**Пояснительная записка**

**Проект Диалекты России**

Консультант проекта: Петрова Наталия Сергеевна.

Руководитель проекта: Стаскевич Ксения 7 «В».

Участники проекта: Митяева Ева 7 «В», Петрова Анастасия 7 «Б».

Наш продукт – фильм о диалектах. В нем описывается фонетическая сторона диалектов, то есть произношение, и отклонение от литературных норм. К каждому диалекту - пример его произношения. Мы взяли три группы диалектов и всего одиннадцать диалектов.

Фильм выполнен в программе Power Point, к каждому слайду прикреплена звуковая дорожка, и на каждом слайде есть карта с выделенной на ней областью, где говорят на этом диалекте.

С помощью фильма мы хотим рассказать детям школьного возраста о диалектах как можно интереснее и доступнее, на понятном им языке, пока сами диалекты не «исчезли». Его можно посмотреть в свободное время или использовать как материал на уроках русского языка.

Во время производства фильма, мы столкнулись с несколькими проблемами. Сложно было найти программу, в которой можно было бы прикрепить аудиодорожку к презентации. Но еще сложнее было прикрепить эту самую аудиодорожку. Также, сложно было придумать тест, чтобы он не был слишком сложным.

Мы провели урок у 5 класса. На уроке мы показали фильм и выдали тест, в котором было семь вопросов по фильму и еще два вместо анкеты. После проверки теста, мы поняли, что большинство не смогло решить тест на «5». Мы также поняли, что пятиклассникам тяжело воспринимать информацию на слух. Мы думаем, что нам нужно было выводить ключевую информацию на слайд, чтобы ее было проще воспринимать. В будущем, если кто-нибудь из нас будет делать фильм, то он уже не повторит этой ошибки.

Фильм можно будет найти на нашем YouTube канале под названием «Диалекты России».

Мы предлагаем вам критерии оценивания, по которым, как мы считаем, можно оценить качество нашего фильма:

«5» - фильм сделан хорошо, есть незначительные технические ошибки, информация понятна школьникам с первого раза.

«4» - фильм сделан нормально, но есть незначительные технические ошибки, информация понятна школьникам, если пересмотреть его несколько раз.

«3» - фильм сделан нормально, есть небольшие технические ошибки, информация понятна школьникам, если прочитать сценарий к фильму.

«2» - фильм сделан неплохо, есть небольшие технические ошибки, информация непонятна школьникам, даже если прочитать сценарий.