**Пояснительная записка**

**Проект: «ООН-как способ познать мир и создать его»**

**Актуальность/проблема проекта:** В настоящее время многие люди начинают задумываться о мировых проблемах. Но большинство не может предпринять каких-либо действий, так как не имеют определённой точки организации. Такой точкой и может послужить ООН. Также ООН - это международная организация, где можно узнать разных людей со всех концов света и заинтересоваться в разнообразии их культур.

**Цель:** рассказать людям об ООН его возможностях, проектах и работе в целом, через создание видеоролика.

**Продукт:** в моём видеоролике я рассказываю об ООН. Я затрагиваю общую информацию (участники, языки, штаб-квартира), историю создания, структуру (главные органы ООН), о целях устойчивого развития, которые являются главными принципами работы ООН на данный момент, о работе ООН в России. Их технических характеристик: это анимированная видео-инфографика со звуковой дорожкой. Видео создано с помощью серсиса Powtoon. Данный видеоролик может использоваться на уроках обществознания и географии в 7-8 классах, как обучающий материал по теме международных организаций.

**Задачи:**

1. Подготовиться к защите темы-16 сентября-23 октября
2. Собрать информацию по теме-23 октября-3 ноября
3. Обработать её: убрать лишнее, сократить, обобщить и т.д.-4 ноября-17 ноября
4. Создать видеоролик 18 ноября-1 декабря
5. Сдать продукт на экспертизу-1-16 декабря
6. Доработать неполадки-16 декабря-20 декабря
7. Подготовиться к защите проекта-16 декабря –защита проекта

**Источники:**

* [Статья о современных проблемах ООН](http://project.gym1505.ru/node/22536) <https://lektsii.com/1-86145.html>
* [Сайт Российского подразделения ООН](http://project.gym1505.ru/node/22535) <http://www.unrussia.ru/ru/un-in-russia>
* [Статья РИА Новости об ООН](http://project.gym1505.ru/node/22534) <https://ria.ru/20100425/225397629.html>
* [Статья ТАСС об истории ООН](http://project.gym1505.ru/node/22533) <https://tass.ru/spec/un>
* [Официальный сайт ООН](http://project.gym1505.ru/node/19890) <https://www.un.org/ru/>

**Критерии эффективности:**

*Оценка 5 если:*

* Видеоряд составлен аккуратно, легко воспринимается. То есть в ходе апробации более 75% участников поймут тему.
* Видео получилось анимированным
* В видео не употребляются сложные слова или им даны объяснения
* Видео затрагивает всю необходимую информацию по выбранным темам (перечислены в пункте Продукт)

*Оценка 4 если:*

* Видеоряд составлен аккуратно, легко воспринимается. То есть в ходе апробации более 75% участников поймут тему.
* Видео получилось анимированным
* В видео употребляются сложные слова
* Видео затрагивает всю необходимую информацию по выбранным темам (перечислены в пункте Продукт)

*Оценка 3 если:*

* Видеоряд трудно воспринимается. То есть в результате апробации менее 75% будет понятна тема.
* Видео получилось анимированным
* В видео употребляются сложные слова
* Видео затрагивает НЕ всю необходимую информацию по выбранным темам (перечислены в пункте Продукт)

**Апробация:**

Апробация была проведена 23 декабря на уроке истории в 8б классе. По её итогам, я могу сказать, что ребята хорошо усвоили информацию, так как при ответе на вопросы к видеоролику на каждый вопрос было дано около 60% правильных ответов. Также при опросе ребят выснилось что 85% ребят понравился ролик, а понятен он был 78%.