Пояснительная записка

**Руководитель проектной группы:** Таймур Дани.

**Состав проектной группы:** Таймур Дани.

**Консультант:** Ветюков Дмитрий Алексеевич.

**Рецензент:** Наумов Алексей Леонидович.

**Тема проекта:** что происходит со временем на скорости света?

**Аннотация:**

Данный проект нацелен на то, чтобы заинтересовать учеников моего возраста к проблеме пространства и времени. Продукт представляет из себя стенд qr-кодами и видео которое позволит погрузить школьников в эту тему.

**Цель:**

Поделиться своим интересом с учениками к проблеме пространства и времени. Создав стенд с qr-кодами, видео, и провести обратную связь с учениками разными методами.

**Проблема:**

Современные люди стали очень прагматичным. Они изучают то, что принесёт им выгоду, но многие столетия наука двигалась ещё и любопытством. Исчезновение любопытства может остановить развитие науки.

**Актуальность:**

Мой проект имеет значимость, из-за того, что в будущем как я считаю эта тема станет актуальнее, потому что с каждым днем технологии развиваются, пока для человека это только фантазия разогнаться почти со скоростью света. Но кто знает возможно в будущем человеку получиться это сделать и воспользовавшись этим эффектом покорить космос, и совершить другие важные открытия.

**Критерии самооценки:**

5- Стенд сделан аккуратно, без смысловых ошибок работают qr коды и ссылки и показывают информативные, понятные(где все термины понятны, но если встречается непонятные термины они должен быть объяснены простыми словами) ролики, стать, разной продолжительностью и емкостью. Видео оставляет некоторые вопросы и недосказанности ответ на которые можно получить, перейдя по qr- кодам. Проведена обратная связь с учениками во время поиска информации. Сделано интересное понятное видео на тему проекта. Видео позволит заинтересовать учеников и дать им возможность более научно изучить этот вопрос, переходя по ссылкам в описании. На видео 15 лайков, не меньше 50 просмотров, получены ответы на все вопросы в комментариях.
4- Стенд сделан с незначительными оплошностями, qr коды не всегда работают и работают ссылки, но некоторые показывают статьи и ролики по теме, есть ответ на вопрос по теме в видео, который оставляет интересные вопросы и недосказанности на которые можно получить ответ переходя по кодам. Сделано видео не очень интересное и не очень информативное, но есть ответ на вопрос по теме. Есть ссылки в описании на более научное объяснение. Была проведена обратная с учениками, но не на каждом этапе нахождения информации. На видео 10 лайков, не меньше 35 просмотров, получены ответы на все вопросы в комментариях.

3- Стенд сделан со значительными оплошностями, qr коды не работают, но работают ссылки, которые показывают ролики и статьи не понятные и не интересные, есть ответ на вопрос, но он не понятен людям. Видео сделано не качественно без моего присутствия в кадре. Есть ответ на вопрос, но он не понятен и не интересен. Не была проведена обратная связь с учениками. На видео 5 лайков, не меньше 15 просмотров, получены ответы на вопросы в комментариях но не на все.

**Задачи:**

1. Изучить различные ролики, сайты, форумы, книги, статьи по теме теории относительности , а точнее про раздела «Релятиви́стскоезамедле́ниевре́мени».
2. Провести обратную связь с различными учениками на каждом этапе нахождения информации, тем самым заинтересовывая их, и проверяя интересная, понятная, простая информация или нет.
3. Учитывая обратную информацию с учениками сделать короткое видео с моим присутствием.
4. Максимально насыщено оформить стенд для защиты моего проекта с qr-кодоми и ссылками.

**Формат продукта:**

Мой продукт представляет из себя короткое видео которое отвечает на главный вопрос простыми словами, и даёт возможность более научно изучить данный вопрос, с помощью моего стенда с qr-кодами, и ссылками под видео.

**Предназначение продукта:**

Мой продукт предназначен для того чтобы наглядно продемонстрировать людям как работает эффект замедления времени и заинтересовать их к данной теме.

**Продукт(видео)**

 **https://youtu.be/4jOX\_nCcCes**

**Или: что происходит со временем на скорости света?**

**Апробация.**

Я проводил апробацию во время создания видео, я показывал ученикам свой вариант и корректировал его, опираясь на их комментарии. И в результате у меня получилось финальное видео

**Критерии по которым оценивается продукт:**

1. Наглядность, простота в понятии.
2. Качество сьемки видео
3. Просмотры
4. Лайки
5. Ответы на вопросы в комментариях
6. Присутствует упрощённый ответ на вопрос.
7. Информативность.