Пояснительная записка

Проект «Судебное дело Жанной д’Арк»

**Проектная группа:** Левина Варвара (руководитель), Анна Смирнова, Юлия Тюрькина, Полина Авилова.

**Консультант**: Наумов Леонид Анатольевич

**Актуальность**. Данный эпизод вызывает интерес, и сейчас: снимаются фильмы, появляются книги, научные исследования. Также в этом эпизоде интересен религиозный аспект проблемы. История Жанны д**’**Арк редкий (и самый известный) пример того, что человека казнили как еретика, а спустя небольшое время он был канонизирован как святой. На основе этой темы мы хотим создать урок. Урок будет проходить в нетрадиционной форме – «суда», что очень полезно не только с точки зрения развития интереса к этой теме, и истории вообще, но и позволяет уделить время развития навыка аргументированной устной речи.

**Цель**. Подробное изучение темы и создание урока для шестого класса, чтобы заинтересовать их и в доступной форме рассказать им про Судебное дело Жанны Д'Арк.

**Задачи:**

1. Организация проекта
2. Защита темы проекта
3. Изучение судебных протоколов
4. Изучение протоколов реабилитационного процесса
5. Изучение дополнительной литературы
6. Анализ изученных протоколов
7. Формулировка выводов
8. Составление плана урока
9. Создание текста урока
10. Создание презентации
11. Подготовка заданий, позволяющих проверить на сколько урок был интересный, понятный, познавательный, исторически-достоверный
12. Проведение урока в 6 классе
13. Анализ выполненных заданий, рефлексия и исправление ошибок
14. Создание рекламы проекта
15. Подготовка к защите проекта, создание текста и презентации
16. Защита проекта.

Первым продуктом нашего проекта является урок. На уроке мы разыграем судебный процесс, данная форма урока будет интересна, потому что классические формы проведения урока часто бывают скучными и занудными.

**Критерии оценки и эффективность продукта:**

1. Легкое восприятие информации 6 классом, ее доступность;
2. Урок должен быть интересным;
3. Урок должен быть познавательным;
4. Урок должен быть исторически достоверным;
5. Достижение цели.

Дабы проверить эффективность продукта мы провели тест и опрос в конце урока.

Критерии (1,3) проверяются успешность написания проверочной работы 7-ым классом, по результатам проведения урока. Большинство учеников написали тест на 4 или 5, так же оставили положительные комментарии по поводу информативности урока.

Критерий (2) проверяется анализом отзывов, которые ребята пишут о нашем уроке по его проведению. По результату опроса многим понравился наш урок, в особенности, форма его проведения.

Критерий (4) проверяется оценкой учителя истории, который смотрит наш урок. Наш консультант

Если первые четыре критерия пройдены успешно, то их результаты, мы считаем, являются успешной оценкой пятого критерия.