***«Преображенка – вчера, сегодня, завтра.»***

Доброго день! Я Фомина София из 8 класса «А». Я единственным участник проекта «Преображенка – вчера, сегодня, завтра.» Консультантом этого проекта является Морозова Елена Юрьевна.

Целью проекта является познакомить младшие классы и желающих с районом Преображенское с помощью необычного подхода.

Я создала этот квест, пытаясь заинтересовать людей изучить некоторые достопримечательности своего района, а также порешать интересные задания. К тому же они смогут провести время с пользой и узнав что-то интересное для себя.

Актуальность: Все знают, что и детям, и взрослым нравятся головоломки и задачки, которые они решают, проходя квесты с друзьями. Я тоже решила придумать квест, но не обычный в нескольких комнатках, а квест на свежем воздухе по району, где они живут, учатся. К тому же прогулка на свежем воздухе никому не помешает…)

Продукт:

*Итоговый продукт*: Квест по району (электронная версия)

*Промежуточный продукт*: мини опросник после прохождения квеста, для оценки проделанной работы составителя/автора (электронная версия)

Моим продуктом является квест по району «Преображенская площади», а точнее по некоторой её части. Это займет от 40 мин до 1:30 час (в зависимости от того, будите ли вы спешить быстрее его пройти, но если будете наслаждаться прогулкой, то от часа до полутора). Задания направлены на поиск сооружений и их названий (и не только). Чтобы квест мог пройти любой желающий, я сделала его в электронном виде, ссылка на который есть в профиле моего проекта на сайте гимназии. После его прохождения, я попросила людей заполнить опросник по моей проделанной работе.

Мой квест прошло 10 человек, и по их ответам я могу сказать, что многие не плохо знают район, но почти все не знали либо некоторых названий, либо некоторых имен. Так я с уверенностью могу сказать, что люди действительно узнали что-то новое, чему я очень рада. Но также я узнала, что некоторые задания вызывают трудности из-за некорректно сформулированного вопроса, но в остальном всё было нормально.

Критерии оценивания: С помощью Трёхбалльной шкалы я смогу посчитать итоговое кол-во баллов и определить оценку, опираясь на то, как отвечают люди в каждом пункте.

Пункты: качество заданий, оформление, чёткость формулировки, насколько интересно. (**+** Баллы за кол-во объектов: 10 и больше – 3 балла; 7-9 – 2 балла; 4-6 – 1 балл; 3> -- 0 баллов)

С количеством станций я справилась, так как у меня получилось их 11, поэтому -> **3 балла**.

 По итогам проведённого опроса людей, проходивших мой квест, я получила следующую картину:

Качество заданий (ср. балл) -> **3 балла**.

Оформление заданий (ср. балл) -> **3 балла**.

Чёткость формулировки (ср. балл) -> **2 балла**.

Насколько интересно (ср. балл) -> **3 балла**.

*Я получу оценку …, если:*

«*5*» - 13-15 баллов

«*4*» - 10-12 баллов

«*3*» - 8-9 баллов

«*2*» - 7 и меньше баллов

Прямая ссылка на квест:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeTijAYv3DnXi54kNOuRnUSWeMt1Z_7o5WI8KuPm8XlRJm8Hw/viewform?usp=sf_link>

Прямая ссылка на опросник после квеста:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWd14pdsOMioSw1i-xLwlMvMbNQuWj5-Mfe7APDo_nJakPnw/viewform?usp=sf_link>