**Статья**

**«Представления гимназистов о психологическом влиянии питомцев на их хозяев»**

В рамках проекта: «Психологическое влияние питомцев на их хозяев» было проведено исследование представлений учащихся 5-7 классов структурного подразделения (СП) «Пугачевская, 6а» гимназии № 1505 о том, какое психологическое влияние оказывают на них питомцы. Изучение специальной литературы показало, что в 70-х годах XX века появилась анималотерапия (как синонимы используются термины «зоотерапия» и «пет-терапия»), т.е. лечение животными. Наряду с использованием животных в лечебных целях широко используется и их положительное психологическое влияние на хозяев.

Существует несколько официальных направлений в лечебном использовании питомцев на своих хозяев:

1. Гирудотерапия – терапия пиявками.
2. Фелинотерапия – терапия кошками.
3. Канистотерапия – терапия собаками.
4. Дельфинотерапия – терапия дельфинами.
5. Иппотерапия – терапия лошадьми.
6. Орнитотерапия – терапия птицами.

В анималотерапии используется не только лечебное, но и положительное психологическое влияние животных. Питомцы оказывают определённое психологическое воздействие на своего владельца. Такие животные как кошки, собаки, морские свинки и т.д. могут подарить своим владельцам радость общения, избавить человека от ощущения одиночества и дать возможность почувствовать себя необходимым. Почти все домашние питомцы нуждаются в уходе, уход - формирует привычку у хозяев заботиться и нести ответственность за тех, кого они приручили.

Однако важно заметить, что не всегда психологическое влияние бывает положительным. Иногда между хозяином и его питомцем возникает соперничество, что может привести к осложнению сотрудничества или к нарушению взаимодействия. Людям, необходимо осознать, что именно они являются лидерами в отношениях со своим питомцами. И они - владельцы своих питомцев - должны уметь моделировать ситуации выхода из конфликтов, находить целесообразные компромиссы, которые впоследствии помогут владельцам не только при общении с питомцами, но и для построения взаимоотношений с людьми в социуме, в семье и в коллективе. Общение с питомцами учит нас учитывать психологические особенности партнёра по общению.

Появление животного в доме может стимулировать и создать дополнительное общее пространство для взаимодействия между родителями и их детьми, а также помочь ребенку стать более заботливым, внимательным и толерантным в общение не только с питомцем, но и с окружающими.

И так можно подвести итоги, что именно положительное психологическое влияние питомцев на их хозяев может стать весомым аргументом для того, чтобы уговорить родителей завести своим детям питомца. Если причиной желания ребёнка завести питомца является только желание играть с ним, то действительно питомец не нужен, и родители правы, отказывая ему. Но если ребёнок действительно сможет аргументировано доказать родителям, что желание иметь домашнего любимца, это не прихоть и не дань моде, и он готов принять на себя всю ответственность по уходу за животным, то вряд ли родители откажут своему ребёнку в возможности завести «друга детства».

Гипотеза исследования о том, что гимназисты 5-7 классов имеют неполное представление о возможном психологическом влиянии питомцев на своих хозяев, была подтверждена.

Многие опрошенные не отметили особого изменения в себе после появления питомца в доме. Лишь малая доля учащихся написали о том, что они стали боле ответственными, заботливыми и отзывчивыми. Практически никто не заметил, что животное это тренажёр, на котором можно развивать свои навыки общения с людьми, тренировать умение находить компромиссы и правильно выявлять причину возникновения проблем во взаимодействии. Тем не менее, все учащиеся отметили определённую реакцию питомцев на плохое самочувствие или на болезнь хозяина. Когда это случается, домашние животные пытаются поднять своим хозяевам дух или вовсе излечить их.

Проявление разных знаков внимания таких, как мурлыканье, виляние хвостом и проявление ласки, вызывают у учащихся 5-7 классов положительные переживания. Можно предположить, что это их успокаивает и приносит удовольствие. Когда же питомцы не активны, грустят и не показывают желания в общение, учащиеся беспокоятся, сопереживают, и пытаются понять своих любимцев.

В качестве аргументов для получения согласия родителей на то, чтобы завести дома животное, учащиеся приводили способы в основном шантажа и настойчивого нытья. Из исследования ясно, что учащиеся 5-7 классов в силу своего возраста пока не в состояние аргументировано доказать своим родителям, что им нужен питомец.

В качестве аргументов нашим учащимся можно предложить следующий список положительного психологического влияния питомцев на их хозяев:

1. Домашние животные помогают нашему организму успокаиваться.

2. Питомцы избавляют нас от одиночества и от тоски.

3. Общение с животными помогает развивать способы общения, тренирует умение находить компромиссы, моделировать ситуации выхода из конфликта.

4. Общение с питомцем развивает способность сопереживать, стремление понимать партнера по общению.

5. Помогают формировать привычку заботиться о ком-то и нести за это ответственность.

6. Помогают понять, что ответственность решения конфликтных ситуаций зависит только от нас самих, и требует от нас терпения, мягкой настойчивости и разумного понимания причин возникновения конфликтной ситуации.

7. Появления животных в доме может стимулировать и создать дополнительное общее пространство для взаимодействия между родителями и их детьми.

8. После появления питомца в доме могут появиться общие интересы, задачи, дополнительные точки пересечения для общения, связанные с проживанием питомца в семье.

9. Анализ поведения питомца позволяет хозяину-подростку взглянуть на свое поведение со стороны, т.е. развивает рефлексию.

Жаналиева Вика 7 «А»  
Танасова Варвара 7 «А»

**Литература**

1. Анцупова И. Зоотерапия/ [Ветеринарное сообщество Socialvet.ru](http://socialvet.ru/). – режим доступа <http://socialvet.ru/blog/Animal_terapia/2805.html>- дата публикации 26.01.2013.

2. Верещагина С. Анималотерапия. Человек и домашние животные. Основные лечебные свойства домашних животных. Влияние животных на человека. - режим доступа <http://www.inmoment.ru/beauty/health/properties-animals.html> - дата обращения 19.10.2015.

3. Влияние животных на человека –режим доступа <http://www.happy-giraffe.ru/community/33/forum/post/70416/>- дата публикации 03 апреля 2013.

4. Животные в доме / Пет-терапия. О животных, которые лечат. – режим доступа <http://www.prirodasibiri.ru/?id_page=2&id_razd=86> - дата обращения 14.11.2015

5. Зоотерапия – лечение животными. – режим доступа <http://vita-jizn.net/sdorovje/zooterapiya> - дата публикации 08.12.2013.

6. Зоотерапия – «лечение животными».- режим доступа <http://rusecolog.ru/view/31> - дата обращения 15.10.2015.

7. Как животные влияют на человека. – режим доступа<http://www.kakprosto.ru/kak-804569-kak-zhivotnye-vliyayut-na-cheloveka> - дата обращения 11.11.2015.

8. Нестерова-Д. В. Кошкотерапия пушистое лекарство. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 64 с.

9. Никольская-А. В. Ненаправленная анималотерапия. Позитивные и негативные аспекты взаимодействия с собакой у детей и взрослых. – Аквариум - Принт, 2009. – 208 с

10. Орнитотерапия. - Режим доступа <http://vita-jizn.net/sdorovje/zooterapiya>) – дата обращения 5.12.15.

11. Соловьев-Д. Ликбез. Пет-терапия. – режим доступа <http://medportal.ru/mednovosti/main/2014/10/31/584pet/>- дата обращения 20.11.2015.