**Сценарий урока по теме: «ГМО- спасение или угроза»**

**Часть I**

Рекомендуется использовать на уроках биологии в 6- 8 классах

Письменная работа

Ученики записывают основную информацию о генах и наследственности, которую им говорит учитель. Предполагается, что они будут использовать ее в дальнейшем.

Время ~ 5-10 минут

**Часть II**

Письменная работа

Все учащиеся делятся на несколько групп по 4 человека каждая.

* Группе предлагается составить и сформулировать маленькое сообщение (не более одной минуты), подтверждающее мысль о том, что генетически модифицированные организмы безвредны, также, как и последствия их применения, и то, что они могут решить некоторые проблемы.
* Группе предлагается составить и сформулировать такое же по величине сообщение, подтверждающее мысль о том, что генетически модифицированные организмы и последствия их применения могут быть опасными

Предполагается обмен мнениями после выступлений.

Время ~ 10-15 минут

После обмена мнениями ученики сдают написанные сообщения учителю

Примечание: Каждой группе раздаются фактические материалы, основываясь на которых создается выступление.

Требования к выступлениям:

* Аргументированность
* Краткость
* Использование терминологии, данной на первой части урока

В материалах содержатся фрагменты, подтверждающие как идею сообщения 1-ой, так и 2-ой групп. Подразумевается, что все источники правдивы.