Проделана большая работа. Собрано много материала. Очень ценны кадры о взаимодействии разных групп крови. Однако много замечаний.

**Учебный текст.**

1. Иммунитет — не только фагоцитоз

2. Не совсем поняла, что это означает :

* Поддержание постоянство осмотического давления1
* Источник образования гормонов местного действия
* Контроль сердцебиения, дыхание, потоотделение.

Как кровь это осуществляет?

3. Венозная кровь не обязательно течет в сердце — в малом круге она течет из сердца

4. «В крови каждого человека имеются особые белки, которые способны взаимодействовать с такими же белками крови другого человека.»

Это не так. Если речь идет об антителах, то они взаимодействуют совсем не с такими же белками, а с антигенами

5. «и старается бороться с ним, вырабатывая антитела, которые, в свою очередь, могут проникать через плаценту к плоду и атаковать эритроциты плода.» Здесь антитела . А выше агглютинины!

6. «**Артериальная кровь** – кровь, очищенная от углекислого газа и насыщенная кислородом, течет от сердца, ярко-красного цвета.»  **Ошибка!!!**

**«Венозная кровь** – кровь, насыщенная углекислым газом, течет в сердце, темно-вишневого цвета» **Ошибка!!!**

7. Предлагаемые ссылки приводят на ненадежные и недостоверные источники. Снабженные кроме того обильной рекламой и сообщениями псевдонаучного содержания. Считаю, что эти сайты нельзя рекомендовать школьникам. Можно только в качестве тренировки по оценке надежности и научности источника, но для этого нужно пособие и делать это лучше в классе, причем взяв только текст без сопровождающих сообщений.

8. Уникальность текста 28%. Значит, большая часть текста взята из каких-то источников, а ссылок нет.

**Квизлет.**

Те же ошибки в определениях артериальной и венозной крови

**Презентация.**

На слайдах очень много текста. Это не имеет смысла. Слайды – это иллюстрации к рассказу, сплошной текст никто со слайдов не читает.