Рецензия на проект учащихся 8 «З» класса **Свириной Софьи, Астаховой Софьи, Бостановой Аиды и Бостанова Алана.**

Проектная работа «Властелин зубов или как ухаживать за полостью рта» посвящена профилактике стоматологических заболеваний и уходу за полостью рта среди учащихся начальных классов. Как промежуточные продукты (информационно-ознакомительный плакат, модель зубной щетки, календарь чистки зубов в класс, подарочные дипломы и сувениры), так и конечные продукты (интерактивный урок и настольная игра) выполнены на высоком уровне, позволяют активно, а главное полезно проводить профилактические уроки в начальных классах, и заслуживают 7 баллов за реализацию замысла.

Актуальность проекта не вызывает сомнения, так как распространенность кариеса зубов у детей колеблется от 60 до 95%, а воспалительных заболеваний пародонта у детей школьного возраста достигает 80%. Отсутствие профилактических мероприятий в дошкольных и школьных учреждениях, отсутствие школьных стоматологических кабинетов ведет к возникновению заболеваний полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний поможет значительно уменьшить эту проблему. Успешно проведен урок, подготовлена увлекательная настольная игра для учащихся начальных классов. Следует высоко оценить социальную значимость проекта: 5 баллов.

Структура представленной работы отвечает всем требованиям проектной деятельности. Рассмотрены методы стоматологического просвещения населения, получена консультация специалиста по актуальности проблемы кариеса среди детей, проведены соцопросы и сделаны представляющие интерес выводы. Подробно описаны все этапы работы. Рецензируемый проект представляет собой интересную и полезную работу. Созданные продукты (настольная игра и урок) понравились всем учащимся. Ребята с удовольствием играют на переменах, в группе продленного дня. Таким образом, эксплуатационные качества получают оценку 8 баллов.

Использовать этот материал можно всем учителям и воспитателям. На основе данного урока и настольной игры можно разработать несколько вариаций интерактивных уроков, постоянно их обновлять или видоизменять под возраст, количество участников. Практическая значимость проекта: 5 баллов.

Полученный результат проекта абсолютно уникален и отражает индивидуальность участников проектной группы – 2 балла.

Материал в сопроводительной папке структурирован, изложен последовательно, четко и грамотно – 3 балла.

Считаю, что весь проект в целом заслуживает высокой оценки 30 баллов и может, представлен на научно-практической конференции.

Рецензент **Антошкина Н.И.**