Урок - исследование

 **НАЧАЛО РУССКОЙ СИБИРИ**

в рамках проекта «ДНО МЕШКА»: ОСВОЕНИЕ или ЭКСПАНСИЯ

**Цель:**

* Получить опыт аналитического исследования исторического процесса сравнив деятельность Ермака Тимофеевича в Сибири с деятельностью Эрнана Кортеса на территории современной Мексики.
* Понять, чем же на самом деле было покорение Сибири присоединением, освоением, колонизацией, экспансией или чем-то еще.

**Задачи:**

* Изучить различные взгляды на проблему присоединения Сибири к России.
* Познакомить учащихся с основными историческими фактами, собранными в ходе исследования (изложить факты, не давая оценки происходящему)
* Познакомить учащихся с основными чертами присоединения, освоения, колонизации и экспансии.
* Пробудить познавательный интерес к истории Сибири;
* Провести экспресс-опрос по теме урока в ходе которого учащиеся сформируют свою точку зрения на процесс освоения Сибири.

 **Тип урока:** комбинированный.

**Оборудование и материалы:**

* Компьютер, мультимедийный проектор.
* Презентация Power Point по теме.
* Раздаточный материал (буклет экспресс-определитель, опрос по теме, опрос с критериями эффективности урока)

  **Структура урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Время (мин)** |
| 1. | Организация рабочего места | 1 |
| 2. | Сообщение темы урока.  | 3 |
| 3. | Постановка основной проблемы  | 5 |
| 4. | Представление презентация с информационной базой по теме  | 10 |
| 5. |  Проведение практической работы  | 15 |
| 6. |  Оценка урока - экспресс опроса | 18 |
| 7. |  Подведение итогов. | 3 |

1. **Сообщение темы и постановка проблемы урока**

Здравствуйте, ребята!Наш сегодняшний урок проходит в рамках проекта: «Дно мешка»: освоение или экспансия? И посвящён он освоению Сибири. Точнее самому первому этапу этого процесса.

Проблема заключается в том, что среди ученых историков до сих пор ведутся споры, чем же на самом деле было освоение сибирских земель: присоединением, освоением, колонизацией или экспансией.

И сегодня, с вашей помощью, мы попробуем ответить на этот вопрос.

Мы познакомим вас с основными историческими фактами, собранными в ходе нашего исследования, последовательно воссоздавая исторические события того времени, а в конце урока вы сможете проанализировать и сравнить их при помощи буклета Экспресс-определителя и дать развернутый письменный ответ на вопрос: Чем-же всё-таки было освоение Сибири?

1. **Презентация**
* *1 Слайд* Титульный.

Начало русской Сибири

* *2 Слайд*

 XVI в. Правление Ивана Грозного. Основной задачей внешней политики России того период была борьба с «осколками» Золотой Орды – Казанским, Астраханским и Крымским ханствами, которые регулярно совершали грабительские набеги на русские земли. Другой задачей была борьба за выход к Балтийскому морю и выстраивание отношений со странами Западной Европы. Таким образом можно выделить две основные задачи внешней политики Ивана IV:

* Обезопасить страну от внешних врагов;
* Создать условия для успешного экономического развития России.
* *3 Слайд*

Казанское ханство было ликвидировано и присоединено к Московскому государству в 1552 г. В 1556 году была присоединена территория Астраханского ханства. Всё течение Волги оказалось включённым в Московское государство.

 Однако, на востоке оставалась угроза со стороны Сибирского ханства (Синей Орды).

* *4 Слайд*

Набеги со стороны Сибирского ханства на восточные земли России все учащались, нужно было принимать меры. Покорение Сибири началось в конце правления Ивана Грозного, с момента, когда атаман Ермак со своим отрядом выступил походом в Сибирь. Исследователи до сих пор не могут точно ответить на вопрос, кому принадлежала идея этого похода (царю Ивану Грозному, сибирским промышленникам Строгановым или атаману Ермаку Тимофеевичу). Существует три разнящиеся трактовки событий, связанные с этим походом:

* народная, представленная в Кунгурском летописце;
* строгановская (Строгановская летопись)
* официальная (Есиповская летопись и Румянцевский летописец).

О событиях в Сибирском ханстве каждая из летописей рассказывает по-своему, есть разночтения в датах и фактах.

Однако, историки сходятся во мнении что поход был выгоден всем сторонам. Ивану Грозному – новые вассалы и земли, Строгановым – безопасность от набегов хана Кучума, а Ермаку и казакам – возможность вернуть царское прощение после опалы или возможность наживы, прикрываемая государственной необходимостью.

