**Пояснительная записка**

**Тема:** ***«Выживание в лесу»***

**Состав:**

* Гришаев Егор (участник);
* Насардинов Саламбек (руководитель).

**Консультант:** Колчугина Ольга Петровна.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проблема**

 У большинства людей отсутствуют навыки общения с природой в принципе, а в экстремальной ситуации – тем более. Известно не мало случаев, когда люди, отправившись в лес и не имея достаточного опыта и знаний, легко сбивались с дороги и, потеряв ориентировку, оказывались в бедственном положении. Да, в наш век высоких технологий, имея при себе разные GPS навигаторы и современные гаджеты, сложно потеряться в лесу, но что делать, если вдруг такое случилось?

Хочется заметить, что в таком деле, как выживание, бесценный личный опыт не заменит ни одна книга или фильм, посвященный этому искусству. Поэтому наша команда проверила всё изученное на практике, отправившись для этого в лес.

**Целью нашего проекта** было помочь нашим ровесникам не растеряться, не паниковать, а суметь дождаться помощи, которую возможно придется ждать 2-3, а то и более дней, не потеряться в сложившейся ситуации. Надо не просто знать, как вести себя в той или иной ситуации, но и уметь это делать.

 С этой целью мы создали **полезный продукт** брошюру, в которой компактно собрана, классифицирована и наглядно представлена информация, ориентированная на учеников 5-8 классов, которая может быть использована на уроках классного часа перед турслетом и на уроках ОБЖ.

 Как результат, мы раздали брошюры ребятам из разных классов и нескольким преподавателям, и попросили написать отзывы по проделанной нами работы.

Для оценки эффективности и качества продукта проекта, на наш взгляд, можно использовать следующие **критерии**:

1. Соответствие теме и полнота информации.
2. Простота и понятность изложения материала.
3. Соответствие и наглядность иллюстраций.
4. Удобство пользования брошюрой.

Мы считаем, что данные критерии целесообразно оценивать по стандартной 5-ти балльной системе.