**Рецензия**на проект группы учащихся 8-В класса

«Разработка игры по физике, истории и математике на основе материалов I полугодия»

Состав проектной группы: Харитонов Никита (руководитель);
 Шестаков Виктор; Мухортов Виктор.

 Работа проектной группы посвящена подбору задач и проведению игры с пятиклассниками по разным предметным областям в соответствии с учебными программами первого полугодия.

 Учащиеся 5-х классов самые маленькие в гимназии, пришедшие из разных школ. Им сложно в новой незнакомой обстановке, поэтому проведение командной игры является необходимым средством сплочения коллектива, более тесному знакомству учащихся друг с другом, развитию коммуникативных способностей, интеллектуальному развитию детей, а, следовательно, актуальность темы этого проекта является очевидной.

 Авторы проекта поставили перед собой конкретную цель – проведение игры, в связи с этим, восьмиклассниками решалась задача подбора конкретных вопросов по физике, математике и истории, которые смогли бы решить учащиеся 5-го класса на начальном этапе обучения в гимназии.

 Каждый из членов проектной группы отвечал за свой блок вопросов, количество вопросов было достаточным, для того, чтобы учащиеся в течение урока были задействованы полностью.

 Игра проходила в 5-Б на классном часу. Перед учащимися 5-го класса была поставлена задача – собрать как можно больше средств на развитие науки. Для этого им предложили решать задачи, отвечать на вопросы, которые имели определенную «стоимость» в условных единицах. Пятиклассники с большим энтузиазмом честно работали «по сбору средств» на развитие научных областей и новых технологий.

 В целом, игра пятиклассникам понравилась.

 Качество вопросов по математике, в целом, удовлетворительное, но есть задача, в которой используется понятие процента, с которым учащиеся еще не знакомы. Считаю, что перед проведением игры, членам проектной группы необходимо было проконсультироваться с учителями-предметниками по качеству задач и их соответствию, пройденному к моменту проведения игры учебному материалу. В объяснительной записке нет выводов - на примере каких заданий следует в дальнейшем проводить подобную игру.

 Достоинством проекта – является проведение игры, а не только ее разработка. Данный проект заслуживает хорошей оценки.

Рецензент куратор 5-Б /Шалимова М.Н./

«24» декабря 2014 г.