* *5 Слайд*

Итак, в сентябре 1581 года (по другим сведениям, летом 1582 года) атаман Ермак отправился в военный поход. В состав его войска входили 540 собственных казаков, а также 300 ополченцев от Строгановых.

Были построены большие лодки-струги, каждая из которых вмещала до 20 воинов с запасами оружия и продовольствия.

По данным тогдашнего Посольского приказа, хан Кучум мог вывести в «поле» десять тысяч воинов, кроме того была возможна помощь союзников.

* *6 Слайд*

Маршрут похода Ермака довольно точно прослеживается историками. Сначала он плыл по реке Каме, потом вверх по реке Чусовой, а затем казаки перетащили струги на реку Тагил. По реке Тагил «судовая рать» спустилась в реку Туру, где начинались земли Сибирского ханства. Здесь произошли первые столкновения с сибирскими татарами.

Ермак нанес несколько поражений войскам хана Кучума и занял столицу Сибирского ханства – г. Кашлык (по другой версии г. Искер).

* *7 Слайд*

 Кучум решил отбить Кашлык. Он обратился за помощью к союзникам. Совместными усилиями, весной 1584 г. перегородив все дороги Кашлык был осажден. Кучум надеялся погубить русских осадой и голодом. Однако, Ермак совершил ночную вылазку и внезапно напал на стан командира осаждающих. Осада Кашлыка была снята. В сече полегло 107 казаков и много больше татарских воинов. Кучум с остатком верных ему людей бежал. Сибирское ханство по факту перестало существовать.

* 8 Слайд

Правда, вскоре Ермак погиб. Сбежавший из его лагеря пленник привел ночью неприятеля. Казаки спали, не выставив часовых. Татары многих перебили. Ермак прыгнул в Иртыш и пытался доплыть до лодки-струги, но многочисленные ранения по одной версии или тяжелый панцирь – по другой версии, утянул его на дно. Погиб он 6 (16) августа 1585 году.

Оставшиеся в живых люди Ермака хотели было возвращаться в Россию, но тут подошло с Урала подкрепление, посланное Иваном Грозным.

* 9 Слайд

Начало присоединению Сибири к России было положено. Осваивать таежные просторы двинулись охочие люди – крестьяне, посадские, казаки. Все русские в Сибири были вольными, они платили лишь налог государству.

Местные коренные народы облагались налогом на пушнину (ясаком). Но он был ничтожно мал, по данным летописей, составлял не более 2-х соболей с одного охотника в год. Налог рассматривался как подарок "белому царю". Взамен же местные жители получали от московского правительства гарантии защиты жизни и имущества.

* 10 Слайд

По-разному встречали коренные жители русских: одни - безропотно подчинились новой власти, другие сами обращались с просьбами принять их в подданство, т.к. искали защиты от нападения воинственных соседей; третьи встречали луками и стрелами. Те, кто оказывали сопротивление не были так уж едины и решительны в том, чтобы прогнать иноземцев. Такие столкновения носили скорее локальный характер и уступали в конце концов огнестрельному оружию.

* *11 Слайд*

 Массовое открытие Сибири с новой интенсивностью продолжилось после окончания Смутного времени (1613 г.). Русские переселенцы, охочие люди, промышленники, казаки осваивали уже Восточную Сибирь.

Ярким примером путешественника-первооткрывателя в истории нашей страны, продолжившего исследовать Сибирь, по праву можно назвать Семена Ивановича Дежнева. Это был не просто казачий атаман и торговец пушниной, а известный русский путешественник, мореход, исследователь Северной и Восточной Сибири.

* *12 Слайд*

Освоению Сибири помогала система острогов. Так называли в то время укрепления в виде городов, служившие базой для постепенного покорения русскими сибирских просторов. В 1604 году был заложен город Томск. В 1618 году построен Кузнецкий острог, в 1619 году – Енисейский острог. В городах острогах располагались гарнизоны и резиденции местной администрации, они служили центрами обороны и ясачного сбора.

Вскоре сюда стали приезжать купцы и активно вести торговлю. Местное население перенимало сельскохозяйственные навыки. Русские терпимо относился к вере, культуре, быту, обычаям и языку чужого народа, порой даже сами перенимали обычаи иноземцев. Культуры народов Сибири и России стали взаимообогащаться.

**Так чем же всё-таки был открытие Сибири? Чтобы ответить на этот вопрос рассмотрим классический пример – экспансии.**

* *13 Слайд*

Вернемся в начало XVI века. За несколько десятилетий до начала освоения Сибири в Ю.Америке шел на первый взгляд схожий процесс.

