**Рецензия**

на учебный проект **«Бермудский треугольник»** учащихся 6 «Б» класса ГБОУ 1505

Петровой Дарьи, Поликарповой Софии, Ситиной Ксении.

Проектная группа выбрала для своей работы тему «Бермудский треугольник», которая часто вызывает интерес, особенно у младших школьников. Загадочные и необъяснимые природные явления всегда привлекают внимание детей. А игровая форма, в которой ведущие проверяли, как изложенный материал запомнился и был правильно понят учащимися 1 класса, является наиболее правильной.

Продуктами проекта является разработанный сценарий игры для учащихся младших классов и ее проведение.

Сценарий состоит из 2-х частей. В первой части мероприятия проектная группа рассказывает о том, где находится «Бермудский треугольник», почему он является аномальной зоной Земли, и каковы основные версии происходивших в нем исчезновений. Рассказ сопровождается подготовленной презентацией, которая является наглядным пособием и привлекает внимание слушателей.

Вторая часть мероприятия – собственно игра, напоминающая игру «Что? Где? Когда?», в которой игроки играют против знатоков (участников проекта), отвечая на заранее подготовленные вопросы.

Сценария и проведенная по нему игра полностью соответствуют цели и задачам проекта.

Положительной стороной проекта является простота и доступность изложения теоретического материала, использование наглядного материала для объяснения, а также игровая форма взаимодействия с младшими школьниками (1 класс).

Недочетами данной работы считаю недостаточную проработку текста с точки зрения грамматики и стилистики, а также малое количество примеров иллюстрирующих аномальные явления (всего два). Небольшие замечания есть и по подготовленной презентации, при создании которой были соблюдены не все требования.

Также хотелось бы узнать каковы результаты проведенной игры. Достигли ли разработчики своей цели?

Все замечания рецензентом были высказаны заранее, и в случае исправления ранее перечисленных недочетов до защиты проекта, данная работа может быть оценена на «отлично».

В случае непринятия замечаний рецензента работа может быть оценена как хорошая.

Учитель географии

ГБОУ № 1505 Морозова Е.Ю.

20 декабря 2015 года