Цели урока.

Научить предвидеть опасности дома, видеть опасности со стороны самых обычных вещей.

Рассмотреть правила безопасного поведения при пользовании электрическими и газовыми приборами, средствами бытовой химии.

Оборудование:

Презентация, план урока, итоговые тесты

Организационный момент.

Изучение нового материала.

Беседа и разбор конкретных ситуаций.

Физкультминутка.

Практическая часть.

 Ход урока.

Я: Ребята сейчас подумайте и ответьте, о каком из этих слов говорится? Он бывает деревянный или кирпичный. В сельской местности он одноэтажный, в городе – многоэтажный.

Дети: Дом.

Я: Сегодня мы поговорим о доме, где живет каждый из нас, и о самых обычных вещах в нашем доме. Дом ассоциируется с надежностью и безопасностью. В доме каждого человека много вещей: бытовая техника, посуда, одежда, мебель, острые и режущие предметы и многое другое. Все эти вещи – наши помощники, они помогают человеку, создают удобства в нашей жизни. А вот, что за вещи окружают человека в доме, вы назовете, отгадав загадки.

\*Правила на кухне

(Загадываю загадки, слова-отгадки вывешиваются на доске)

1. Хожу с края на край,

Режу черный каравай. (Нож)

2. Она колет очень колко

Всем известная (иголка).

3. Он на кухне обитает,

Еду готовить помогает.

За ним нужен глаз да глаз,

Потому, что это (газ).

4. На железной клумбе

Цветы голубые –

Помогают стряпать

Кушанья любые. (Газовая плита)

5. За белой дверцей стужа, лед,

Там Дед Мороз, друзья, живет. (Холодильник)

6. Два конца, два кольца,

А в середине - гвоздик. (Ножницы)

\* Беседа и разбор конкретных ситуаций.

Я: Молодцы! Все загадки отгадали. Давайте разберемся, что же может быть опасным в доме? Назовите, о каких колющих и режущих предметах говорилось в загадках?

(Ответы детей: нож, ножницы, иголка, вязальные спицы)

Я:Что ещё колющее/режущее есть у вас в доме, представляющее опасность? Продолжите список

Дети: Кнопки, шило, булавки, гвозди…

-Объясняю правила, которые должны соблюдаться, чтобы эти предметы остались безопасными

Я: Первая опасность в доме – острые и колющие предметы. Порядок в доме нужен не только для красоты, но и для безопасности.

“Дом в порядке содержи,

Вилки, ножницы, ножи,

И иголки, и булавки

Ты на место положи!”

Я: А теперь назовите предметы электробытовой техники, о которых были загадки?

Дети: Холодильник, телевизор, компьютер.

Я: Вторая опасность в доме – электрические приборы. Чем могут быть опасны эти вещи?

Дети: Они могут загореться или ударить током.

Я: Какие правила должны соблюдать дети, чтобы электроприборы не стали врагами?

Дети: (ответы детей).

Правило: “Уходя из дома или комнаты, обязательно выключайте телевизор, утюг и другие электроприборы”.

\*Правила в ванной комнате

Я: Ванная комната это помещение в квартире, предназначенное для купания или принятия душа. Также здесь хранится бытовая химия. Кто знает что такое бытовая химия?

(ответы детей)

Я: Бытовая химия – это третья опасность в доме. Послушайте стихотворение и скажите, какое правило надо знать, чтобы быть в безопасности?

Жили в доме великаны,

И жили в доме тараканы.

Что же делать, как тут быть?-

Тараканов уморить!

И купили великаны

Средства против тараканов…

Но остались тараканы,

А не стало великанов.

Я: Что же случилось?

Дети: Великаны отравились ядом.

Я: Какое правило надо соблюдать?

Дети: Не открывать химикаты.

Я: “Химикаты – это яд,

 И не только для ребят.

 Аккуратней надо быть,

 Чтоб себя не отравить”

(Работа с картинками из презентации)

VI. Практическая часть: Тест по пройденному материалу, плюс соц. опрос

(Проверка работ).