Состав проектной группы: Бердиев Александр – руководитель, Мазелкин Илья и Торосян Кирилл, учащиеся 6 Б класса.

 Тема проекта: «Связь военно-монашеских орденов с историей России».

 Консультант проектной группы учитель Леонид Александрович Маневич.

Материалы для экспертизы учащиеся (болел Торосян Кирилл) предоставили 7 декабря: видеозапись интервью с двумя представителями Мальтийского ордена (32 минуты), тексты, статьи взяты из интернета и 2 рекламы проекта.

Актуальность работы проектанты определяют важностью изучения связи военно- монашеских орденов с историей России на примере трех орденов – Мальтийского, Тевтонского и Ливонского.

Проектанты определили, что материалы проекта важны для гимназистов 5 – 7 классов, для тех, кто участвует в ежегодных рыцарских турнирах, проводимых в гимназии: что должен знать участник турнира: обязанности рыцарей, занятия рыцарей помимо ратных дел и т.д.

Проектанты познакомились с гимназистами, посещающими секцию «Федерации мечевого боя России» и готовы познакомить желающих с работой этого клуба.

Первый вариант текста был полностью взят из интернета, Википедии. Второй вариант несколько переработан. Более удачен текст по Ливонскому ордену: обозначены основные идеи текста, работа с Новгородской летописью XIII века позволила выделить подробности деятельности Александра Невского по борьбе с Ливонским орденом на псковской земле, битве на Чудском озере, интересные факты о ливонских рыцарях русского происхождения. К сожалению, не подписаны иллюстрации к тексту, текст большой **и не достаточно отобран по теме проекта.**

 Проектанты подготовили видеоматериал – интервью. Для этого ездили в клуб, сделали фотографии. Не был предоставлен сценарий интервью, монтировал Илья М. , но видеоматериал требует дополнительной работы (затянут) .

 Реклама привлекла внимание учащихся 5 – 7 классов, не указано время защиты проекта и могут гимназисты не попасть на защиту.

Рекомендации к работе:

1. Доработать текст по примеру текста о Ливонском ордене. Подписать иллюстрации.
2. Составить сценарий интервью.
3. Видеоматериал использовать в презентации: для этого выбрать фрагмент, помогающий раскрыть тему проекта.
4. На сайте гимназии: оформить все записи, не понятно, кто и чем занимался, какую работу выполняли вместе.

Оценка: **4 балла.**

Слуцкая Галина Ильинична