1. Тема проекта: Концепт герба гимназии (№1505);

Состав проектной группы: Димитрович Д.Д. – руководитель;

Консультант проекта: Долотова Е.Ю.

2. Продукт проекта: в проекте есть основной продукт и промежуточный, оба продукта связаны между собой и без реализации одного, невозможен к реализации и другой.

Промежуточный продукт – это и есть два моих варианта герба того здания, в котором я учусь. Каждая деталь и вся цветовая составляющая подбиралась со смыслом и имеет конкретное значение и истолкование. Для пояснения обоих гербов созданы два документа, где всё это расписано.

Основной продукт – классное мероприятие (6В). Основной частью моего классного мероприятия служило голосование по моим гербам, какой из них по вашему мнению подходит на роль герба Красного здания лучше, замечания и пожелания высказывать было можно, критика приветствовалась (без самих гербов тут не обойтись, поэтому продукты неразрывно связаны). Также голосование проводилось еще у 4-х классов (8А, 8Б, 5Б, 10). По сценарию мероприятия вначале я рассказывал теорию о гербах и геральдике, позже проводил игру. Все голосования проводятся для того, чтобы голосующие, если им что-то не нравится, указали на минусы, которые они видят.

3. Предназначение продукта: в результате я собираюсь предложить данные созданные мой два варианта гербов совету гимназии в качестве возможных претендентов на роль герба Красного здания. Их практический смысл – это существование в качестве гербов Красного здания.

4. Критерии качества продукта: промежуточный – физическое существование 2-х моделей гербов; существование смысла и конкретного объяснения каждого элемента и цвета каждого элемента обоих гербов и наличие документов, где всё это разъясняется. Основной – факт проведения всех запланированных составляющих мероприятия (теории, игры, голосования) с последующими плюсами (информированность класса о новом материале, проведение голосования и указанием недочётов гербов).