**Рецензия**

на исследовательский проект «Мотивация на миллион» ученицы 11 класса ГБОУ № 1505 «Преображенская»

Зельской А.С.

Работа «Мотивация на миллион» посвящена созданию интерактивной игры, способствующей повышению мотивации и уровня овладения лексическими единицами для использования ее на уроках английского языка в образовательных учреждениях.

Формирование учебной мотивации является одной из ключевых проблем современной школы. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. В настоящее время для создания положительной учебной мотивации наиболее эффективно использовать технологии интерактивного обучения, одной из основных форм которых является игра.

Автор поставил перед собой ряд задач, которые успешно выполнил. Во введении определены цели и задачи исследования, рассмотрена актуальность проблемы, выдвинута гипотеза. Глава первая посвящена изучению проблемы учебной мотивации в психолого-педагогических источниках, а также изучению современных технологий обучения иностранному языку и выявлению наиболее эффективных. Исследованы причины и факторы успешности в обучении. Во второй главе исследовательского проекта Зельской А.С. описаны этапы создания интерактивной игры, определены возможные критерии ее эффективности. Третья глава содержит экспериментальную часть исследования. Наряду с этим сделаны выводы, подтверждающие гипотезу. Результаты исследования имеют практическую значимость. Созданная интерактивная игра может быть успешно применена в образовательных учреждениях.

Работа Зельской А.С. может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Учитель английского языка

Баукина Е.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14 апреля 2020 г