**«Противоречивости общественного прогресса»**

***Состав проектной группы:***

Масалова Екатерина (8 «А») – руководитель проекта

Милинкис Екатерина (8 «А») – участник проекта

Бурикова Ирина Валерьевна – консультант проекта

***Итоговый продукт проекта:***

**План урока по теме «Противоречивости общественного прогресса»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЦЕЛЬ УРОКА: познакомить учащихся с понятием «общественный прогресс», неоднозначностями и противоречивостями этого явления.  ЗАДАЧИ УРОКА: 1) познакомить с особенностями общественного прогресса 2)показать многообразие и неравномерность общественного прогресса 3)рассказать о проблемах этого явления |

Эта актуальная на сегодняшний день тема стала хорошим импульсом для интересной дискуссии. Она затронула разные аспекты жизни на простых, доступных примерах.

В результате дискуссий ребята получили ответ на вопросы, связанные с прогрессом. Урок получился наполненным, интересным и динамичным, получил хорошие отзывы учеников 8 «В» класса. Мы благодарны слушателям за то, что они помогли нам в нашем проекте!

Предназначение продукта:

Прогресс в обществе – это закономерное явление и предназначение этого продукта направлено на понимание того, что не существует идеальных систем: всегда есть соотношение плюсов и минусов. На сегодняшний день каждый современный человек должен уметь разбираться в ситуации, правильно расставляя приоритеты. Тем самым он сам будет прогрессировать в своем развитии, а значит наше общество будет идти вперед!

Прогресс общества – это прогресс каждого человека.

Этот урок можно использовать как обучающий продукт чтобы показать, как развивается общество, и какими семимильными шагами мы идем в будущее, потому что человек должен идти в ногу со временем.

***Критерии оценивания продукта:***

Самая лучшая оценка – это хорошие отзывы учеников!

На нашем уроке не было равнодушных, все принимали активное участие, а это показатель того, что тема была интересной, хорошо раскрытой, нашла отклик в сердцах слушателей.