По инициативе испанского короля Карла V отправлялись экспедиции в Новый свет. Одну из известных экспедиций собрал, организовал и возглавил Эрнан Кортес. По свидетельствам Кортес всячески показывал, что планирует не грабительский набег, а разведовательную экспедицию.

Но вот в исторической литературе этот поход считается классическим примером экспансии.

* *14 Слайд*

Поход начался 10 февраля 1519 г. Под началом Кортеса находилось 508 пехотинцев, 16 конных рыцарей, 13 аркебузиров, 32 арбалетчика 10 пушек, 4 фальконета, 100 матросов и 200 рабов. Конкистадоры высадились на о. Косумель, где был храм, почитаемый народом майя, Кортес выступил там в роли апостола христианства. По его приказу языческие идолы были разбиты вдребезги, капище превращено в христианский храм.

Далее Кортеспереместился в Табаско, где некоторое время выжидал, изучая будущего противника, его вооружение, силы и пр. Первая схватка с индейцами произошла на южном берегу залива Кампече. Сломив сопротивление местного населения, Кортес послал три отряда внутрь страны. От Табаско флотилия прошла до о. Сан-Хуан-де-Улуа.

 21 апреля 1519 г. испанцы вернулись на берег материка и, чтобы обеспечить тыл, построили город Веракрус.

13 августа 1521 года испанцы захватили в плен последнего императора ацтеков — Монтесумму. Столица империи город Теночтитлан пал.

 **В 1525 г. империя ацтеков перестала существовать.**

* *15 Слайд*

И так, подведем итоги. Завоевание Мексики и сибирский поход Ермака происходили примерно в одно и то же время, силы конкистадоров и казаков были примерно равны. Давайте еще раз проследим последствия этих походов

Крест, позорный столб, виселица — вот три орудия освоения конкистадорами новых стран. На огромных пространствах Южной Америки испанцы устанавливали режим жесточайшей эксплуатации. Коренное население было фактически лишено всех прав, и прежде всего прав на землю - главного источник его существования.

Латинская Америка интересовала Испанию и другие колониальные державы прежде всего, как источник золота и других драгоценных металлов (за которыми снаряжались первые захватнические экспедиции), а также продуктов плантационного хозяйства.

В Сибири же после того как власть московского царя распространилась на нее, жизнь местного населения практически никак не изменилась. Никто не пытался делать из местных аборигенов русских.

Что касается религии, то местные жители без всяких проблем соблюдали свои языческие обряды. Христианство, естественно, им проповедовалось, но насильно его никто не насаждал. В этом отношении служители православной церкви занимали позицию невмешательства, относясь с уважением к воле людей.

Освоение Сибири прошло для её коренных жителей не так болезненно, как в случае с Мексикой. Пришлые казаки и великороссы нашли с местным населением общий язык и прекрасно обжились в восточных землях. Предки и тех, и других живут там по сей день и чувствуют себя вполне комфортно и счастливо.

* ***16 Слайд***

Спасибо за внимание!

1. **Проведение практической работы**

Вот и подошло время ответить на финальный вопрос нашего урока - Чем было освоение сибирских земель: присоединением, освоением, колонизацией, экспансией или чем-то еще.

Сейчас вы получите листочки с вопросами. Ответить на нах вам поможет просмотренная презентация и буклет, в который включены основные определения по нашей теме и термины.

Опрос включает в себя две части:

1. вопросы по теме урока;
2. задание – сформулировать и написать *развернутый ответ - размышление* на тему: «Чем же было освоение сибирских земель…

Время на выполнение заданий 10 минут, каждая часть оценивается в 5 баллов.

Лучшие ответы, набравшие в сумме 10 баллов, получать пятерку в журнал!

***(Во время озвучивания текста раздается буклет и листок с вопросами. По истечению 10 минут ответы собираются и анализируются).***

1. **Оценка урока - экспресс опроса**

В заключении мы просим вас дать оценку сегодняшнему уроку, заполнив еще один опрос!

А пока вы будите это делаете посмотрите нашу виртуальную выставку картин "НАРОДНЫЙ СКАЗ В ЖИВЫХ ОБРАЗАХ ИСКУССТВА".

Она дополняет книжно-иллюстративную выставку "Сибирское взятие". Экспозиция посвящена началу освоения Сибири и раскрывает художественные образы казацкого атамана Ермака Тимофеевича, первого покорителя Сибири, и его дружины, а также испанского завоевателя Мексики - Эрнана Кортеса. На выставке представлены картины разных эпох, авторов, техник и взглядов. Мы постарались собрать работы, которые лучше всего передают ощущение и настроение тех времен.

1. **Подведение и озвучивание итогов ответов учеников.**