Пояснительная записка.

В своём проекте я хочу поднять тему наркопотребления. Я делаю акцент именно на подростковом употреблении, так как по данным статистики средний возраст страдающих наркозависимостью находится в диапазоне 16-18 лет. По статистике, 60% от общего количества страдающих наркоманией – молодые люди от 16 до 30 лет. Пятая часть – это школьники, принимающие наркотики с 9-13 лет. Нередки случаи приобщения к наркотикам 6-7-летних детей. Наркоманов в возрасте 30 лет и старше менее 20%. Цифра невелика, поскольку большая часть зависимых просто не доживает до этого возраста.

**Проблема проекта:**
-В большинстве социальных реклам о вреде наркотиков можно увидеть жуткую картину –человека, которого разрушили наркотики, человека, который мёртв морально или физически. На самом деле между первым опытом употребления и наркоманом из соцрекламы целая пропасть. Как подростку, попробовавшему наркотики в первый раз поверить в страшные последствия, если он не становится похож на жуткого наркомана с картинки? Социальная реклама не говорит, как понять, что ты, (не гниющий скелет с плаката, а, казалось бы, здоровый человек) уже нуждаешься в помощи.
О проблеме употребления наркотиков молчат. Наркоманом представляется полускелет с гниющими зубами и жёлтыми руками, тогда как в действительности человек, употребляющий наркотики годами может выглядеть совершенно нормально, и вы можете даже не догадываться о том, что ваш друг или родственник принимает наркотики и нуждается в помощи.

- В нашем обществе наркоман – это «клеймо». Это не человек нуждающийся в реабилитации, а учебный пример для других: «можете закончить также». Поэтому наркозависимый получает не необходимую помощь и поддержку, а осуждение и неодобрение окружающих.

То есть основная проблема в том, что у подростков, решивших попробовать наркотики, нет достаточного количества нужной информации. И значит их решение нельзя назвать полноценным выбором.

**Продукт проекта:**
Сценарий урока ОБЖ для 7 классов.

На уроке я рассказала о 4 группах наркотиков (воздействие на организм человека, последствие употребления, признак опьянения). Затем я рассказала о двух проблемах, которые я поднимаю в своём проекте. Дальше я объяснила, как оказывать первую помощь при передозировке (признаки передозировки). У учащихся была возможность потренироваться оказывать первую помощь на манекене. В конце урока ребята ответили на вопросы, показывающее насколько учащиеся усвоили информацию.
Также я выделила время на организационные моменты (приветствие, объявление темы урока).

Я считаю, что провела успешную апробацию продукта. Все мои критерии эффективности выполнены хорошо.

**Критерии эффективности**:

1. Урок выполнен в соответствии с требованиями к уроку. Мой урок выполнен в соответствии с требованиями к уроку mash.
2. Учащиеся усвоили информацию. Задание и вопросы в конце урока показали, что этот пункт выполнен.
3. На уроке я дала всю важную информацию по теме (полностью осветила проблемы проекта).