**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Представляем проект «Байкальскими тропами» учеников 7 Б класса: Алейникова Ксюша, Бадалов Алексей, Барабанова Катя, Гордеева Аня, Краузе Глеб, Лебедев Миша, Миронов Витя, Мишанова Саша, Саратовкин Тимофей, Якубович Архип – руководитель проекта. Консультант – А.М. Алейникова.

***Проблема:*** Большая часть туристических маршрутов предложена взрослыми, но школьники тоже могут разрабатывать интересные маршруты и предлагать объекты для посещения, интересные молодежи.

***Цель:*** Проектирование туристического маршрута вокруг озера Байкал

***Задачи:*** - сформулировать проблему, актуальность, задачи проекта

-согласовать продукты проекта

-изучить наиболее яркие и интересные достопримечательности озера Байкал и его окрестностей

-распределить работу между участниками проекта

-разработать маршрут с посещением наиболее заинтересовавших нас объектов

-приобрести знания о регионе исследования

-составить карты маршрута

- создать буклет

-защита проекта на федеральном уровне

***Актуальность:*** В период пандемии мы можем путешествовать практически только по нашей удивительной стране. Этот маршрут приглашает увидеть красоту Байкала.

***Основной продукт*** проекта представлен в виде отчета по разработанному маршруту на бумажном носителе с картами и иллюстрациями (прилагается), с презентацией в электронном виде; а также в виде туристического буклета

Проект апробирован на финальном этапе федерального всероссийского конкурса «Живая сила природы» в г. Красноярске (4-ое место). Разработанный маршрут может быть вовлечен в туристическую сеть маршрутов по Иркутской области.

В продукте необходимо оценить:

1. ***Географическая информативность маршрута***

- наиболее полно охвачены физико-географические особенности края – 3 балла

- недостаточно охвачены – 1-2 балла

- не охвачены – 0 баллов

1. ***Историческая информативность маршрута***

- в маршруте охвачены исторические достопримечательности – 3 балла

- недостаточно охвачены – 1-2 балла

- не охвачены - 0 баллов

1. ***Планирование времени и способа передвижения***

 - продумано по среднему бюджету и удобности передвижения питание и проживание – 3 балла

 - недостаточно хорошо откорректировано расстояние и время – 1-2 балла

 - не откорректировано – 0 баллов

1. ***Планирование проживания и питания***

- питание и проживание продумано по среднему бюджету и удобности передвижения – 3 балла

- недостаточно хорошо продумано по среднему бюджету и удобности передвижения – 1-2 балла

- не продумано – 0 баллов

1. ***Наглядность предоставленной информации (карта, фото, презентация)***

- наглядно предоставлена информация – 3 балла

- недостаточно наглядно предоставлена – 1-2 балла

- не предоставлена – 0 баллов