**Опрос по теме «Новая школа. Период адаптации»**

Уважаемые респонденты, просим Вас принять участие в нашем опросе.

ФИО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (заполняется по желанию)

Пол: жен,  муж

Класс \_\_\_\_\_

1. **Как Вы относитесь к переходу в новую школу?**

* Я всегда рад(а) новой обстановке.
* Думаю, в этом есть и положительные стороны.
* Мне всё равно.
* Не люблю смену мест.
* Плохо, испытываю стресс.

1. **Меняли ли вы место жительства при смене школы?**

* Да, переехал(а).
* Нет.

1. **Понравилась ли Вам сразу новая школа?**

* Да!
* Нет.
* Затрудняюсь ответить.

1. **Какие у Вас были ощущения при переходе?**

* Страх.
* Нервозность, волнение.
* Радость.
* Нейтральное.
* Приятное ожидание.

1. **Как долго Вы привыкали к новой школе?**

* Год и более.
* Полгода.
* В течение месяца.
* До сих пор не привык(ла)
* Сразу привык(ла).

1. **Сразу ли Вы нашли общий язык с одноклассниками и ребятами из школы?**

* Да, у меня много друзей!
* Общий язык нашёл/нашла, но стараюсь заводить знакомства за пределами школы.
* Нет, но сейчас есть круг общения.
* Нет, до сих пор не нашёл/нашла.

1. **Что Вам нравится в нашей школе?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что Вам не нравится в нашей школе?**
2. **Какие советы Вы можете дать новым ребятам, чтобы они быстрее привыкли к новой школе?**
3. **Какую поддержку, по вашему мнению, могла бы оказывать школа для успешной адаптации?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО ТЕМЕ.** |  | **М** | **Ж** | **5** | **6** |
|  | 1) Как Вы относитесь к переходу в новую школу? |  |  |  |  |  |
| 1 | • Я всегда рад(а) новой обстановке. | 29 | 13 | 16 | 10 | 19 |
| 2 | • Думаю, в этом есть и положительные стороны. | 27 | 14 | 13 | 12 | 15 |
| 3 | • Мне всё равно. | 9 | 5 | 4 | 2 | 7 |
| 4 | • Не люблю смену мест. | 7 | 5 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | • Плохо, испытываю стресс. | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 6 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2) Меняли ли Вы место жительства при смене школы? |  |  |  |  |  |
| 1 | • Да, переехал(а). | 10 | 4 | 6 | 2 | 8 |
| 2 | • Нет. | 66 | 34 | 32 | 25 | 41 |
| 3 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3) Какие у Вас были ощущения при переходе? |  |  |  |  |  |
| 1 | • Страх. | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 2 | • Нервозность, волнение. | 19 | 9 | 10 | 10 | 9 |
| 3 | • Радость. | 12 | 5 | 7 | 4 | 8 |
| 4 | • Нейтральное. | 23 | 15 | 8 | 9 | 14 |
| 5 | • Приятное ожидание. | 20 | 8 | 12 | 4 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4) Понравилась ли Вам сразу новая школа? |  |  |  |  |  |
| 1 | • Да! | 52 | 25 | 27 | 17 | 35 |
| 2 | • Нет. | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | • Затрудняюсь ответить. | 20 | 10 | 10 | 8 | 12 |
| 4 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5) Как долго Вы привыкали к новой школе? |  |  |  |  |  |
| 1 | • Год и более. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 2 | • Полгода. | 6 | 3 | 3 | 1 | 5 |
| 3 | • В течение месяца. | 34 | 17 | 17 | 12 | 22 |
| 4 | • До сих пор не привык(ла) | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | • Сразу привык(ла). | 32 | 17 | 15 | 12 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 6) Сразу ли Вы нашли общий язык с одноклассниками и ребятами из школы? |  |  |  |  |  |
| 1 | • Да, у меня много друзей! | 48 | 26 | 22 | 19 | 29 |
| 2 | • Общий язык нашёл/нашла, но стараюсь заводить знакомства за пределами школы. | 5 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 3 | • Нет, но сейчас есть круг общения. | 22 | 10 | 12 | 7 | 15 |
| 4 | • Нет, до сих пор не нашёл/нашла. | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7) Что Вам нравится в нашей школе? |  |  |  |  |  |
|  | • Нет формы, хорошие учителя, хороший уровень преподавания языков, уроки начинаются в 9 00, поездки. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • Доброжелательные люди, электронные доски, секции футбола и баскетбола, шефы, театральная студия, обстановка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8) Что Вам не нравится в нашей школе? |  |  |  |  |  |
|  | • Загруженный график, ТУАЛЕТЫ, нет стаканчиков для воды, столовая, 5 этажей, лестницы, номера кабинетов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • Много ДЗ, оценивание (критерии), учёба по сб, много КР, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9) Какие советы Вы можете дать новым ребятам, чтобы они быстрее привыкли к новой школе? |  |  |  |  |  |
|  | • Пробовать подружиться с ребятами, быть уверенным в своих действиях, не волноваться, быть целеустремленными. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • Не стеснятся и не боятся, не напрягаться насчёт оценок, знакомиться с учителями, участвовать во внеурочной деятельности. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • Не робеть, не стесняться перед учителями (задавать вопросы, если что то не понял), больше общаться, быть смелым. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • Общаться со старшими, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10) Какую поддержку, по Вашему мнению, могла бы оказывать школа для успешной адаптации? |  |  |  |  |  |
|  | • Больше мероприятий, квест по школе (экскурсия), не писать экзамены в 5ом классе, упражнения, чтобы ученики знакомились. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • Провести 7-11ым классам уроки для 5ых, не ставить плохие оценки 1ое время, давать подскази (правила), выезд для 5ых классов. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | • | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |