Пояснительная записка.

1. Состав проектной группы: Голуб Иван и Петр Акинин. Руководитель – Петр Акинин. Консультант – Абакумова Елена Андреевна. Тема: объяснение нестандартных задач в формате комикса для пятых классов.
2. Наш продукт будет в виде брошюры (т. е. в виде комикса). В нём (комиксе) будет решение нестандартных задач с подробным объяснением и сюжетной линией, всего будет 6 задач на главные темы в математической программе пятых классов. С помощью этого проекта мы хотим помощь пятиклассникам с пониманием и решением некоторых нестандартных задач. Мы думаем этот проект будет актуален пятиклассникам так, как большинство из них не умеют решать нестандартные задачи (это может происходить из-за не хватки времени). Также плюс нашего проекта — это то, что комикс, а комикс это – всегда различные сюжетные истории, которые также будут и у нас, и мы точно знаем, что это будет куда интереснее чем обычное объяснение в учебнике. После создания итогового чистовика нашего продукта мы отсканируем его, распечатаем несколько экземпляров и раздадим их преподавателям математики у пятых классов.
3. Наш проект можно будет использовать для тех пятиклассников, которые быстро проходят учебную программу и нуждаются в каких-то дополнительных заданиях. Также его(проект) можно использовать к подготовке пятиклассников к олимпиаде и т. п. Ну вообще наш проект даст возможность пятиклассникам понять некоторые нестандартные задачи.
4. У нас всего два критерия, это орфография и математическая грамотность
* ***5*** - если, учитель русского языка не заметил никаких крупных орфографических ошибок и учитель математики проверил решение, объяснение и ответ каждой задачи и не выявил никаких ошибок.
* ***4*** – если, учитель русского языка заметил достаточное кол-во орфографических ошибок, но по тем орфограммам, которые мы не проходили, и учитель математики отметил небольшие нарушения со стороны решения, ответа или объяснения.
* ***3*** – если, учитель русского отметил крупные орфографические ошибки, по орфограммам, которые мы уже в шестом и во всех предыдущих классах изучили, и учитель математики отметил несколько неправильных объяснений, решений и ответов для каких-нибудь задач, которые находятся в нашем комиксе.
* ***2*** – если комикс не сделан.