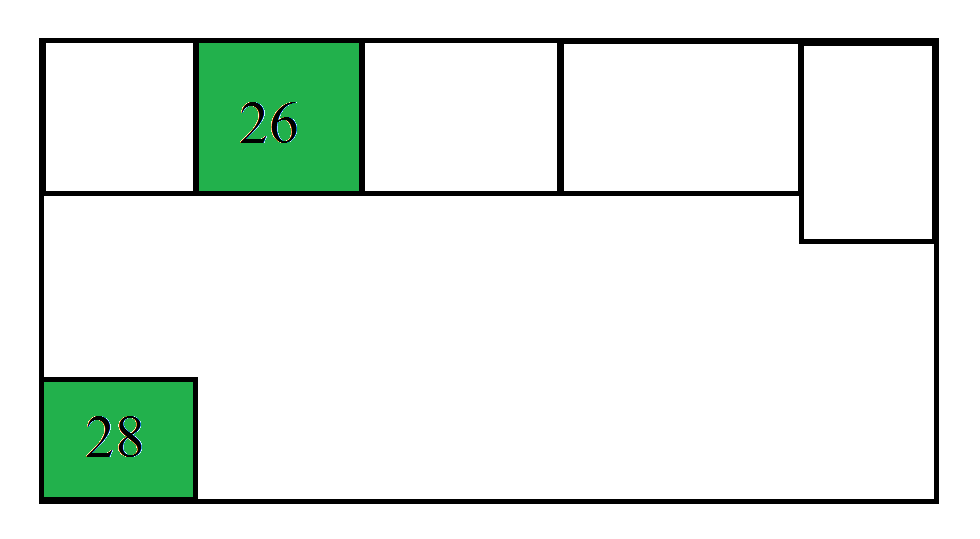
Результаты:

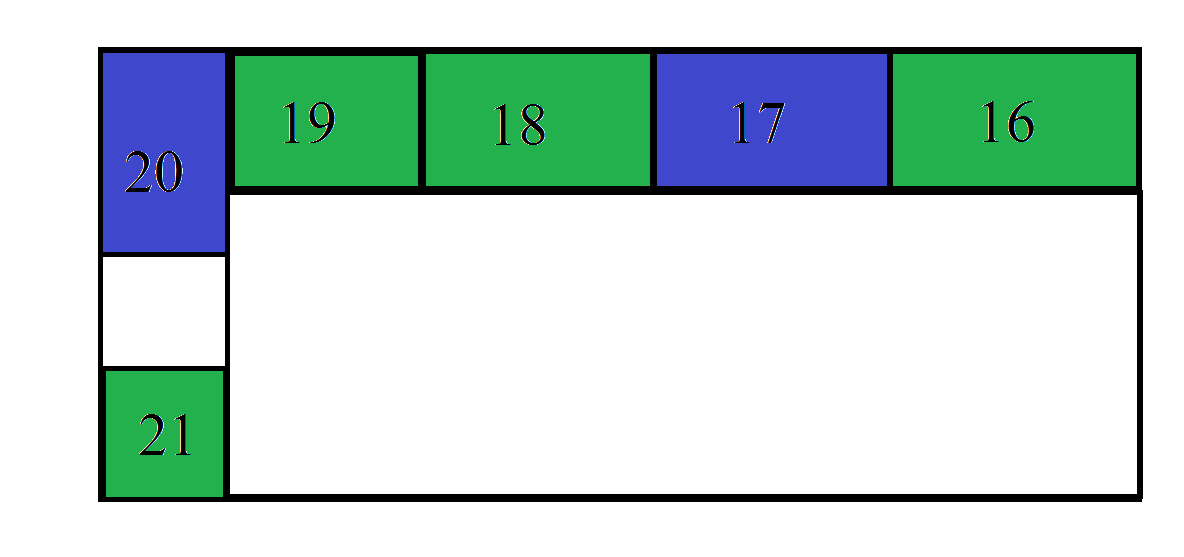
Если от 150 – до 350 – 2(желтый)

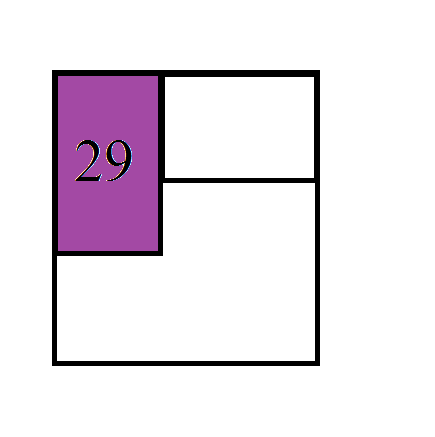
Если от 351 – до 550 – 3(зеленый)

Если от 551 – до 750 – 4(синий)

Если от 751 – до …n – 5 (фиолетовый)







Вывод:

1. Гипотеза не подтвердилась. Так как в самом запыленном кабинете (29) все 31 урок в неделю, а в 17 кабинете, где запыленность меньше. 38 уроков.
2. Подтвердилась, так как во всех остальных кабинетах убираются две уборщицы(женщины), то 29 убирается мужчина.
3. Не зависти, так как кол-во книг в 29 не превышает кол-во остальных книг в других кабинетах.